

Приложение 2.2.8
к основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
в новой редакции
Приказом и.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «29» мая 2021 № 103

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
СТИЛИСТИКА В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- В совершенстве овладеют различными нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).
- Учащиеся будут уметь правильно подбирать лексические понятия;
- Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;
- создавать собственные высказывания;
- сохранять стиль речи до конца высказывания;
- грамматически правильно выстраивать свою речь;
- усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Метапредметные:

- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач различного рода;
- составление текста устного выступления на заданную тему;
- рецензирование;
- обучающиеся получают возможность эффективно использовать сообщения как результат наблюдения;

Предметные:

- в результате освоения курса участники учатся владеть устной и письменной речью;
- владеть навыками правки текста;
- грамотно, свободно говорить, используя разные виды аудирования;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Занятие 1.

Знакомство с курсом. Презентация курса. Стилистические ресурсы русского языка.

Определение основных направлений в работе. Обсуждение и поиски ответа на вопрос: что делает нашу речь выразительной.

Занятие 2.

Культура речи, ее предмет и задачи. Основные признаки культуры речи.

Понятие о культуре речи. Работа с понятиями: *речь, культура речи, речевой этикет*. Закрепление представления о составляющих культуры речи.

Занятие 3.

Осторожно: слово!

Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Понятие экспрессии. «Поиск» нужных слов. Анализ речевых ошибок.

Орфоэпия.

Ударение. Культура произношения. Языковые нормы.

Занятие 4.

Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота и богатство.

Речь правильная и хорошая. Стремление к ясности, точности и чистоте деловой речи. «Борьба» с паразитизмами, вульгаризмами, жаргонизмами, разностилевой и бранной лексикой.

Занятие 5.

Многословие и речевая недостаточность.

Размышление о красоте слога. Абсурдность многословия. Речевая недостаточность – результат небрежности. Работа с терминами: *тавтология, плеоназм, эллипсис*. Практическая работа Искусство и культура общения.

Истоки культуры общения. Общение. Разные формы общения между людьми. Составление правил общения.

Занятие 6.

Виды речи. Приветственная речь.

Что такое приветствие. Каким оно должно быть?

Составление собственного монологического высказывания-приветствия.

Информационная речь.

Признаки информационной речи. Умение строить собственное высказывание. Практическая работа.

Занятие 7.

Фигуры речи. Выразительные средства языка.

Работа с литературоведческими терминами и определениями. Анализ текста, поиск средств выразительности. Создание собственных текстов с использованием средств выразительности.

Занятие 8

Систематизация полученных знаний. Составление устного и письменного высказывания (выступления) на заданную тему.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во час
1.	Знакомство. Презентация курса. Стилистические ресурсы русского языка.	1
2.	Культура речи, ее предмет и задачи. Основные признаки культуры речи.	1
3.	Осторожно: слово! Орфоэпия.	1
4.	Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота и богатство.	1
5.	Многословие и речевая недостаточность. Искусство и культура общения.	1
6.	Виды речи. Приветственная речь. Информационная речь.	1
7	Фигуры речи. Выразительные средства языка.	1
8	Подготовка и презентация публичных выступлений обучающихся.	1