

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска

**Приложение**  
**к основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**

Рабочая программа  
внеурочного курса учебной деятельности  
«Функциональная грамотность в начальной школе»  
1-4 класс

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической

финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
2.	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
3.	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
4.	Естественно-научная грамотность	9	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР

Читательская грамотность 8 ч.					
1.		В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
2.		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.		В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.		Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
Математическая грамотность 8 ч.					
9.		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
10.		Про козу, козлят и капусту.	1		
11.		Про петушка и жерновцы.	1		
12.		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.		Про наливные яблочки.	1		
14.		Про Машу и трех медведей.	1		
15.		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.		Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
Финансовая грамотность 8 ч.					
17.		За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
18.		Находчивый колобок.	1		
19.		День рождения мух-цокотухи.	1		
20.		Буратино и карманные деньги.	1		
21.		Кот Василий продает молоко.	1		

22.		Лесной банк.	1	ких дискуссиях; Практические упражнения	
23.		Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.		Как мужик золото менял.	1		
<b>Естественно-научная грамотность 9 часов</b>					
25.		Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
26.		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.		Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.		Плывет, плывет кораблик.	1		
29.		Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.		Как делили апельсин.	1		
31.		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.		Иванова соль.	1		
33.		В. Сутеев. Яблоко.	1		
	<b>33</b>	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.
2.	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
3.	Финансовая грамотность	9	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.



			Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.
4.	Естественно-научная грамотность	9	Встреча друзей. Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Читательская грамотность 8ч.					
1.		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки;	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
2.		Про беличьи запасы.	1	Деловые беседы;	
3.		Беличьи деньги.	1	Участие	
4.		Про белочку и погоду.	1	в научно-	
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	исследовательских	
6.		Медвежье потомство.	1	дискуссиях;	
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Практические упражнения	
8.		Лесные сладкоежки.	1		
Математическая грамотность 8 ч.					
9.		Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотечные уроки;	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
10.		Про зайчат и зайчиху.	1	Деловые беседы;	
11.		Банковская карта.	1	Участие	
12.		Про зайчишку и овощи.	1	в научно-	
13.		Николай Сладков. Веселая игра.	1	исследовательских	
14.		Лисьи забавы.	1	дискуссиях;	
15.		Безопасность денег на банковской карте.	1		
16.		Лисьи норы.	1		

				Практические упражнения	
Финансовая грамотность 9 ч.					
17.		Обыкновенные кроты.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
18.		Про крота.	1		
19.		Про кредиты.	1		
20.		Корень часть растения.	1		
21.		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
22.		Про ежа.	1		
23.		Про вклады.	1		
24.		Занимательные особенности яблока.	1		
25.		Полевой хомяк.	1		
Естественно-научная грамотность 9 ч.					
26.		Про полевого хомяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
27.		Ловушки для денег.	1		
28.		Про хомяка и его запасы.	1		
29.		Про бобров.	1		
30.		Бобры строители.	1		
31.		Такие разные деньги.	1		
32.		Материал для плотин.	1		
33.		Позвоночные животные.	1		
34.		Встреча друзей.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2.	Естественно-научная грамотность	9	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Проверь себя	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность		Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Читательская грамотность 8ч.					
1.		Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
2.		Кальций.	1		
3.		Сколько весит облако?	1		
4.		Хлеб, всему голова.	1		
5.		Про мел.	1		
6.		Про мыло.	1		
7.		История свечи.	1		
8.		Магнит.	1		
Естественно-научная грамотность 9 ч.					
9.		Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
10.		Полезный кальций.	1		
11.		Про облака.	1		
12.		Про хлеб и дрожжи.	1		
13.		Интересное вещество мел.	1		
14.		Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15.		Про свечи.	1		
16.		Волшебный Магнит.	1		
17.		Проверь себя.	1		
Финансовая грамотность 8 ч.					
18.		Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
19.		Семейный бюджет.	1		
20.		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
22.		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		

25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
Математическая грамотность 9ч.				
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
27.	Планируем семейный бюджет.	1		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		
29.	Пенсии и пособия.	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
31.	Подсчитываем расходы.	1		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
34.	Проверь себя.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

#### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	9	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

			Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	9	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Составляем словарь по финансовой грамотности.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Читательская грамотность 8ч.					
1.		Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В.,
2.		Старинные женские головные уборы.	1		
3.		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.		Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		

5.		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Практические упражнения	Шейкина С.А., 2022 презентация
6.		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		
7.		История посуды на Руси.	1		
8.		Какие деньги были раньше в России	1		
Естественно-научная грамотность 9ч.					
9.		Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
10.		Болгарский перец.	1		
11.		Картофель.	1		
12.		Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
13.		Лук.	1		
14.		Капуста.	1		
15.		Горох.	1		
16.		Грибы.	1		
17.		Творческая работа.	1		
Финансовая грамотность 8ч.					
18.		Потребительская корзина.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
19.		Потребительская корзина.	1		
20.		Прожиточный минимум.	1		
21.		Инфляция.	1		
22.		Распродажи, скидки, бонусы.	1		
23.		Распродажи, скидки, бонусы.	1		
24.		Благотворительность.	1		
25.		Страхование.	1		
Математическая грамотность 9ч.					
26.		В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Тренажер для школьников Тематический контроль знаний Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 презентация
27.		Делаем ремонт.	1		
28.		Делаем ремонт.	1		
29.		Праздничный торт.	1		
30.		Обустроиваем участок.	1		
31.		Поход в кино.	1		
32.		Поход в кино.	1		
33.		Отправляемся в путешествие.	1		
34.		Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			
--	---------------	-----------	--	--	--