муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B112644B542E12913B5C6812D4CB3DB1
Владелец: Санина Алена Анатольевна
Действителен: с 22.07.2024 до 15.10.2025

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
(протокол от 25.03.2025 №11)

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
Санина А.А.
Приказ от 26.03.2025 №78

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайска за 2024 год

ПЛАН

1. Общие сведения об образовательной организации 2
2. Оценка системы управления организацией 3
3. Оценка образовательной деятельности 4
4. Оценка организации учебного процесса 33
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 35
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 41
7. Оценка качества кадрового обеспечения 62
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения 65
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 66
10. Оценка материально-технической базы 68
11. Результаты анализа показателей деятельности организации 69
12. Вывод по результатам самообследования 72

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска
Руководитель	Санина Алена Анатольевна
Адрес организации	641700 Курганская область город Катайск улица Советская дом 1
Телефон, факс	8(35251) 2-23-62
Адрес электронной почты	mkoy_soh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	06.12.2002
Лицензия	№ Л035-01284–45/00221411 от 06.07.2017 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1087 от 02.04.2015, выданное Главным управлением образования Курганской области, приказ от 02.04.2015 г. № 558

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) является реализация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР и НОДА (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.4).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

– здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

– земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

– столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

– земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

– здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;

– земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участвует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных программ; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
Совет учащихся	Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Школы. Совет учащихся: - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов валеологического и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

• Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

• Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16);

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 года № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

• Постановлением Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация Федеральной образовательной программы (ФОП)

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации основной образовательной программы(ООП) всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Внесены коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавлены новые и актуализированы имеющиеся рабочие программы, обновлены учебные планы. Каждая программа приведена в соответствие с ФОП уровня образования. Обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

В 2024 году введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Согласно документу, у школьников должны быть сформированы знания об элементах начальной военной подготовки (в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской); о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевойсковых уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том, как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде.

В 2024 году введен новый предмет «Труд» («Технология»). Урок заменил существующий ранее предмет "Технология". На уроках труда учащиеся начальных классов занимаются различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в программу позволяет детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

В Школе на конец 2024 года обучалось 555 человек с 1 по 11 класс. В 2024 году в Школе имелись три уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 10 классов-комплектов (200 обучающихся), преподавание в которых велось по программе «Школа России»,

II уровень (5-9 классы) – 14 классов-комплектов (317 обучающихся);

III уровень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта (33 обучающихся).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2024 году универсальные группы выделены в 10, 11 классах. Прием в профильные группы 10-х классов для получения среднего общего образования осуществлялся на основе личного заявления.

В 2024 году на уровне среднего общего образования были организованы следующие профильные группы:

1. **Универсальная (Гуманитарная)** – группы 10, 11 классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «История», «Обществознание»;
2. **Технологическая** - группы 11 класс, в которой на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Информатика», «Физика».

3. **Естественнонаучная** – группы 10, 11 классов, в которых на профильном уровне изучаются такие предметы, как «Химия», «Биология».

В 2024 – 2025 учебном году предпрофильная подготовка осуществляется в Школе в 7-9 классе за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Юный химик»
- «Юный физик»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (47 человек):

- с НОДА- 3 человека;
- слабовидящие – 2 человека;
- с ТНР -4 человека;
- с ЗПР- 32 человека;
- с интеллектуальными нарушениями –6 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ЗПР 7.2
- АООП НОО НОДа с учетом слабовидящего вариант 6.2
- АООП НОО ТНР 5.2
- АООП ООО ЗПР
- АООП ООО НОДА 6.4
- АООП ООО ТНР 5.2
- АООП ООП НОДа с ЗПР
- АООП УО
- СИПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС УО и ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации и обучающихся при угрозе совершения преступления.

Министерство просвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). Школа внедрила алгоритмы действий в программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в чрезвычайных ситуациях.

В течение 2024 года проведено 5 совещаний с работниками школы по вопросам реагирования в случаях чрезвычайных ситуаций, проведено 4 тренировочных эвакуаций.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, совершать организованные общеклассные выезды в центры культуры Курганской области. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих занятий для учителей, родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, была проведена «Неделя психологии» в рамках которой были проведены диагностики состояния учащихся.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьный музей Школьные медиа Добровольческая деятельность Школьный спортивный клуб Наставничество

Воспитательные мероприятия в Школе реализуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с региональным стандартом - модельным планом. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, экскурсии и др.

1.Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных родительских мероприятий, 9 единых общешкольных классных часов, еженедельно по понедельникам первым урокам во всех классах реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном». Была проведена Всероссийская просветительская акция «Поделись своими знаниями», визит в администрацию города Катайска и встреча с мэром города и его заместителем, встреча с депутатом Катайской районной, викторина «Я и мои права», в 2024 году стала призером по избирательному праву (Сутункова Александра.).

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, Фестиваля патриотической работы, месячника Славы и памяти, в рамках которых учащиеся принимали участие в митингах, акциях («Блокадный хлеб», «Цветы у обелиска», «Я поведу тебя в музей», «Победная весна», «Свеча памяти», «Расскажу малышам», «Улицы Героев» и др.), участвовали в смотре строя и песни, несли Вахту памяти, очищали памятники от снега, писали письма солдатам.

Совет старшеклассников поставил музыкально - литературную композицию «Мы помним Ваши имена», участвовали в конкурсе рисунков «Я только слышал о войне» и районном конкурсе патриотических видеороликов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой...», а так же помогали в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

Организованно прошли уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Герои нашего времени», «По дорогам войны шли мои земляки», "Честь и слава на все времена!", а также мероприятия, посвящённые воссоединению России и Крыма.

В районной библиотеке посетили библиотечные уроки «Люди с большим сердцем», приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», прошли музейные уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В музее АО «Катайского насосного завода» узнали о военной истории завода и заводчанах — участниках Великой Отечественной войны. Четверо учащихся приняли участие в Патриотическом проекте IX «Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал» в городе Москве.

В школьной библиотеке были оформлены тематические выставки книг такие как: «Афганистан в наших сердцах» и фотовыставка «Слава героям Афганской войны!».

Главным и традиционным событием Дня Российского кадета является церемония посвящения в кадеты. 12 учеников школы произнесли слова торжественной клятвы. Они поклялись с честью нести звание кадета, защищать и любить Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа велась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

Учащиеся говорили о таких праздниках как «Старый Новый год», «Международный день семьи», «День отца», «День Матери», «День народного единства» и «День волонтёра». Старшеклассницы, занимающиеся волонтёрской деятельностью, провели для младших школьников «Урок Добра». Участвовали в акциях «Читаем Анатолия Митяева», «Время быть вместе!» и «Суббота с родителями», в творческом мероприятии «Я могу!», конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» и «Смотри, это Россия!», фотокроссе «Чтобы я делал, если не было сети Интернет». Прошёл библиотечный урок «В гости к нам пришла матрешка», путешествие по карте «Каждому мила своя сторона». На уроке литературного чтения

рассказали о своей любимой игрушке, провели викторину «Знатоки сказок» и мероприятие "Дом, в котором мы живём»

В 2024 учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРКСЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - для учащихся 5 классов. Были организованы встречи с настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Сергием Климовым.

В ноябре-декабре 2024 года были проведены классные часы: «Все мы разные, но мы одна семья». Обсудили важность культуры поведения в обществе и семье». В рамках Декады инвалидов обучающиеся встретились с победителями Всероссийского патриотического конкурса среди людей с ограниченными возможностями "Герои Курганской области», прошли тренинговые занятия для младших школьников и подростков «Страна Толерантность», «Познай себя!» и участвовали в дискуссии: «Самое главное на Земле — это наша жизнь». Активно прошла игра –тренинг «Волшебный цветок добра», в детской библиотеке прошли уроки доброты «Здравствуй, я твой друг!», учащиеся участвовали в акции «Твори добро», изготавливали поделки для детей, находящихся на надомном обучении. В 1–9 классах состоялась выставка работ конкурса рисунков «Дорогою добра». В октябре 2024 года дети с ОВЗ приняли участие в III региональном Фестивале социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!».

Весной и осенью 2024 года были проведены кадетско-мариинские сборы, которые формируют важные духовно — нравственные качества детей.

Каждые понедельник начинается с рабочей школьной линейки, после которой учащиеся проходят на классный час «Разговоры о важном». Не обходится без традиционных торжественных линеек, посвящённых Дню знаний, Празднику Последнего звонка и выпускного. Дети, которые проявили себя как отличники, победители олимпиад, активные участники различных конкурсов и соревнований награждаются грамотами и сладкими призами.

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Для реализации данного направления проходят такие мероприятия как: участие в акциях: "Подари книгу!", «Окна Победы», «Рисуем Победу» акция "Спасибо за заботу!". Организуются и проводятся конкурсы: «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», «Живая классика», конкурс на лучшую открытку ветерану, конкурс Стенгазет на 23 февраля, соревнование "Магистр каллиграфии" и др. Дети посещают районную и школьную библиотеки, кинотеатр, готовят классные и школьные выставки, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам и акциям. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с ЦРК «Берегиня», МБОУ ДО «ДДЮ», ДК «Лучезар». Организуются экскурсии в Катайский краеведческий музей, музей ЗАО «Катайский насосный завод», «Катайскую школу искусств». Проводятся творческие уроки и мастер — классы по технологии и музыке, а так же классные часы: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость». Проводятся факультативы в кадетско-мариинских классах по направлению «Этикет».

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листы здоровья в классных журналах, учителями - предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники посещают кружки и секции спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, школьный спортивный клуб «Планета ФИС». Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2024 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 143 человека.

На классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинскими работниками, акция «На зарядку становись!», классные часы «Секреты здоровья», "Здоровье — это главное жизненное благо", «Разговор о правильном питании» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Всё в твоих руках», «Чем опасен никотин», «Памятка для родителей о правильном питании школьников» и «Как уберечь детей от наркотиков». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции: «На зарядку становись», «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки».

В школе функционирует спортивный клуб «Планета ФИС», на базе которого организованы секции по 4 направлениям: спортивные игры (руководитель Нечеухина Л.И.), настольный теннис (руководитель Санин А.В.), шахматы (Асмандияров И.Г.), спортивно-туристическое направление Азимут-Био (Кузнецова А.С.). Школьный спортивный клуб посещают 75 обучающихся.

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), акции «Всем классом на каток», «Активные выходные», «Лыжня России», «10 000 шагов к жизни» и «Здоровое питание». Совместно с родителями организованы походы в лес, на каток, лыжные прогулки, катание на санках, соревнования "Папа, мама, я спортивная семья", районный шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья».

Педагоги своим примером показывают подрастающему поколению, что спортом заниматься не только полезно, но и интересно. Они приняли участие в педагогическом турслете, «Зимняя спартакиада педагогических работников».

Ребята принимают участие в спортивных квестах и соревнованиях: первенство Катайского района по лыжным гонкам, легкоатлетический забег, «Лыжный десант», «Зимний рубеж», «Мой друг – велосипед», «А ну-ка, парни!», Весёлые старты, соревнования по гиревому спорту, соревнования по теннису и баскетболу, волейболу, учащиеся проявили себя в спартакиаде школьников.

Проведена Неделя психологии, классный час «Экзамены - это не страшно!», акции «Возьми то, чего тебе сейчас не хватает», «Винни-Пух и все-все-все!», «Ларец радости или добрые предсказания», урок-размышление «Шесть шляп мышления», артикуляционная гимнастика с применением технологии «Биоэнергопластика».

Дети участвуют в конкурсах «Безопасность на дороге», а родителям пришёлся по душе автопробег «За безопасность дорожного движения – все вместе!» и «Здоровые выходные вместе с детьми».

Регулярно педагогами проводятся профилактические беседы: «Оказание помощи пострадавшему на тонком льду», беседа «Стань заметнее!» о использовании на одежде детей световозвращающих элементов, беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», реализуются мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и предупреждение правонарушений, проведены беседы с медицинским работником о вреде табака и электронных сигарет на организм. В течение 2024 года проведены индивидуальные беседы по профилактике ПАВ с учащимися, состоящими на разных видах учета, выступление на родительских собраниях с беседами о ЗОЖ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

• участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

• участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• конкурс рисунков» Я выбираю ЗОЖ!»;

• лекции с участием сотрудников МВД.

В школе проводятся родительские собрания, на которых родителей инструктируют о правилах пожарной, дорожной, электрической, личной безопасности, а также обращено внимание родителей на пропаганду здорового образа жизни. Особенное внимание уделено семьям многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в домах с печным отоплением.

Ведётся работа с родителями педагогами-классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам воспитания, разъяснения инструктажей и индивидуального консультирования.

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В рамках трудового воспитания учащиеся посещают ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум" и предприятия города, встречаются с представителями учебных заведений с целью профориентации. Участвуют в акциях "Трудовой день", «Все на субботник» и «Обелиск». Под руководством старшеклассников проходят уроки и мастер-классы в начальной школе, конкурсы «Книга рецептов России» и поделок из природного материала. В классных коллективах осуществляется дежурство учащихся класса.

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Для реализации этого направления в течение 2024 года в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были организованы и проведены: акции «Покормите птиц зимой», III региональный творческий конкурс «Экология глазами молодёжи», «От чистого истока я начинаю путь», «Чистый город», «Экология - дело каждого», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и «Сдай батарейку – спаси ёжика!». А также был проведен экологический праздник «Синичкин день», конкурс поделок из бросового материала. Педагогами школы и представителями Совета отцов проведены рейдов на водные объекты, совет старшеклассников оформил памятки «О правильном поведении детей на водных объектах в летний период». Учащиеся 1-9 классов посетили экскурсии «Удивительное рядом!» и «В багрец и в золото одетые леса». В 1-6 классах проведены уроки «Экология и энергосбережение».

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с увлечениями детей они занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Точку роста».

Участвуют в различных акциях и мероприятиях, таких как: «Урок цифры», «Улыбка Гагарина», креативной сессии, играх, викторинах, классных часах, интеллектуальных пятиминутках, выставках художественной литературы, встречаются с интересными людьми.

Ежегодно проходят научно-практические конференции «Старт в науку». К 82 -летию Курганской области ребята приняли участие в конкурсе чтецов поэтов Курганской области, с интересом посещают уроки Функциональной грамотности и уроки в рамках проекта «Большая перемена», активно участвуют в проведении Недели естественных наук.

В Международный день грамотности прошёл конкурс среди учащихся 1-6 классов «Магистр каллиграфии», десятиклассники участвовали в нетворкинге: сессии «Голос молодежи за Уралом». В 2024 году прошел ежегодный Семестр наук и конкурсы «Расскажи миру о своей Родине», «Ученик года — 2024», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2024», познавательная игра «Обо всём на свете». Педагоги школы проводят уроки — экскурсии, занимательные уроки математики и единый День русского языка, уроки — эксперименты с использованием оборудования центра Точка роста, в рамках проекта «Цифровой ликбез» и «Урок цифры» учащиеся посещают открытые уроки по кибербезопасности и цифровой грамотности и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 14.11.2024 № 331 в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, посвященный Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Приложение 2 к приказу
от 14.11.2024 №331
«О проведении Недели семьи
в МБОУ СОШ №2 г. Катайска

План проведения
«Школьного дня Семьи» в МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Класс	Мероприятие	Место проведение	Ответственные
1а	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка мамы, а ну-ка дети»	8 каб 10.00	Снигирева И.В.

1б	Внеклассное мероприятие «Моя мама лучшая на свете»	4 каб 12.00	Чистякова Л.А.
2а	Игровая программа «Семейный калейдоскоп»	9 каб 10.00	Обанина Г.Н.
2б	Внеклассное мероприятие «Что может быть семьи дороже?»	6 каб 10.00	Меньшикова Ю.А.
3а, 3б, 3в	Концерт для мам «Милая, любимая, самая красивая»	актовый зал 2 корпус 10.00	Бойко С.Р. Варганова Л.П. Стукова Е.А.
4а	Игровая программа «Семейный калейдоскоп»	9 каб 12.00	Сажаева М.С.
4б	Праздничное мероприятие «Мамы нет дороже»	6 каб 12.00	Косинцева С.В.
4в	Игровая программа «Быть матерью – огромное счастье»	7 каб 13.00	Кахаева А.С.
5мк	Праздничное мероприятие «Семья-сокровища души»	Актовый зал 2 корпус 12.00	Суворкова А.С.
6а, 6б, 6мк	Спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортзал 10.30	Антропова Т.В. Нечеухина Л. И. Мухаметжанова Э.Х.
7а	Мастер-класс «Новогодний сувенир»	9 каб 10.30	Мясникова А.В.
7к, 7мк	Интерактивный час «Все начинается с семьи»	11 каб 10.00	Мартюшева Т.В.
8а, 8б, 8мк	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	Рекреация 2 этаж 10.00	Тройнина Н.С. Качалкова А.В. Кузнецова А.С.
9б, 9в, 9мк	Интеллектуальная игра «Сто к одному»	Рекреация 3 этаж 10.00	Гетман К.В. Санин А.В. Черных Н.А.
10-11	Профориентационная игра «Формула выбора профессии» Встреча с отцом Сергием «Семейные ценности»	18 каб 10.00	Божко М.Б. Жернакова И.С.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023-2024 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тройнина Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жернакова И.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимуму в 6 - 11 классах реализуется федеральный проект «Билет в будущее».

В рамках реализации программы профориентации осуществляется совместная деятельность с ГКУ ЦЗН Катайского района, ООО "ПП Медмил", пожарной частью № 26, МБОУ ДО «ДДЮ», местным отделением ДОСААФ России Катайского района, ГИБДД ОМВД России по Катайскому району, катайским районным краеведческим музеем, Катайским профессионально-педагогическим техникумом.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в ярмарках вакансий, Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движения первых» (приказ № 1 от 22.03.2023 года). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Ильиных И.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

Художественная направленность
• Хореография
Физкультурно-спортивная направленность
• Баскетбол • Волейбол • Шахматы • Мини-футбол • Строевая подготовка • Подвижные игры
Естественнонаучная направленность
• Юный биолог • Занимательная физика • Необычное в обычном (химия)
Туристско-краеведческая направленность
• Спортивный клуб «Азимут - био»
Социально-гуманитарная направленность
• Школьная газета • Школьное радио • Медиацентр
Техническая направленность
• Техническое конструирование • Школа мастеров • Робототехника

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55

процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Театр только для своих"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Планета ФИС».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- мини-футбол;
- общая физическая подготовка;
- настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Шахматный всеобуч» — интеллектуального направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ:

а) по зрению Школа создала следующие условия:

• использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

• разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

• применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней);

• безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

• обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

• включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

• адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

• преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

• стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

• обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

• нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога;

• расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

г) для обучающихся с задержкой психического развития:

• использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

• обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

• использование специальных приемов и методов обучения;

• дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

• соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

д) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

• сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска организована профилактическая работа в соответствии с программой «Воспитание» на 2024 год, включающая в себя инвариантный модуль «Правовое воспитание».

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2024 году был утвержден план совместных мероприятий МБОУ СОШ №2 г. Катайска и ОМВД России «Катайский». Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и старшим инспектором УФСИН были проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по теме: «Наркомания. Знать, чтобы не оступиться», "Правила поведения в сети Интернет, правила поведения учащихся в школе, комендантский час и профилактика ПАВ", а так же беседы по профилактике правонарушений, в том числе антитеррористической направленности, размещению информации в социальных сетях, использованию чужих банковских карт и многом другом, а так же об ответственности за совершённые правонарушения.

В школе проходят различные акции, во время которых ребята узнают правила поведения:

- «Минуты безопасного Интернета»
- «Самые заметные»
- «Возьми ребёнка за руку»
- «Везу ребёнка правильно»
- «Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности»
- «Пожар легче предупредить, чем потушить!»

Были проведены викторины «Правила дорожного движения - это правила жизни», учащиеся принимают участие в олимпиаде «Знатоки ПДД», совместно с инспектором ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте проведена профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге, ответственности за нарушения этих правил. В рамках «Урока цифры» проведен урок по теме «Исследование кибератак». Совет отцов ознакомил ребят с правилами безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период.

2.1. Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

• профилактические беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов», «Учеба и важность образования», «Твои успехи и неудачи», беседа по итогам проведения СПТ, «Безопасность в интернете, личное ведение страницы», «Правила поведения на уроках одинаковы для всех», «Как осуществить мои планы на будущее», «Что стоит знать о курении», «Мое настроение», «Последствия употребления электронных сигарет», «Вся правда об употреблении ПАВ», «Различные социальные проблемы можно решить, если вести здоровый образ жизни», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Конструктивные способы решения конфликтов», «Правила поведения обучающихся в школе», «Мое будущее в моих руках», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» и др.;

• беседы социального педагога с законными представителями: «Причины снижения трудолюбия у ребенка», «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье», « Антиалкогольное воспитание», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»,

« Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Семейное воспитание», «Способы разрешение конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению».

• организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации совместно с инспектором ПДН Обаниной Н.М., Варгановой И.П. проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;

• проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование учащихся вновь поставленных на учет ПДН, КДН и ЗП; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов.

• Проведено оформление классных информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

• Организованы заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (8 заседаний).

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали

участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях: совместно с ГИБДД акция – опрос «Знаешь ли ты правила безопасности на зимних дорогах?», акция-конкурс «Засветись!», «Стань заметнее», «Делай так! - изучаем ПДД», всероссийская акция «Новогодние окна 2024, «Зимние олимпийские игры» и д.р. Кроме этого организовано:

- экскурсия в ОМВД России «Катайский»;
- встреча с представителем духовенства, настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Сергием Климовым;
- участие в классных часах, изготовлении новогодних подарков для детей в рамках Декады инвалидов;
- участие в Декаде Героев Отечества;
- участие в областной интеллектуальной игре «Что, где, когда?»;
- III региональный Фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!»;
- онлайн-марафон добрых слов, добрых мыслей в поддержку участников СВО;
- акции «Расскажу малышам», «Улицы Героев»;
- всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия»;
- культурно-просветительская акция «Культурный марафон» в рамках межведомственного проекта «Культура школьников»;
- проведен классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» директором районного краеведческого музея Зелениной О.С.;
- участвовали в муниципальных Рождественских чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- приняли участие в неделе школьного питания в рамках учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;
- участие в занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие в «Неделе психологического здоровья»; Декада психологического здоровья;
- проведение школьного месячника безопасности людей на водных объектах в осенне-зимний период;
- экскурсия в Центр занятости населения Катайского района в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- участие во всероссийской акции «Своих не бросаем»;
- экскурсия в ГБОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум». Профпробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- экскурсия в районный краеведческий музей, встреча с председателем Совета ветеранов Таушкановым П.А, председателем регионального отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов войск правопорядка УФО в Курганской области;
- всероссийская акция «Сдай батарейку-спаси ёжика» в рамках Российской экологической недели;
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы;
- всероссийская акция «Светосигнальная повязка»;
- конкурс рисунков «Расскажи миру о своей Родине!»,
- экскурсия в пожарную часть г. Катайска;
- областная акция «Спасибо за работу!»;
- совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров» (вручение памяток водителям);
- школьные соревнования среди 6-7 классов «Мой друг – велосипед»;
- школьный конкурс рисунков «Безопасность на дороге»;
- школьная игра-викторина «Я и мои права»;
- экскурсия в музей АО «КНЗ». Директор краеведческого музея Зеленина О.С. и Фенюк И.П.;
- торжественное вручение аттестатов основного общего образования учащимся 9 классов;
- акция «Свеча памяти»;

• открытый урок по кибербезопасности и цифровой грамотности в рамках проекта «Цифровой ликбез»;
• школьная экологическая акция 5-9 классы «От чистого истока я начинаю путь»;
• участвовали в праздничных мероприятиях посвященных Дню Великой Победы;
• классные часы «Уроки мужества»;
• XIII Международная Акция «Читаем детям о ВОВ»;
• классный час «Экзамены – это не страшно»;
• экскурсия по памятникам Катайского района;
• школьное мероприятие «Все на субботник»;
• школьные мероприятия посвящённые «Великому Петру I»;
• классные часы, посвященные Героям нашего времени;
• День Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
• школьное первенство по волейболу среди учащихся 6-7 классов;
• экскурсия в ГБПОУ «Катайский профессионально – педагогический техникум», день открытых дверей;
• День психологического здоровья;
• спортивные состязания «А ну-ка, парни» в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска;
• митинг на Аллее боевой славы посвященном Дню снятия Блокады Ленинграда;
• акция «День борьбы со спидом»;
• интерактивная игра «Новый год на семи континентах» КЦ районная библиотека;
• олимпиада по ПДД «Учи.ру»;
• ШСК «Планета «ФИС» Нечеухина Л.И. спортивный час «Спорт на все времена».

На период летних каникул для работы в педагогическом отряде ЛДП «Непоседы» были трудоустроены 10 школьников, была организована работа спортивного клуба «Планета ФИС».

2.2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде

С целью профилактики экстремизма в детской и подростковой среде в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были проведены следующие мероприятия:

• проведение разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители ОМВД (межведомственное взаимодействие);
• беседы «Правила поведения в сети Интернет. Правила поведения учащихся в школе, комендатский час и профилактика ПАВ. Антитеррористическая безопасность» (старший инспектор Далматовского МФКУ УИИ УФСИН России по Курганской области подполковник Кубасов С.Г. участковый уполномоченный ОМВД России Катайскому району Зырянов С.А.),«Последствия правонарушений и их последствия, виды наказаний. Профилактика ПАВ» (инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М.);
• состоялась экскурсия обучающихся 6 классов в ОВО по Катайскому району филиала ФГКУ УВО ВН ГРФ по Курганской области;
• прошла встреча обучающихся 6, 7 классов со специалистом наркологического кабинета ГБУ «Катайская ЦРБ» Филипповой О. А.;
• профилактические беседы инспекторов ПДН, участкового уполномоченного с обучающимися (участковый уполномоченный ОМВД России по Катайскому району Зырянов С.А., инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М., **помощник начальника отдела по работе с личным составом** – РГРЛС майор внутренней службы Шимко Т.А.);
• в ОМВД России по Катайскому району для обучающихся 9 классов была организована встреча с заместителями начальника Шимко Т. А, Букиным С. А., начальником ОГИБДД Ленским А. В.;
• профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», «Тонкий лед», «Правила пожарной безопасности!»;

• профилактическая беседа инспектора ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте Грачева К.И. «Правила поведения на железной дороге, ответственности за нарушения этих правил»;

• мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;

• Анкетирование учащихся 5-11классов на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

• Анкетирование по профилактике мероприятий по теме: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

2.3. Профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ

По данному направлению в школе ведется работа:

• Цикл бесед «Наркомания. Знать, чтобы не оступиться» (инспектор Далматовского МФ ФКУУПИ УФСИН России по Курганской области старший лейтенант внутренней службы Кубасов С.Г., инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М.);

• инструктаж-беседа классных руководителей с обучающимися по теме «Профилактика употребления ПАВ», буклеты «Осторожно вейпинг», «Профилактика ПАВ» для обучающихся;

• занятия школьного спортивного клуба «Планета ФИС»;

• уроки здоровья:1-4 классы «Спорт – это здоровье»;

• обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП, приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях «Зимний рубеж» с участием представителей силовых ведомств;

• размещение материалов по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК;

• Квест-игра «Вместе все преодолеем» по профилактике наркомании и ПАВ среди учащихся 7-9 классов;

• Анонимное анкетирование подростков 14 до 18 лет по выявлению фактов приобретение и распространения наркотических и иных психоактивных веществ

2.4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Томиловой И.Ф, социального педагога Комиссаровой В.Г.:

• выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;

• размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;

• классные часы, посвященные Международному дню Детского телефона доверия;

• Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тема выступления: Способы профилактики суицидальных тенденций;

• Методические рекомендации по проведению классными руководителями 4-11х классов классных часов по программе «Цени свою жизнь»;

• Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления:

1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.

2. Способы профилактики суицидальных тенденций.

• Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: оформление информационного стенда на тему: «Счастье — это…», конкурс фотографий «Я счастлив, когда…»;

• родительские собрания по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;

• оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»;

• определение уровня психологической готовности к ГИА (9,11 классы) ;

• проведение консультативной помощи учащимся, родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;

• Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида: оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»; Акция «Дерево жизни»; классный час «Давайте в жизни искать позитив»; родительские собрания «Риски суицидального поведения в подростковой среде»; Психологическая готовность к сдаче ГИА;

• круглый стол «Взаимодействие педагогов МБОУ СОШ №2 г. Катайска и педагогов ГБУ «ЦПД №2»;

• выступление педагога-психолога на МО классных руководителей «Суицидальное поведение подростков;

• выступление на онлайн-педагогическом совете («Типы суицидального поведения у подростков»;

• Неделя психологии под девизом: «Школьной жизни яркие лучи»;

• мониторинг страниц в социальных сетях детей;

• опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);

• шкала личностной тревожности учащихся А.М. Прихожан;

• Опросник «Подростки о родителях» OODR| ПОР: оценка матери;

• психодиагностическая беседа «Наши вечные ценности»;

• Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой);

• выступление на педагогическом совете « Тактика и методика выявления среди обучающихся признаков деструктивного поведения»;

3. Половое воспитание

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»:

• организованы встречи обучающихся 8-11 классов (мальчиков, девочек) с медицинским психологом ГБУ «Катайская ЦРБ» Лесниковой Т.В. «Откровенный разговор»;

• акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»;

• классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»;

• на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы профилактики гинекологических заболеваний, профилактика половых инфекций;

• проведен лекторий для родителей 11 класса «Трудный возраст или советы родителям»;

• классные часы посвященные Международному дню семьи;

• Встреча обучающихся 7-8 классов с врачом-педиатром М. С. Розумной «Как не навредить своему здоровью».

- - Встреча обучающихся 6, 7 классов со специалистом наркологического кабинета ГБУ «Катайская ЦРБ» Филипповой О. А.
- - Встречи с сотрудниками ОМВД «Катайский» с обсуждением вопросов «Безопасное поведение», «Ответственность за нанесение вреда здоровью, за насилие».

4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, законных представителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями , законными представителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает опытный педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

В июне 2024 года родители приняли участие в родительском собрании «Безопасность детей - забота взрослых». В работе собрания приняли участие: начальник ОГИБДД ОМВД России по Катайскому району Ленских А.В., инспектор по исполнению административного законодательства ОГИБДД по Катайскому району Бучная О.В., ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации Катайского МО Александрова О. А., педагог-психолог Жернакова И.С., директор МБОУ СОШ № 2 г. Катайска Санина А.А., зам.по ВР Тройнина Н.С. Родители поучаствовали во всероссийском конкурсе «Большой этнографический диктант», родители совместно с инспекторами ГИБДД приняли участие в акции «За безопасность дорожного движения все - вместе!», акции «Письмо солдату», слова благодарности прозвучали в адрес педагогов школы от родительских коллективов выпускных классов. Активно работает Совет отцов МБОУ СОШ № 2 г. Катайска.

В мае родители МБОУ СОШ № 2 г. Катайска приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании. Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов служб системы профилактики: медицинской сестры наркологического кабинета Неугодниковой Л.А., начальника отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Катайскому району Сапожникова А.А. по пожарной безопасности; участковый уполномоченный Волосников Г.В.

5. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному направлению;
- проводится курс внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1-11-х классов;
- составлен и успешно реализуется совместный план работы с ДОСААФ, ЦРК «Берегиня», ГБУ КЦСОН, МБОУ ДО ДДЮ, МУК ЦРБ;
- обучающиеся 8-9 классов на базе ГППОУ КППТ получают профессию «Пекарь» и «Вожатый»;
- учащиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в профессиональных пробах ГППОУ КППТ в рамках проекта «Билет в будущее»;
- побывали на экскурсии в Центре занятости населения и в ОМВД России по Катайскому району;
- смотрят открытые онлайн-урокои «Проектория», «Шоу профессий», направленные на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- приняли участие в Международной акции рисунков «Кем я вижу себя в будущем!»;

• на родительском собрании для одиннадцатиклассников старший инспектор УФСИН рассказала о преимуществах службы в органах ФСИН и об институтах, в которых можно получить специальность.

6. Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление ПрОФИ. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В 2024 году сложность воспитательной работы заключалась в том, что работа проводилась в условиях нахождения детей на разных объектах по причине капитального ремонта школы.

В школе действовал Совет старшеклассников, в состав которого входили: председатель Совета старшеклассников - ученица 9мк класса. Отдел информации возглавляет Забоева Вера (9мк класс), отдел образования – Сутункова Александра (10 класс), отдел культуры – Кузнецова Кира (8мк), отдел порядка и безопасности – Алимова Мехринисо (11) , отдел ЗОЖ – Перфирьев Иван (9 мк), отдел шефской помощи –Антропов Александр (11). На уровне классного ученического самоуправления в работу вовлечены 200 учащихся, что составляет 30% от общего числа учащихся. На уровне школьного ученического самоуправления – 140 учащихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Работа направлена на реализацию поставленных задач:

• представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;

• формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;

• создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;

• осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Работа Совета старшеклассников, внутри школы организованна по 6 направлениям, за каждым направлением закреплен свой отдел.

Отдел информации: занимается сбором информации для газеты, снимает репортажи, занимается оформлением;

Отдел ЗОЖ: организует и проводит спортивные соревнования; проводит санитарно-просветительскую работу; организует рейды чистоты;

Отдел образования: осуществляет контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся, проводит рейды по успеваемости, организует и проводит интеллектуальные игры, школьные викторины, недели наук.

Отдел порядка и безопасности: организует дежурство по школе, проводит рейды по нарушению школьного распорядка, контролирует исполнение единых требований к учащимся.

Отдел культуры: организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники, формирует творческие группы для выступлений за честь школы на культурных мероприятиях города и района.

Отдел шефской помощи: проводит акции «Ветеран живет рядом», «Спасибо за заботу», организует проведение познавательных и профилактических информационных минуток в начальных классах, организуют работу педагогического отряда во время летних каникул в ЛДП «Непоседы».

Под руководством Старшеклассников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- декада безопасности по БДД;
- уроки Добра в начальных классах;
- мастер - класс «Новогодний сувенир» в начальных классах;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь»;
- акция «Поздравь учителя»;
- концерт, посвященный Дню матери «Вам, любимые!»;
- рейд «Минутка – не шутка», организация работы по профилактике пропусков и опозданий;
- акция «Улицы Героев»;
- декада Героев Отечества (урок мужества, торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних линейках.

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2024-31.12.2024г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» (10 учащихся), волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дел:

- акция «День добрых начинаний», обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытка ветерану»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Корзина добра»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО на Украине;
- сбор корма для бездомных животных;
- сбор макулатуры и отработанных батареек;
- акция ко дню снятия Блокады Ленинграда
- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- Вахта Памяти;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ СОШ №2 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 31.12.2024 г.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00221411от 6 июля 2017г.

Направления	Количество кружков, реализуемых ОУ по направлениям		Общее количество детей, занятых в кружках, реализуемых ОУ		Перечень учреждений дополнительного образования детей (УДОД)			
	Название кружка	Количество	Руководитель кружка	Кол- во обучающихся	Платные	Кол-во обучающихся	Бесплатные	Кол- во обучающихся
патриотическое	- «Кадетская подготовка»; - «Веснушки» (на базе ДДЮ»)	1 1	Черных Н.А. Черных Н.А.,	69 14	МБОУ ДО «Катайская ШИ»	52	«ДДЮ»	208
спортивное	**Планета «ФИС»:** - Спортивные игры»; - «Настольный теннис»; - «Азимут-Био»; - Шахматный всеобуч	 1 1 1 1	 Нечеухина Л.И. Санин А.В. Кузнецова А.С. Асмандияров И.Г.	 45 15 15 170 Всего 245	СК «Гидравлик»	24	ГБУ «КЦСОН» Социальная гостиная	6
гражданско-правовое	- ЮИД;	1	Трапезникова П.И.	20	АНО СКК «Витязь»	4	ЦРК «Берегиня»	6
социальное	Волонтеры	1	Трапезникова П.И.	10	МУ ДК «Лучезар»	19	Юнармия	80
духовно-нравственное	«Наследницы мариинских традиций»	1	Черных Н.А.	52			Катайская ДЮСШ	75
ВСЕГО	Кружки и секции на базе ГБУ «Центр помощи детям»: **28 обучающихся**	**11**		**ВСЕГО: 410**	**ВСЕГО:**	**99**	**ВСЕГО:**	**375**

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

В 2024 году МБОУ СОШ №2 г. Катайска продолжила принимать участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	120
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	120

	профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	2
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	540
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	484
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	75

Участие обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	1	7мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	2	2	4а, 6мк
Областная конференция «Время знать»	3	1	7б, 9мк,10
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	8	3	1-9
Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	12	6	1-4
Эстафета на приз газеты «Знамя»	30	3	3-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	15	2	2-11 класс
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	5-11
Муниципальный Фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»	1	1	4б
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	11	4	2-11 классы
Региональный конкурс «Засветись»	6	0	2-4 классы
Областной конкурс «Зауральская качество»	6	6	4б, 6б, 7мк
Областной конкурс «Экология глазами молодёжи»	4	0	4б, 6б, 7мк
Всероссийский конкурс "Расскажи миру о своей родине"	2	0	6б, 7мк
Всероссийский конкурс «Россия глазами детей»	2	1	4б, 7мк
Всероссийский конкурс «Смотри это Россия»	5	0	6б, 4Б
Всероссийский конкурс «Экоселфи-селфи с пользой»	3	0	4б, 7мк, 11
Всероссийский конкурс «Созвездие Реактор»	1	0	4б
Международный конкурс детского видео и видео-клипов	2	2	4б, 7мк

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска 1 победитель и 7 призеров.

Ученики 11 класса Лесникова Алиса, Даненбаева Анита Качалин Глеб ученик 9а класса, вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и обществознанию.

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Класс
VI Всероссийский конкурс «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»	4	0	5б, 5мк, 7б, 6к
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Российской Федерации		3	2а, 3б, 6мк
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	2	10
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	1	10
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	8	9а, 9мк,10,11
Всероссийский конкурс сочинений	3	2	7мк, 10, 11,6в
Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал	4	0	9мк
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2	7мк
Региональный этап конкурса «Живая классика»	1	1	6мк
Муниципальный конкурс «Слет юных патриотов»	9	9	6мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	12	10	2а,2в,3а,3б,4б
Муниципальный конкурс презентаций по здоровому образу жизни	2	2	6мк,11
III Открытый муниципальный конкурс патриотической песни «Живая память»	6	6	7мк
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	1	1	6мк
Областной конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей»	16	1	2-4 классы
Региональный конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья.»	10	0	2-4 классы
Муниципальный творческий конкурс рисунков по избирательному праву среди школьников	1	1	11
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	4	2б, 4б, 5б, 7б,
Чемпионат школьной футбольной лиги (муниципальный этап)	9	9	8а, 8мк, 10
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	6	6	3б,4а
Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	6	6	8мк,9а, 11
Эстафета на приз газеты «Знамя»	40	20	3-11 классы
Первенство района по легкой атлетике	12	12	8-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	46	32	2-11 класс
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	8мк, 9а, 10, 11
X областной фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья	2	0	4а
XVII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в конкурсе «Литературное стихотворение «Три большие буквы МЧС»»	2	2	3а
Муниципальный конкурс «Помним войну»	6	4	2а, 6мк, 6б, 6к, 5а
Региональный конкурс детских рисунков и картин среди кадет на тему «Никто не забыт, и ни что не забыто»	10	0	5мк, 6мк, 7мк, 8мк
Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет»	2	0	10
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	10	2	2-7 классы

Региональный конкурс «Засветись»	6	0	4-9 классы
Региональный конкурс «Жизнь без ДТП»	14	0	1б, 5б, 8б
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	9	9	2-6 классы

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1-х, 5-х, 6мк, 7к,7мк, 8б, 8а, 8мк, 10-11-х классов.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 27 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Требования к учебной нагрузке

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер, выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Предлагаемые задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без

выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Правила приема в школу

В школе актуализировано содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Мобильные телефоны

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Новые правила дистанционного и электронного обучения.

Педагоги Школы в своей работе используют электронные образовательные ресурсы из нового списка Министерства просвещения Российской Федерации. В этом направлении Школа руководствуется Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	653	626	611	604	565	550
	– начальная школа	272	278	263	253	249	215	200
	– основная школа	338	331	314	321	318	331	317
	– средняя школа	32	44	49	37	37	23	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	2	1	3	0	2	5	-
	– основная школа	1	0	1	0	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	0	0	1	1	2	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1	0	1	1	3	-
	– средней школе	0	1	0	0	1	3	-

Приведенная статистика показывает, положительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, но увеличивается количество аттестатов особого образца на уровне основного и среднего звена.

По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучается 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

1. Обучающиеся с задержкой психического развития 32 чел
   из них обучаются по ФГОС НОО (вариант 7.2) 11 чел
   из них обучаются по ФГОС ООО (вариант 7) 21 чел
2. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи 5 чел
   из них, 1 обучается по ФГОС НОО (вариант 5.2)
3. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 чел
   из них 5 чел обучаются по СИПР
4. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности 4 чел
   из них, 2 обучаются по ФГОС НОО (2 чел – вариант 6.2,)

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	24	40	11	18	0	0	1	1
3	66	66	100	31	46	14	21	0	0	1	1
4	48	47	98	18	37	3	6	1	2	0	0
Итого	173	172	99	73	42	28	16	1	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7% (был 49%) , процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8 процентов (было 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	26	33	4	5	0	0	1	1
6	58	58	100	16	27	3	5	0	0	0	0
7	61	61	100	11	18	1	1	0	0	2	3
8	68	68	100	11	16	2	2	0	0	3	4
9	66	65	99	21	31	3	4	1	1	0	0
Итого	331	330	99	85	25	13	3	1	0	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 % (в 2022 году было 30%), общий процент учащихся, окончивших на «5», остался 3% (в 2023 году было 3%), нужно отметить что количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличилось на 11 человек.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–9, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Вызывает тревожность уровень выполнения по физике, немецкому языку, английскому языку, по географии, обществознанию в 8 классах, по математике в 7 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0

Итого	29	29	100	6	20	6	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 12 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 % (в 2023 было 11%).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах., результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался ни один выпускник 3 человека (0% выпускников 2024 года).

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Количество отметок				Средний балл	% выполнения	% качества	2022-2023	
				5	4	3	2				% выполнения	% качества
1.	Русский язык	Суворкова А.С.	63	6	20	36	1	3,52	98	41	95%	57%
2.	Математика	Котельникова Л.В. Божко М.Б.	64	0	16	47	1	3,28	98	25	92%	30%
3.	Химия	Неугодникова Е.М.	6		3	3	0	3,5	100	50	100 %	45%
4.	Биология	Кузнецова А.С.	42	1	16	25	0	3,42	100	40,5	90%	21%
5.	Обществознание	Гетман К.В.	34	1	9	23	1	3,47	97	29,4	78%	20%
6.	Информатика и ИКТ	Санина А.А.	15		8	7	0	3,53	100	53,3	100 %	63%
7.	История	Гетман К.В.	1	1				5	100	100	100 %	100 %
8.	География	Жернакова И.С	24	2	11	11	0	3,62	100	54,2	94%	39%

По результатам таблицы видно, что со сдачей русского языка справились 62 обучающиеся, качество выполнения работ по русскому языку - 41%, что на 16% меньше чем в 2023 году. По математике со сдачей справились 62 обучающиеся, качество – 25%, что на 5 % меньше чем в 2023 году.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году наблюдается повышение качества предмета по химии на 5%, по биологии на 19% , по обществознанию на 9,4% больше чем в 2023 году, но вместе с тем снижение качества по информатике на 10%.

62 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

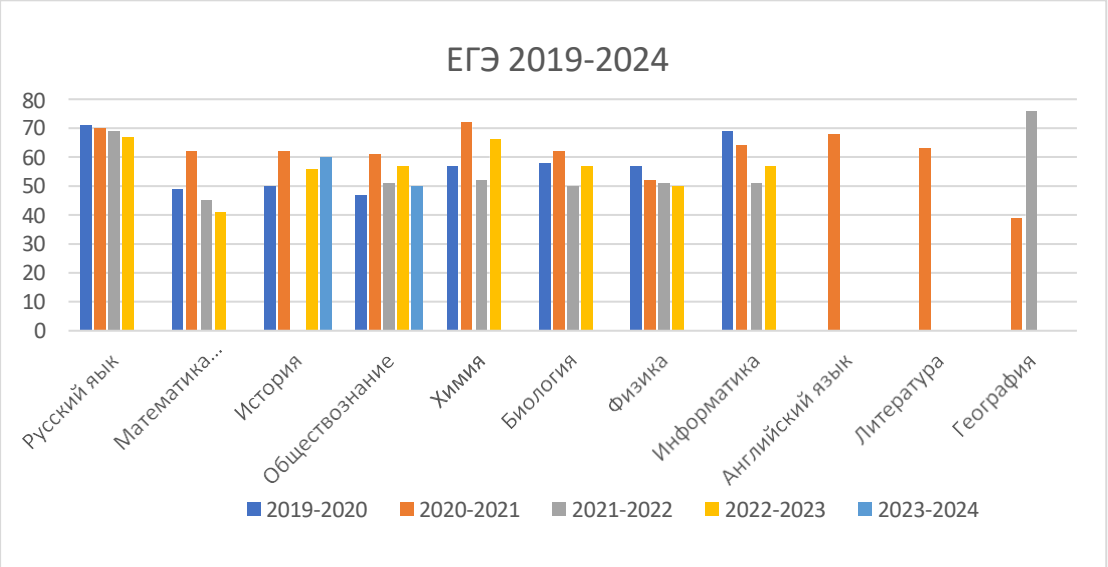
Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Набрали				%выполнения	Ср. балл 2023-2024	Ср. балл 2022-2023
				100 баллов	90 и более	80 и более	70 и более			
1.	Русский язык	Машарова Л.Д.	6	0	0	2	2	100%	75,3	67
2.	Математика (профиль)	Котельникова Л.В.	5	0	0	0	1	100%	57,2	41
3.	Математика (базовая)	Котельникова Л.В.	1	0	0	0	0	100%	4	4,4
4.	История	Гетман К.В.	1	0	0	2	0	100%	60	56
5.	Обществознание	Гетман К.В.	1	0	0	1	2	100%	50	57
6.	Информатика	Санина А.А.	2	0	0	0	0	100%	57,2	57
7.	Физика	Кокшарова Н.Н.	3	0	0	0	0	100%	62,6	49,5
Итого:										



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости ГИА» в 2024 учебном году повысилось по предметам русский язык, математика профильная, история, информатика, физика, понизилось по математике базовой, обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке

результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2024 году действовал порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В школе данных обучающихся не зачислено.

В 2024 учебном году зафиксирован 1 случай школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99 %. В 2024 году функционировала ГПД для обучающихся 1 классов, для них было организовано двухразовое горячее питание и полдник.

По состоянию на 31.12.2024 года 215 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 83 обучающихся 5-9 классов получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 3 обучающихся 1-4 классов, обучающих на дому получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	16	1	48	22	16	4	0	2
2019	75	23	1	51	13	8	4	1	0
2020	70	20	2	48	17	8	8	0	1
2021	67	16	2	49	27	13	14	0	0
2022	53	4	0	48	18	12	4	2	0
2023	64	9	1	48	19	13	2	1	2
2024	62	11	0	48	6	6	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры школы на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений школы.

Задачи обеспечения ВСОКО:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС и содержанию ФОП всех уровней общего образования; ,2
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП; ,5 ,1
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности по реализации ООП для оказания методической помощи педагогическим работникам;
- выявление тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти или за полугодие годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Отчёт МБОУ СОШ №2 г. Катайска по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Уч-ся на начало уч. года	Прибыло за уч. год	Выбыло за уч. год	На конец уч. года	Отличн	Обучается на «4» и «5»	Успевает на «3», «4», «5»	Не успевает		Пропуски уроков за учебный год				Отсев
								Оставлены на повторное об.	Перев. усл.	Всего	По болезни	Без ув. прич.	Ув. при	
1а	22		1	21				4 (2 пролонгиров)		1452	1143	59	250	0
1б	23		2	21				2 пролонгирование		1666	1286	48	332	0
2а	19	2	1	20	3	5	19		1	1274	948	50	276	0
2б	20			20	4	11	20			1329	1161	0	168	0
2в	17	2		19	4	8	19			1928	1297	82	549	0
3а	26			26	5	12	26			1735	1462	0	273	0
3б	21	1	1	21	8	10	21			1716	1555	22	139	0
3в	19			19	1	9	18		1	2138	1639	154	345	0
4а	24	1	1	24	2	11	23	1		2467	1863	0	604	0
4б	25	3	4	24	1	7	24			1386	683	0	703	0
5а	24	2	1	25	1	9	25			3185	2280	188	517	0
5б	24	2		26	1	7	25		1	1088	704	22	362	0
5мк	27			27	2	10	27			3140	2612	71	457	0
6а	18	3		21	0	4	21			2452	1298	760	394	0
6к	17			17	1	6	17			1744	1454	6	284	0
6мк	20			20	2	6	20			1880	1502	5	373	0
7а	23	2		25	0	3	25			3782	2367	409	1006	0
7б	16		1	15	0	2	13		2	2708	1516	547	645	0
7мк	21	1	1	21	1	6	21			2503	1915	8	580	0
8б	17	2		19	0	2	17		2	2910	1546	1090	274	0
8в	22	1		23	1	4	22		1	2319	725	905	689	0
8мк	26			26	1	5	26			2938	2260	12	666	0
9а	20	3	1	22	1	3	22			2553	1148	1018	387	0
9б	20			20	2	5	19	1		1866	398	1016	452	0
9мк	24			24	0	13	24			2231	1129	100	1002	0
10	24		1	23	3	3	23			2572	1366	403	803	0
11	6			6	3	3	6			297	165	29	103	0
итого	**565**	**25**	**15**	**575**	**47**	**164**	**523 (557** с первокл)	**6** (**4**пролонгировани е)	**8**	**57259**	**37422**	**7004**	**12633**	**0**

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, истории, обществознания, биологии, ОБЖ, музыки, ИЗО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 98,0%, количество обучающихся,

ВПР 2024 год

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-8, 11-х классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4, 5-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР – 2024 года размещены на сайте школы, проведена информационно – разъяснительная работа с родителями**.**

В апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

7класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика; 8 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия;

4 классы:

***Русский язык*:** приняли участие 40 учащихся, выполнение составило 95%, качество выполнения – 73,66%. Подтвердили ранее полученную отметку – 80%, повысили отметку – 4%, понизили – 4%. Не освоили большую часть планируемых результатов по русскому языку и получили отметку «2» - 1 человек-4% четвероклассников.

***Математика*:** приняли участие 41 учащийся, выполнение составило 99,6%, качество выполнения – 91,25%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 57.64% учащихся, повысили отметку – 26.64%, понизили – 15%. Не освоили большую часть планируемых результатов по математике и получили отметку «2» 1 человек- 2% четвероклассников.

***Окружающий мир*:** приняли участие 41 учащийся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 80,29%. Подтвердили результаты промежуточной аттестации 72%, повысили отметку – 10%, понизили – 16%.

Анализ полученных данных в целом показывает высокий уровень качества подготовки учащихся **4 классов** (выпускников начального уровня общего образования) по русскому языку, математике, окружающему миру, объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 4 классов.

5 классы:

***Русский язык*:** приняли участие 73 учащихся, выполнение составило 88, 6%, качество выполнения – 35.54%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	53,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100

***Математика*:** приняли участие 63 учащихся, выполнение составило 87,41%, качество выполнения – 32,85%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	58,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59
Всего	63	100

***Биология*:** приняли участие 63учащихся, выполнение составило 84,59%, качество выполнения – 22%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	58,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59
Всего	63	100

***История*:** приняли участие 65 учащихся, выполнение составило 96%, качество выполнения – 61,19%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

6 классы:

***Русский язык*:** приняли участие 50 учащихся, выполнение составило 76,78%, качество выполнения – 40,78%.

Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

***Математика*:** приняли участие 51 учащихся, выполнение составило 88,69%, качество выполнения – 27,39%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

***История*:** приняли участие 31 учащийся, выполнение составило 80%, качество выполнения – 42,34%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

***Обществознание*:** приняли участие 20 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 71,68%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

***Биология*:** приняли участие 16 учащихся, выполнение составило 93%, качество выполнения – 18,87%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

***География*:** приняли участие 32 учащихся, выполнение составило 100,%, качество выполнения – 37,5%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

Анализ полученных данных в целом показывает средний уровень качества подготовки учащихся **6 классов** по биологии, обществознанию, географии, истории. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по русскому языку, математике.

Учителям русского языка и математики необходимо усилить работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году.

7 классы:

***Русский язык*:** приняли участие 47 учащихся, выполнение составило 93,69%, качество выполнения – 40,08%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

***Математика*:** приняли участие 49 учащихся, выполнение составило 87,66%, качество выполнения – 29,77%.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16,33
Всего	49	100

***История*:** приняли участие 65 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 83,23%.

Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

***Обществознание*:** приняли участие 11 человек, выполнение составило 90%, качество выполнения – 63%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

***Биология*:** приняли участие 31 учащийся, выполнение составило 80%, качество выполнения – 36,07%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	19,35
Всего	31	100

***География*:** приняли участие 12 учащихся, выполнение составило 66%, качество выполнения – 0%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

***Физика*:** приняли участие 18 учащихся, выполнение составило 94,9%, качество выполнения – 17,26%.

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Анализ полученных данных в целом показывает удовлетворительный уровень качества подготовки учащихся **7 классов** по истории, обществознанию. Низкий уровень качества подготовки показали учащиеся по географии, математике.

Учителям географии, математики необходимо усилить работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году.

8 классы:

***Русский язык*:** приняли участие 55 учащихся, выполнение составило 87,04%, качество выполнения – 27,17%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

***Математика*:** приняли участие 48 учащихся, выполнение составило 89,45%, качество выполнения – 8%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100

***Биология*:** приняли участие 17 учащихся, выполнение составило 88%, качество выполнения – 17,65%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

***История*:** приняли участие 18 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 15,37%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

***Обществознание*:** приняли участие 42 учащихся, выполнение составило 91%, качество выполнения – 29,17%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

***География*:** приняли участие 13 учащихся, выполнение составило 100%, качество выполнения – 13,95%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Физика: приняли участие 26 учащихся, выполнение составило 88, 21%, качество выполнения – 7,5%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

***Химия*:** приняли участие 16учащихся, выполнение составило 87,15%, качество выполнения – 43,69%;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
Всего	16	100

Анализ полученных данных в целом показывает достаточный уровень качества подготовки учащихся 8 классов по обществознанию, химии; объективность оценивания результатов учебной деятельности учителями 8 классов. Низкий уровень подготовки показан при выполнении ВПР по математике, географии, физике. Учителям географии, математики, физики необходимо усилить работу по подготовке к ОГЭ.

11 класс:

Биология приняли участие 6учащихся, выполнение составило 100 %, качество выполнения – 100 %;

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Учащиеся 11 классов показали высокий уровень выполнения работы.

Анализ выполнения ВПР показывает, что работа по подготовке учащихся к ВПР ведется не всегда в полном объеме. Необходимо проводить дополнительные занятия, больше времени уделять подготовке к ВПР на уроках.

Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Вызывает тревожность уровень выполнения по иностранным языкам, физике, географии.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- невнимательное заполнение сводной ведомости успеваемости учащихся;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Класс	Муниципальный этап				
			Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников, набравших 50% и более от общего кол-ва баллов	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Русский язык	7	1				
		8	1				
		11	1				
2.	Математика						
		9	1				
3.	Обществознание	8	1	1			1
		9	2	1		1	
		11	1				
4.	Немецкий язык	11	1				
5.	Физическая культура	8	3	1			1
6.	История	9	1	1			1
		11	1				
7.	Литература	8	2				
		10	1	1		1	
		11	1	1			1
8.	Технология	7	2	2			2
		8	3	3			3
9.	Английский язык	8 10	2 1				

10.	География	7	2				
		9	3				
11.	История	11					
12.	Биология	7	4				
		9	2				
13.	Астрономия	9	2				
		11	1				
14.	Информатика	7					
		8					
		9					
17	Химия	8	5				

Анализ муниципального тура всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ СОШ № 2 на втором месте по количеству победителей и призеров (2 победителя и 9 призеров).

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

№	ФИ	Класс	Достижения
1.	Забелин Матвей	2б	1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 2-го класса **Диплом победителя.** 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса 3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру . Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса 4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса
2.	Вествальская Евдокия	2б	.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 2-го класса **Диплом победителя** 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса 3. Олимпиада по Священной истории и Закону Божию- 2 место, с. Боровское
3.	Кучин Владимир	2б	1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса. 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя тематической недели «Математика — ключ ко всем наукам» 3. Международная олимпиада «Глобус» по ПДД. Диплом за 2 место в регионе.
4.	Ковальский Иван	2б	1. Международный фестиваль спортивных единоборств. Г Москва «Кубок Николая Японского»- 3 место. 2024 год 2. Чемпионат первенства Челябинской области по киокушин – 1 место, 21.10.23 3. Федерация Киошин России Грамота – 3 место. Г Чисма 17.09.23г 4. Открытые международные соревнования «Памяти Павла Парфенова» грамота -3 место. г Миасс 2023г
5.	Санников Вячеслав	2б	1. Районный турнир по шахматам в честь «Дня народного единства»- 1 место г Катайск 11.11.23г 2. Грамота за 1 место в муниципальном этапе по шахматам «Белая ладья» г Катайск 2024г

6.	Ермолаева Виктория	3в	-Всероссийский танцевальный фестиваль «Dance Stars» Диплом Лауреат 1 степени г. Шадринск -Международный фестиваль детского творчества МАТРЕШКА г. Челябинск 19.02.2023 г -Всероссийский танцевальный фестиваль Dance Stars Российский многожанровый фестиваль Art Saus 13.10.2023 г. Шадринск -III фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества #КУБОКПОБЕДЫУРАЛ, а также прошла мастер-классы от экспертов по хореографическому искусству Г. Екатеринбург 29.10.2023 -Диплом лауреат 1 степени Твой выход Номинация: «Хореография». Ансамбль. «1 младшая группа» (8-9 лет) Г. Казань 2024 г. -Диплом лауреат 1 степени Номинация: «Хореография». Ансамбль. «1 младшая группа» (8-9 лет Г. Казань 2024 г. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества г. Казань 2024 г.
7.	Шелементьев Арсений	5а	2 место в кубке города Каменска- Уральского по лёгкой атлетике в беге на 100 метров За 3 место в первенстве Курганской области по лёгкой атлетике 3 место за участие в мероприятиях XXXIV Всероссийского олимпийского дня
8.	Колясников Егор	5б	-Диплом призёра регионального этапа отбора лучших научно - технических проектов всероссийской конференции «юные техники и изобретатели» в государственной думе федерального собрания российской федерации.Номинация «Волонтёрские и социальные проекты».Руководитель Кузнецова Анна 2024г. - Шахматный турнир 3 место.(1 мая 2024г). -«Белая ладья» Муниципальный этап первенства по шахматам 1 место
9.	Никифоров Павел	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место; районные соревнования «Безопасное колесо» - 2024», командное 2 место Региональный конкурс рисунков «Избирательное право»
10.	Катаев Дмитрий	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место
11.	Качур Александр	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место, районные соревнования «Безопасное колесо» - 2024», командное 2 место
12.	Овчинников Данил	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место
13.	Кулешов Артем	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место
14.	Таушканов Данил	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига», 2 командное место
15.	Попов Егор	5мк	Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига»,

			2 командное место
16.	Зеленина Лиза		Международный конкурс чтецов «Живая классика», участник; VI Всероссийский конкурс «История России в стихах», участник
17.	Черных Анастасия	5мк	Региональный туристический слет юнармейских отрядов «Юнармейский дозор», участник; Муниципальный этап игры «Зарница 2.0», участник Международный конкурс чтецов «Живая классика», участник; Танцевальный региональный конкурс «Широка страна моя родная», лауреат 2 степени
18.	Бутолина Алена	5мк	Муниципальный этап игры «Зарница 2.0», участник
19.	Бутолина Алиса	5мк	Муниципальный этап игры «Зарница 2.0», участник
20.	Куликов егор	6к	Похвальный лист "За отличные успехи в учении", Сертификат за участие в школьной научно-практической конференции "Старт в науку", Победитель школьного конкурса "Ученик года2023", сертификат участника 6 Всероссийского конкурса "История России в стихах" 2023г
21.	Мешалкина Дарья	6к	Сертификат за участие в 3 Фестивале-конкурсе народно-патриотического творчества Диплом гран-при в номинации народный танец, диплом лауреат 3 степени эстрадный танец 2023г
22.	Семянникова Дарья	6к	Сертификат за участие в 3 фестивале -конкурсе народно-патриотического творчества 2023г
23.	Худяков Александр	6к	Диплом за 3 место соревнования по киокусинкай, грамота за 2 место по карате, диплом за 1 место в учебно-тренировочной встрече 2023г
24.	Брагин Ярослав	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* ВсОШ математика ВсОШ биология Международный географический диктант *Свидетельство* Президентские спортивные игры региональный этап *участник команды* Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» *Грамота за участие* Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны» *Сертификат участника* Всероссийский Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» *Сертификат участника* Многожанровый конкурс «Восходящая звезда» (НКАТ «Вектор») Всероссийский *Диплом Гран-При* Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества «Кубок Победы» (НКАТ «Вектор») Уральский федеральный округ *Сертификат участника* Конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом» Региональный *Дипломант* Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ Муниципальный *Диплом участника* Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Катайскому муниципальному округу -100 лет» *Диплом победителя*
25.	Стукова Алена	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* Президентские спортивные игры региональный этап

			участник команды Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап *1 место (командное)* Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Региональный этап *Диплом лауреата* Многожанровый конкурс «Восходящая звезда» Всероссийский (НКАТ «Вектор») Диплом Гран-При Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества «Кубок Победы» (НКАТ «Вектор») Уральский федеральный округ *Сертификат участника* Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный *Диплом победителя* Конкурс чтецов «Они дошли с победой» муниципальный *Диплом победителя*
26.	Никитина Софья	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* Международный географический диктант *Свидетельство* Конкурс творческих работ «Мир не продается» муниципальный *Диплом победителя*
27.	Рахимова Мадина	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ Муниципальный *Диплом участника*
28.	Середкина Наталья	6мк	Президентские спортивные игры региональный этап *участник команды* Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ Муниципальный *Диплом победителя*
29.	Жигалов Матвей	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* Президентские спортивные игры региональный этап *участник команды* Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап *1 место (командное)*
30.	Шелементьев Никита	6мк	Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус» *Диплом* Первенство города среди юношей 2011-2012 года рождения г Каманск-Уральский *призер (командное первенство)* Кубок к Дню народного единства среди юношей 2011-2012 года рождения г. Касли *участник (командное первенство)*
31.	Рычков Даниил	7а	1)Чемпионат и первенство Челябинской области по киокушин 3 место вес св 60 кг 21 октября 2023г. 2) Общероссийская физкультурно Спортивная Общественная Организация <Федерация Киокушин России> Первенство УрФО по Киокушин 2 место вес св 55 кг г Челябинск 3)

			Кубок Мацушимы 2023 2 Место на турнире по Киокушин карате категория св 55 кг г Тюмень
32.	Истомина Алена	7б	Каратэ Кубок Южного Урала
33.	Корепанов Илья	7б	Шахматы “Белая ладья” Призер области
34.	Цыганкова Виктория	7мк	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
35.	Овчинникова Гульнара	7мк	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
36.	Кузнецова Кира	7мк	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года.
37.	Забоева Вера	8мк	✓ Грамота призера школьной олимпиады по физической культуре; ✓ Грамота призера школьной олимпиады по обществознанию; Почетная грамота призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. ✓ Диплом лауреата 1 степени Международный творческий конкурс-фестиваль «Творческие люди» номинация: вокальное искусство, конкурсный номер: На десерт, возрастная категория: 14-16 лет; ✓ Сертификат участника Международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы 2024»; ✓ Диплом участника Зауральского кадетского бала; Грамота за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие Движения Первых;
38.	Кочкуркина Валерия	8мк	✓ Диплом лауреата II степени IV областной конкурс декоративно-прикладного творчества, изделие из природного материала «Семейство Пасхальных зайцев»; ✓ Диплом гран-при всероссийский многожанровый конкурс «Восходящая звезда» Заслуженный коллектив народного творчества Курганской области ансамбль танца «Вектор»; ✓ Сертификат участника III фестиваля-конкурса народно-патриотического творчества #КУБОКПОБЕДЫУРАЛ; ✓ Сертификат участника Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Мы – гордость Башкортостана»; ✓ Диплом XVII Открытого хореографического фестиваля-конкурса «Танцевальный серпантин – 2024» г. Шадринск; ✓ Диплом лауреат 1 степени международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» за номер Плясовая «Развернись мой платок» в номинации: хореография; Диплом лауреата 1 степени Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход» г. Казань;
39.	Игошина Вероника	8мк	✓ Открытое первенство Курганской области г. Далматово по киокушин, 1 место в категории 14-15 лет; ✓ Чемпионат и первенство Челябинской области по киокушин, 2 место в категории 14-15 лет; ✓ Чемпионат и пнрвентсво Челябинской области по киокушин, 1 место в возрастной группе 14-15 лет; ✓ Открытое первенство МБУ ДО «Катайская спортивная школа» по гиревому спорту, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг, 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, 1 место; ✓ Диплом 2 степени первенство Тюменской области по киокушин, девушки 14-15 лет;

			✓ Открытое первенство Катайской спортивной школы по гиревому спорту, 1 место; ✓ Открытые межрегиональные соревнования «Памяти Кирилла Ерзина», 1 место возраст 14-15 лет; Открытое первенство и чемпионат Курганской области посвященный Дню Победы по киокушин каратэ, 2 место в категории 14-15 лет.
40.	Никитин Роман	8мк	✓ Грамота за 1 место в фестивале бега по легкой атлетике среди 2009 -2010 г.р. на дистанции 600 м /Курган, 2024/; ✓ Грамота за 3 место в 7-ой традиционной Матчевой встрече среди ДЮСШ,СДЮСШОР, СШОР по легкой атлетике «Новогодние старты» дистанция 600 м, в возрастной группе 2009-2010 г; ✓ Грамота за 2 место в первенстве Курганской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет, дистанция 800 м; ✓ Грамота за 2 место в первенстве Курганской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет, дистанция 400м; ✓ Грамота за 1 место в первенстве Курганской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет, дистанция эстафета; ✓ Грамота за 2 место в первенстве ГБУДО «СШОР №1» по легкой атлетике, посвященном Дню Победы и 10-летию возраждения комплекса ГТО среди юношей и девушек, в возрастной группе 2009-2011 на дистанции 800 м; Грамота за 1 место в Первенстве МБУДО «Катайская СШ» по легкой атлетике на дистанции 400м в возрастной группе 2009-2010 г.
41.	Бетева Ульяна	9мк	«Танцевальный серпантин», г.Шадринск, диплом лауреата ; Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» г. Тюмень, лауреат 1 степени; Международный фестиваль – конкурс «Твой выход» г. Казань лауреат 1 степени, гран при; Международный конкурс – фестиваль «Триумф» г. нижний Новгород 1 место; всероссийский многожанровый фестиваль «Art stars» 1 место
42.	Домрачева Софья	9мк	«Танцевальный серпантин», г.Шадринск, диплом лауреата ; Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» г. Тюмень, лауреат 1 степени; Международный фестиваль – конкурс «Твой выход» г. Казань лауреат 1 степени, гран при; Международный конкурс – фестиваль «Триумф» г. нижний Новгород 1 место; всероссийский многожанровый фестиваль «Art stars» 1 место
43.	Басаргин Сергей	9мк	Районные соревнования: баскетбол 2 место, армрестлинг 2 место, волейбол участник, футбол «Лучший защитник».
44.	Паюсова Дарья	11	24 областные сельские игры спортивные игры «Золотой колос» Лапта Участник
45.	Лесникова Алиса	11	24 областные сельские игры спортивные игры «Золотой колос» Лапта Участник
46.	Даненбаева Анита	11	24 областные сельские игры спортивные игры «Золотой колос» Лапта Участник
47.	Булыгина Кристина	11	24 областные сельские игры спортивные игры «Золотой колос» Лапта Участник
48.	Гладков Илья	4б	Олимпиада на Учи.ру, диплом победителя олимпиада по финансовой грамотности
49.	Лагунов Александр	4б	Олимпиада на Учи.ру, диплом победителя олимпиада по русскому языку

50.	Кокшарова Арина	4б	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Торнадо» 17.12.2023 Диплом лауреата 1 степени
51.	Шиншинов Николай	4б	Спортивное соревнование по каратэг. Челябинск, 1 место, 06.04.2024
52.	Хафизов Виталий	4б	Спортивное соревнование г. Челябинск, 3 место, 06.04.2024
53.	Малькова Анастасия	4б	Шахматный турнир (1 место в первенстве района по шахматам среди девочек 09.05.2024.) Турнир, посвященный дню России 15.06.24, 3 место, муниципальный
54.	Преснушкин Роман	3б	Муниципальный – по шашкам среди 3 возрастной группы.- 2 место Муниципальный-«Школьная шахматная лига»-3 место Муниципальный - в зачет Спартакиады школьников-2 место
55.	Медведевских Екатерина	3б	1 Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества. г. Челябинск, 19 февраля 2023 г. (участница) 2 III фестиваль - конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа "Кубок победы" г. Екатеринбург 29 октября 2923 г.(участница) 3 Всероссийский многожанровый конкурс "Art Stars" Восходяшая звезда г. Шадринск 12.11.2023 г. Номинация эстрадный танец 6-8 лет. Лауреат 1 степени 4- Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Твой выход" Номинация "Хореография" 8-9 лет г. Казань 26 апреля 2024 год
56.	Домрачева Анна	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024. **Диплом победителя.** Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2024. **Диплом победителя.**
57.	Усольцева Мария	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2023. **Диплом победителя.** Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Март 2024. **Диплом победителя.**
58.	Вествальский Василий	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2023. **Диплом победителя.** Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД 4 класс. **Диплом. (62 балла из 100). Место в стране 19.** Диплом за 3 место Епархиального тура VIII областного конкурса юных чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии», в рамках месячника православной книги Шадринской епархии в младшей возрастной группе 7-10 лет. г. Шадринск, 17 марта 2024 г. Конкурс церковных чтецов Курганской митрополии. Май 2024. **Диплом за I место.** Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи. Клубное сообщество Саввинской библиотеки.

			Сертификат за участие в открытом конкурсе рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую». 2024 г. **Грамота за 1 место** в младшей возрастной группе «9-10 лет» в I туре Кирилло-Мефодиевской олимпиады по Священной истории и Закону Божию. с. Боровское, 2024 г. **Грамота за 2 место** в епархиальном туре Кирилло-Мефодиевской олимпиады по Священной истории и Закону Божию. г. Шадринск, 2024 г. **Диплом за 1 место** в Кирилло-Мефодиевской олимпиаде по Священной истории и Закону Божьему на уровне Курганской митрополии, 2024 г. **Грамота победителя** выставки декоративно-прикладного и технического творчества II возрастная группа. Работа: «Подарок». МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа», 2024. **Диплом. Дипломант** регионального этапа всероссийской выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников». Номинация: Изобразительное искусство. Возрастная категория: учащиеся ДШИ 9-12 лет. Курган, 2024.
59.	Балина Василиса	4а	**Диплом** XVII открытого хореографического фестиваля-конкурса «Танцевальный Серпантин». Шадринск, 2024.
60.	Шабалина Карина	4а	**Диплом** XVII открытого хореографического фестиваля-конкурса «Танцевальный Серпантин». Шадринск, 2024.
61.	Балин Захар	1б	• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие в олимпиаде • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, Сертификат участника • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Первый тур, Похвальная грамота Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов, Сертификат участника
62.	Жигалов Матвей	1б	• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие в олимпиаде • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов, Диплом победителя • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, Диплом победителя • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие
63.	Овчинников Данил	1б	Спортивный марафон – 2024, посвящённый окончанию 2023 года и наступлению 2024 года, 2024 удара и 2024 секунды в кумите, муниципальный, участие
64.	Отрощенко Варвара	1б	• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие в олимпиаде • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов, Сертификат участника • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота за участие

			Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц», Диплом за 2 место
65.	Снцов Леонид	1б	• Конкурс рисунков «С Днём Победы», районный, призёр Конкурс рисунков, посвящённый Дню Конституции РФ (муниципальный, участие)
66.	Кораблева Дарья	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру для учеников 1-9 классов (диплом победителя) Школьный конкурс «Ученик года - 2023» (диплом победителя) Районные соревнования по шахматам (1 место)
67.	Никифорова Анна	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру для учеников 1-9 классов (диплом победителя) Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» (3 место)
68.	Давыдов Тимофей	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-9 классов (диплом побелителя) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру для учеников 1-9 классов (похвальная грамота) Открытое Первенство и Чемпионат Курганской области, посвященный Дню Победы, по Киокушин Каратэ (3 место) Районные соревнования по лыжным гонкам (3 место)
69.	Балин Захар	3а	Открытые областные соревнования по киокусинкай Первенство и Чемпионат Уральского горнопромышленного комплекса г.Екатеринбург (1 место) Физкультурное мероприятие «Chelyabinsk Open» г.Челябинск (2 место)
70.	Команда «ИСЕТЬ»	8 мк	Юнармейское многоборье, 2 место
71.	Команда «ИСЕТЬ»	7-9 мк	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2 место Старшая возрастная группа
72.	Команда «ОСТРОГ»	5-7 мк	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 1 место Средняя возрастная группа
73.	Команда «ИСЕТЬ»	7-8 мк	Региональный туристический слет для юнармейских отрядов Курганской области «Юнармейский дозор», участие
74.	Команда «ОСТРОГ»	5-6 мк	Региональный туристический слет для юнармейских отрядов Курганской области «Юнармейский дозор», участие
75.	Команда школы	8 мк	Зауральский кадетский бал (участие)
76.	Команда школы	8а	Региональные соревнования по биатлону в рамках проекта «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО», участие
77.	Командный зачёт		Районный турнир по шахматам, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, 3 место
78.	Команда школы		Первенство района по лёгкой атлетике среди 1 возрастной группы 2 место
79.	Команда школы		Первенство района по волейболу среди 1 группы 1 место
80.	Команда школы		Первенство района по волейболу среди 2 группы 3 место

81.	Команда школы		Первенство района по волейболу среди девушек 3 место
82.	Команда школы		Первенство района по футболу 1 группа 1 место
83.	Команда школы		Первенство района по футболу 2 группа 2 место
84.	Колясников Егор	5б	Муниципальная краеведческая конференция «Чтоб жили в памяти герои-земляки», участие
85.	Акулова Елизавета	8в	Муниципальная краеведческая конференция «Чтоб жили в памяти герои-земляки», участие
86.	Команда школы	5мк	Районный слёт юных инспекторов дороги "Безопасное колесо", 2 место
87.	Таланкина Ульяна	7мк	Муниципальный конкурс патриотических рисунков «Помним войну», 2 место
88.	Худякова Виктория	5б	Муниципальный конкурс патриотических рисунков « Помним войну», победитель
89.	Колясников Егор	5б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», победитель
90.	Колясников Егор	5б	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах», участник
91.	Куликов Егор	6к	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах», участник
92.	Зеленина Елизавета	5мк	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах», участник
93.	Брагин Ярослав	6мк	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Катайскому муниципальному округу -100 лет» *Диплом победителя*
94.	Кораблева Дарья	3а	XVII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (победитель регионального этапа)

В олимпиадах и конкурсах разных уровней приняли участие 435 обучающихся школы. Призерами и победителями стали 163 ученика, что составляет 32,8 % от общего числа учащихся школы.

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики, русского языка были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы. Активно внедряют в свою практическую деятельность функциональную грамотность и ИКТ технологии.

Есть учителя, которые имеют затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики. К данным педагогам назначены педагоги-наставники.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформировонности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 в Школе работают 45 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека:4 на высшую. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п	должность	
1	Директор -1	Образование - высшее, стаж –21
2	ЗУВР – 1	Образование - высшее, стаж –18
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –17

4	Психолог -1	Образование -высшее, стаж –20
5	Социальный педагог 1	Образование -высшее, стаж -6
6	Количество педагогов (с совместителями)	47
7	Количество педагогов (без совместителей)	45
8	Высшее педагогическое образование	28
9	Высшее не педагогическое образование	3
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	16
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	6
	6-10 лет	5
	11-20 лет	12
	20-25	8
	Стаж более 25 лет	16
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв. категория	19
	Первая кв. категория	14
	Соответствие занимаемой должности	3

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 педагога, награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации 3. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в 2023 году в школу было привлечено 2 молодых специалиста.

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации

воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

В период с 08.01.24 по 27.12.24 года 40 педагогов школы прошли дистанционное обучение по следующим программам курсов:

№	Сроки	Тема	Организация обучения	Кол-во часов	Кол-во участников
1.	25.09.2024 - 09.10.2024	"Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка"	г. Санкт-Петербург	72 часа	1
2.	17.01.2024 - 20.02.2024	"Подготовка обучающихся к ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание"	г. Курган ИРОСТ	36 часов	1
3.	07.08.2024-28.08.2024	"Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)"	г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"	108 часов	1
4.	02.09.2024-06.09.2024	Первая помощь в образовательной организации	г. Екатеринбург	36 часов	1
5.	11.06.2024	Активные методы обучения	Образовательный портал " Мой университет"	36 часов	1
6.	11.06.2024	Средства и формы метапредметного обучения	Образовательный портал " Мой университет"	36 часов	1
7.	19.07.2024-19.09.2024	Курс профессиональной подготовки " Преподавание русского языка и литературы"	Инновационный образовательный центр квалификации и переподготовки " Мой университет"	260 часов	1
8.	07.01.2024-24.01.2024	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	ООО Инфоурок	36 часов	2
9.	15.03.2021 - 15.04.2021	Технология эффективного развития отдыха детей и их оздоровления	ГАУ КО "Содействие детскому отдыху"	72 часа	2
10.	30.01.2024 - 20.03.2024	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	ГАУ КО "Содействие детскому отдыху"	72 часа	1
11.	11.07.2024-11.09.2024	Профессиональная переподготовка "Теория и методика преподавания математики и информатики"	АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации ии переподготовки "Мой университет". г. Петрозаводск	260 часов	1
12.	06.04.2024-20.04.2024	Организация работы ППЭ	ИРОСТ г. Курган	24 часа	5
13.	23.04.24-04.06.24	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"	ООО «Центр развития педагогики»	36	2
14.	19.08.24-02.09.24	Эффективное управление командной работой в образовательной организации(Артек)	ООО «Центр развития педагогики»	36	1
15.	С 30.09.24-14.10.2024	Содержание и методы преподавания «Математика» по ФГОС НОО	ООО «Центр развития педагогики»	36	2
16.	26.11.24-26.12.24	Содержание и методы преподавания учебного предмета «Окружающий мир» по ФГОС НОО	ООО «Центр развития педагогики»	144	1
17.	21.10.24-01.11.24	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	1

18.	27.09.24-29.09.24	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ГАОУ ДПО ИРОСТ	36	2
19.	23.09.2024-15.10.24	Финансовая грамотность в обществознании	ГАОУ ДПО ИРОСТ	24	4
20.	23.09.2024-15.10.24	Финансовая грамотность в обществознании	ГАОУ ДПО ИРОСТ	24	2
21.	29.08.24-19.09.24	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения»	24	2
22.	17.09.24-18.10.24	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	ФГБНУ «ИИДСВ» г. Москва	72 часа	1
ИОМ					Реквизиты
23.	10.01.24-15.04.24	"Использование результатов ВПР и ГИА в образовательном процессе по учебному предмету "География"	ГАОУ ДПО ИРОСТ		0311-24
24.	12.03.24-05.12.24	«Образовательный интенсив – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов»	ГАОУ ДПО ИРОСТ		0370-24
25.	12.03.24-05.12.24	«Образовательный интенсив – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов»	ГАОУ ДПО ИРОСТ		1372-24
26.	12.03.24-05.12.24	«Образовательный интенсив – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов»	ГАОУ ДПО ИРОСТ		1371-24

Вывод: таким образом, более половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят в соответствии с планом курсовой подготовки не реже одного раза в три года.

В школе создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. С целью повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования, для развития творческого потенциала всех категорий педагогов в ОО реализуется программа профессионального развития педагогов, организована работа в центрах профессионального развития педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для

приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №2 г.Катайска при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Помимо официального сайта https://shkola2katajsk-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/public195912554. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5%, обучающихся — на 8%.

Обеспеченность доступа к печатным ресурсам библиотеки в МБОУ СОШ №2 г.Катайска составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 14884 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 10526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12559 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12559	7412
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1225	2945
4	Справочная	117	169
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)
Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.
Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка. В ноябре закончен капитальный ремонт школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них 23 кабинета оснащены мультимедийной техникой. Во втором корпусе на ул. Школьная8 оборудована комната Детских инициатив, кабинет ГПД.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В 2024 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и реализует оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудован спортивный зал, атлетический зал, мастерская и столовая находится в отдельно стоящем здании во дворе школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с лавочками и беседками, летом 2023 установлена спортивная площадка. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению на недостающее оборудование.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*550*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*200*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*317*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*33*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*172 (31%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*75,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*41*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1 (1 %)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1 (1%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1 (1%)*

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*3(4%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*3(50%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*321 (58%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*69 (12%)*
− федерального уровня		*97 (17%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*70 (12%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*33(6%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	47 человека	*28 (59,57%)*
− высшим педагогическим образованием		*28(59,57%)*
− средним профессиональным образованием		
− средним профессиональным педагогическим образованием		*16(34%)*

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*19 (40,5%)*
− первой		*14 (29,7%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*6 (13%)*
− больше 30 лет		*11 (25%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*7 (16%)*
− от 55 лет		*9 (20%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*47 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*47 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,178*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*20,1*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*550 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*2,01*

12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.