

Приложение 2.2.4
к основной образовательной
программе среднего
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
в новой редакции
Приказом и.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «29» мая 2021 № 103

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения данного факультатива являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива: развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты изучения данного курса:

Выпускник научиться:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; (П)
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;(П)
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;(П)
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, давать оценку общественным явлениям; (П)
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; (П)
- Понимание языка массовой социально- политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; (П)
- Умение взаимодействовать во время групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. (К)

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять схемы-опоры;
- исследованию;
- работе со словарями;
- решению филвордов, кроссвордов, ребусов, чайнвордов;
- установлению соответствия;
- заполнять пропуски в предложениях;
- решать тест;
- работе с карточками-заданиями для работы с учебниками, атласами, картами, энциклопедиями;
- давать развернутые письменные ответы на проблемные вопросы;
- решать анаграммы;
- определять объект под цифрами, звездочками (работа с картой);
- написанию мини-сочинения;
- работе с разными видами таблиц;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основной государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ОГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ

2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности.. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 данной содержательной линии.

2.5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

2.6 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ

3.1 Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 27-31.

- составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	9
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	1
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	1
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	1
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	2
2.5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	2
2.6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	2
3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	7
3.1	Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий	3
3.2	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 27-31	4
	Итого	17

