

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска  
(протокол от 27.03.2024 №11)

Утверждено  
Директор  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска  
Санина А.А.  
Приказ от 31.03.2024 №77

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайска  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска
Руководитель	Санина Алена Анатольевна
Адрес организации	641700 Курганская область город Катайск улица Советская дом 1
Телефон, факс	8(35251) 2-23-62
Адрес электронной почты	mkoу_soh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	06.12.2002
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221411 от 06.07.2017 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1087 от 02.04.2015, выданное Главным управлением образования Курганской области, приказ от 02.04.2015 г. № 558

МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;

– земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и

снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

26.10.2023 года образовательная организация прошла аккредитационный мониторинг. Аккредитационный мониторинг системы образования осуществлялся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Предметом аккредитационного мониторинга является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование		
<b>Итоговый балл по ОП</b>	30		
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	69	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	75	5

<b>Уровень образования</b>		Основное общее образование	
<b>Итоговый балл по ОП</b>		50	
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>		Достигнут	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	59	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	78	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	2	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

<b>Уровень образования</b>		Среднее общее образование	
<b>Итоговый балл по ОП</b>		50	

Достижение порогового значения итогового балла		Достигнут	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	77	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	85	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

По результатам аккредитационного мониторинга образовательная организация достигла порогового значения итогового балла.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, совершать организованные общеклассные выезды в центры культуры Курганской области. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Шахматный всеобуч» — интеллектуального направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ:

а) по зрению Школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней);

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);
- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

г) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

д) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»;

**региональные** – «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание».

Воспитательные мероприятия в Школе реализуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с региональным стандартом - модельным планом. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, экскурсии и др.

## **1. Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:**

**1. Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных родительских мероприятий, 9 единых общешкольных классных часов, еженедельно по понедельникам первым урокам во всех классах реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном». Была проведена Всероссийская просветительская акция «Поделись своими знаниями», визит в администрацию города Катайска и встреча с мэром города и его заместителем, встреча с депутатом Катайской районной, викторина «Я и мои права», в 2023 году ребята стали победителями и призёрами Олимпиады по избирательному праву (Климов Тимофей, Перцева Алёна).

**2. Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, Фестиваля патриотической работы, месячника Славы и памяти, в рамках которых учащиеся принимали участие в митингах, акциях («Блокадный хлеб», «Цветы у обелиска», «Я поведу тебя в музей», «Победная весна», «Свеча памяти», «Расскажу малышам», «Улицы Героев» и др.), участвовали в смотре строя и песни, несли Вахту памяти, очищали памятники от снега, писали письма солдатам.

Совет старшеклассников поставил музыкально - литературную композицию «Мы помним Ваши имена», участвовали в конкурсе рисунков «Я только слышал о войне» и районном конкурсе патриотических видеороликов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой...», а так же помогали в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

Организованно прошли уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Герои нашего времени», «Два Алексея- два героя» (посвященный выпускникам нашей школы, погибших при исполнении служебного долга), «По дорогам войны шли мои земляки», "Честь и слава на все времена!", открытый урок по ОБЖ "Подвиг военных хирургов в годы Великой Отечественной войны", а так же мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма.

В районной библиотеке посетили литературную гостиную «Эхо Ленинграда», библиотечные уроки «Люди с большим сердцем», приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», прошли музейные уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В музее АО «Катайского насосного завода» узнали о военной истории завода и заводчанах — участниках Великой Отечественной войны. Не обошлись без наших ребят и Рождественские чтения «Из опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах». Двое учащихся приняли участие в Патриотическом проекте VII «Международный Благотворительный Кадетский Бал» в городе Москве. Успешно выступили на региональной конференции исследовательских работ "Отечество".

В школьной библиотеке были оформлены тематические выставки книг такие как: «Афганистан в наших сердцах» и фотовыставка «Слава героям Афганской войны!».

Главным и традиционным событием Дня Российского кадета является церемония посвящения в кадеты. 12 учеников школы произнесли слова торжественной клятвы. Они поклялись с честью нести звание кадета, защищать и любить Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

**3. Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа велась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

Учащиеся говорили о таких праздниках как «Старый Новый год», «Международный день семьи», «День отца», «День Матери», «День народного единства» и «День волонтера». Старшеклассники, занимающиеся волонтерской деятельностью, провели для младших школьников «Урок Добра». Участвовали в акциях «Читаем Анатолия Митяева», «Время быть вместе!» и «Суббота с родителями», в творческом мероприятии «Я могу!», конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» и «Смотри, это Россия!», фотокроссе «Чтобы я делал, если не было сети Интернет». Прошел библиотечный урок «В гости к нам пришла матрешка», путешествие по карте «Каждому мила своя сторона». На уроке литературного чтения

рассказали о своей любимой игрушке, провели викторину «Знатоки сказок» и мероприятие "Дом, в котором мы живём»

Учащиеся в количестве 85 человек посетили концерт Ансамбля песни и пляски Уральского округа войск национальной гвардии РФ, побывали на экскурсии в музей Китайского насосного завода «Наш завод — наша история» и выставке «Пионеры - герои Отечественной войны», в рамках урока экологии сходили к памятнику ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АС. Учащиеся школы в количестве 22 человек побывали в экскурсионной поездке в город Далматово и на II фестивале «Русское поле» в г. Шадринске, который был призван объединить народы Зауралья.

В 2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРКСЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - для учащихся 5 классов. Были организованы встречи с настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Сергием Климовым.

В ноябре-декабре 2023 года были проведены классные часы: «Все мы разные, но мы одна семья». Обсудили важность культуры поведения в обществе и семье». В рамках Декады инвалидов обучающиеся встретились с победителями Всероссийского патриотического конкурса среди людей с ограниченными возможностями "Герои Курганской области», прошли тренинговые занятия для младших школьников и подростков «Страна Толерантность», «Познай себя!» и участвовали в дискуссии: «Самое главное на Земле — это наша жизнь». Активно прошла игра –тренинг «Волшебный цветок добра», в детской библиотеке прошли уроки доброты «Здравствуй, я твой друг!», учащиеся участвовали в акции «Твори добро», изготавливали поделки для детей, находящихся на домашнем обучении. В 1–9 классах состоялась выставка работ конкурса рисунков «Дорогою добра». В октябре 2023 года дети с ОВЗ приняли участие в III региональном Фестивале социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!».

Весной и осенью 2023 года были проведены кадетско-мариинские сборы, которые формируют важные духовно — нравственные качества детей.

Каждые понедельник начинается с рабочей школьной линейки, после которой учащиеся проходят на классный час «Разговоры о важном». Не обходится без традиционных торжественных линеек, посвящённых Дню знаний, Празднику Последнего звонка и выпускного. Дети, которые проявили себя как отличники, победители олимпиад, активные участники различных конкурсов и соревнований награждаются грамотами и сладкими призами.

**4. Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Для реализации данного направления проходят такие мероприятия как: участие в акциях: "Подари книгу!", «Окна Победы», «Рисуем Победу» акция "Спасибо за заботу!". Организуются и проводятся конкурсы: «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», «Живая классика», конкурс на лучшую открытку ветерану, конкурс Стенгазет на 23 февраля, соревнование "Магистр каллиграфии" и др. Дети посещают районную и школьную библиотеки, кинотеатр, готовят классные и школьные выставки, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам и акциям. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с ЦРК «Берегиня», МБОУ ДО «ДДЮ», ДК «Лучезар». Организуются экскурсии в Китайский краеведческий музей, музей ЗАО «Китайский насосный завод», «Китайскую школу искусств». Проводятся творческие уроки и мастер — классы по технологии и музыке, а так же классные часы: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость». Проводятся факультативы в кадетско-мариинских классах по направлению «Этикет».

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листы здоровья в классных журналах, учителями - предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники посещают кружки и секции спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, школьный спортивный клуб «Планета ФИС». Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2023 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 138 человек.

На классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинскими работниками, акция «На зарядку становись!», классные часы «Секреты здоровья», "Здоровье — это главное жизненное благо", «Разговор о правильном питании» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Всё в твоих руках», «Памятка для родителей о правильном питании школьников» и «Как уберечь детей от наркотиков». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции: «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».

В школе функционирует спортивный клуб «Планета ФИС», на базе которого организованы секции по 4 направлениям: спортивные игры (руководитель Нечухина Л.И.), настольный теннис (руководитель Санин А.В.), шахматы (Асмандияров И.Г.), спортивно-туристическое направление Азимут-Био (Кузнецова А.С.). Школьный спортивный клуб посещают 75 обучающихся.

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), акции «Всем классом на каток», «Активные выходные», «Лыжня России», «10 000 шагов к жизни» и «Здоровое питание». Совместно с родителями организованы походы в лес, на каток, лыжные прогулки, катание на санках, соревнования "Папа, мама, я спортивная семья", районный шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья», автопробег посвященный 9 мая.

Педагоги своим примером показывают подрастающему поколению, что спортом заниматься не только полезно, но и интересно. Они принимают участие в педагогическом турслете, «Зимняя спартакиада педагогических работников», районном фестивале-конкурсе «Праздник спортивного танца».

Ребята принимают участие в спортивных квестах и соревнованиях: первенство Китайского района по лыжным гонкам, легкоатлетический забег, «Лыжный десант», «Мой друг – велосипед», «А ну-ка, парни!», Весёлые старты, соревнования по гиревому спорту, соревнования по теннису и баскетболу, учащиеся проявили себя в спартакиаде школьников.

Проведена Неделя психологии, классный час «Экзамены - это не страшно!», акции «Возьми то, чего тебе сейчас не хватает», урок-размышление «Шесть шляп мышления», артикуляционная гимнастика с применением технологии «Биоэнергопластика».

Дети участвуют в конкурсах «Безопасность на дороге», а родителям пришёлся по душе автопробег «За безопасность дорожного движения – все вместе!» и «Здоровые выходные вместе с детьми».

Регулярно педагогами проводятся профилактические беседы: «Оказание помощи пострадавшему на тонком льду», беседа «Стань заметнее!» о использовании на одежде детей световозвращающих элементов, беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», реализуются мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и предупреждение правонарушений, проведены беседы с медицинским работником о вреде табака и электронных сигарет на организм. В течение 2023 года проведены индивидуальные беседы

по профилактике ПАВ с учащимися, состоящими на разных видах учета, выступление на родительских собраниях с беседами о ЗОЖ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих занятий для учителей, родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, была проведена «Неделя психологии» в рамках которой были проведены диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием ведущего специалист-эксперта УНК УМВД России по Курганской области; с участием сотрудников районной библиотеки; с участием специалиста ГБУ «Курганский областной центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины»; с участием сотрудников МВД и проведением совместных акций «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровый образ жизни», «Зимний рубеж», «Не гляди на мир из окна! Ты его часть! Будь в нём полностью!».

В школе проводятся родительские собрания, на которых родителей инструктируют о правилах пожарной, дорожной, электрической, личной безопасности, а так же обращено внимание родителей на пропаганду здорового образа жизни. Особенное внимание уделено семьям многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в домах с печным отоплением.

Ведётся работа с родителями педагогами-классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам воспитания, разъяснения инструктажей и индивидуального консультирования.

**6. Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В рамках трудового воспитания учащиеся посещают ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум" и предприятия города, встречаются с представителями учебных заведений с целью профориентации. Участвуют в акциях "Трудовой день", «Все на субботник» и «Обелиск». Под руководством старшеклассников проходят уроки и мастер-классы в начальной школе, конкурсы «Книга рецептов России» и поделок из природного материала. В классных коллективах осуществляется дежурство учащихся класса.

**7. Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Для реализации этого направления в течение 2023 года в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были организованы и проведены: акции «Покормите птиц зимой», II региональный творческий конкурс «Экология глазами молодёжи», «От чистого истока я

начинаю путь», «Чистый город», «Экология - дело каждого», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и «Сдай батарейку – спаси ёжика!». А так же был проведен экологический праздник «Синичкин день», конкурс поделок из бросового материала. Педагогами школы и представителями Совета отцов проведены рейдов на водные объекты, совет старшеклассников оформил памятки «О правильном поведении детей на водных объектах в летний период». Учащиеся 1-9 классов посетили экскурсии «Удивительное рядом!» и «В багрец и в золото одетые леса». В 1-6 классах проведены уроки «Экология и энергосбережение», акция "Вместе Ярче!".

**8. Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с увлечениями детей они занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Точку роста».

Участвуют в различных акциях и мероприятиях, таких как: «Урок цифры», «Улыбка Гагарина», креативной сессии, играх, викторинах, классных часах, интеллектуальных пятиминутках, выставках художественной литературы, встречаются с интересными людьми.

Ежегодно проходят научно-практические конференции «Старт в науку». К 80 -летию Курганской области ребята приняли участие в научно-практической конференции «Летопись родного края», с интересом посещают уроки Функциональной грамотности и уроки в рамках проекта «Большая перемена», активно участвуют в проведении Недели естественных наук.

В Международный день грамотности прошёл конкурс среди учащихся 1-6 классов «Магистр каллиграфии», десятиклассники участвовали в нетворкинге: сессии «Голос молодежи за Уралом». В 2023 году прошел ежегодный Семестр наук и конкурс «Ученик года — 2023», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023». Педагоги школы проводят уроки — экскурсии, занимательные уроки математики и единый День русского языка, уроки — эксперименты с использованием оборудования центра Точка роста, в рамках проекта «Цифровой ликбез» и «Урок цифры» учащиеся посещают открытые уроки по кибербезопасности и цифровой грамотности.

## **2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)**

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска организована профилактическая работа в соответствии с программой «Воспитание» на 2023 год, включающая в себя инвариантный модуль «Правовое воспитание».

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2023 году был утвержден план совместных мероприятий МБОУ СОШ №2 г. Катайска и ОМВД России по Катайскому району. Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и старшим инспектором УФСИН были проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по теме: «О вреде употребления ПАВ», «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», а так же беседы по профилактике правонарушений, в том числе антитеррористической направленности, размещению информации в социальных сетях, использованию чужих банковских карт и многом другом, а так же об ответственности за совершённые правонарушения.

В школе проходят различные акции, во время которых ребята узнают правила поведения:

- «Безопасный Интернет»
- «Самые заметные»
- «Возьми ребёнка за руку»
- «Везу ребёнка правильно»
- «Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности»

- «Пожар легче предупредить, чем потушить!»
- «Письмо водителю»

Были проведены викторины «Правила дорожного движения - это правила жизни», «Юный велосипедист», , классные часы «Юный пешеход», «Безопасная дорога», учащиеся принимают участие в олимпиаде «Знатоки ПДД», совместно с инспектором ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте проведена профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге «ДОРОГА ЖЕЛЕЗНАЯ – НЕ ДЛЯ ИГРЫ!», ответственности за нарушения этих правил. В рамках «Урока цифры» проведен урок по теме «Исследование кибератак». Совет отцов ознакомил ребят с правилами безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период.

### **2.1. Профилактика асоциального поведения**

Для обучающихся и родителей были проведены:

- вводные инструктажи для обучающихся: общие правила поведения обучающихся в помещениях и на территории школы, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, правила поведения обучающихся при ЧС, правила безопасности при движении в школу и из нее, правила поведения в общественных местах и транспорте;
- дети ознакомлены с правилами поведения в школьном автобусе, правилами пользования мобильными телефонами в школе, с техникой безопасности при проведении экскурсий, туристических походов, с техникой безопасности при угрозе терроризма, о комендантском часе, правилами дорожного движения, правилами безопасного пользования Интернет;
- разработан безопасный путь в школу;
- беседы – инструктажи о правилах поведения обучающихся на каникулах, правилах поведения на тонком льду, правилах поведения в учебных кабинетах, правилах дорожного движения, правилах езды на велосипеде для несовершеннолетних, с минимальным возрастом управления мопедами, скутерами, легкими мотоциклами, квадрациклами, безопасный путь в школу, в корпус № 2, в столовую, правилах поведения во время массовых мероприятий;
- проведены профилактические беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися: «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Учеба и важность образования», «Что есть человек?», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Искусство каждодневного общения», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Мои недостатки», «Умей сказать – НЕТ!», «О честности и умении держать слово», «Жизнь дана для добрых дел», «Формирование коммуникативных умений и навыков» и др.;
- беседы социального педагога с законными представителями: «Причины снижения мотивации к учебе у ребенка», «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Психологическое благополучие ребенка и семьи, в целом», «Признаки буллинга, и что делать в ситуации буллинга», «Признаки суицидального поведения, алгоритм действий для родителей», «Ответственность за нарушение закона «О персональных данных», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Семейное воспитание», «Способы разрешение конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию,

содержанию, обучению», «Контроль за поведением подростка в соц. сетях», «Маркеры асоциального поведения подростка»;

- организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;
- проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование учащихся вновь поставленных на учет ПДН, КДН и ЗП; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов, проведено анкетирование обучающихся 9, 11 классов на выявление готовности выпускников к сдаче экзаменов, в октябре проведено СПТ, по итогам которой составлен план работы с учащимися, показавшими высокий уровень.
- Оформлены информационные стенды по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Организованы заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (6 заседаний).

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях:

- районное спортивно-массовое мероприятие «Зимний рубеж» 18 февраля 2023;
- профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и ПДН о последствиях употребления ПАВ 13.02.2023;
- совместное мероприятие детей и родителей 5 классов «Земля - наш дом» 28.02.2023;
- профилактическое занятие по теме: «Общаться – это легко» 08.02.2023;
- дискуссия «Ради чего можно изменить себя» по впечатлениям от просмотра короткометражного фильма «Неанисия», о проблемах преодоления себя, формирования силы воли и характера (с обучающимися 9 классов в количестве 61 человека).
- Распространение буклетов для обучающихся «Все в твоих руках» (в количестве 30 штук), направленных на формирование умения самостоятельно принимать решения, умения сказать «Нет» в определенной ситуации.
- 17.04.2023 по 22.04.2023 г. в рамках Недели психологии проведены следующие мероприятия: «День радужного настроения: жизнь как зебра!», «Моя семья – моя крепость», квест-игра «Вместе все преодолеем», игры и упражнения на развитие самопознания, рефлексии, акция «Мы все разные, но интересные!», конкурс рисунков «Моя семья», «Дружные ладошки Добрых дел», всего в мероприятиях Недели психологии приняло участие 568 обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности на мероприятиях «День знаний», «Там, где Россия», «Зоя», к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Какие качества необходимы учителю», «Отечество от слова «отец», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Мы – одна страна!», «Язык и культура народов России: единство в многообразии», «Позвони маме», «Жить – значит действовать!», «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других», - ребятам прививалось чувство ответственности за свои поступки.

В рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учащиеся школы приняли участие в акциях: «Юный велосипедист», «Письмо водителю». Прошли классные часы «Юный пешеход», «Безопасная дорога», проводятся

минутки безопасности, спортивные соревнования «Велосипед - мой друг» в целях формирования навыков безопасного управления велосипедом.

12.09.2023 г. прошла встреча с начальником ОГИБДД ОМВД Катайского округа майором полиции Ленских А. В.

20.09.2023 г. была организована встреча с прокурором Катайского округа, старшим советником юстиции Ганшевым А. С. с целью профилактики правонарушений среди подростков и с целью профориентации.

Встреча обучающихся 9-11 классов «Разговор на равных» с участником СВО, майором в отставке Белослудцевым В. Н.

Встреча обучающихся 5 классов с инспектором ПДН ОМВД, лейтенантом полиции Обаниной Н. М. «Закон – это порядок».

Встреча обучающихся 9 классов и обучающихся, состоящих на профилактических учетах со старшим инспектором Далматовского МФКУ УИИ УФСИН России по Курганской области, подполковником внутренней службы, бывшим военкомом С. Г. Кубасовым «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений».

20 ноября – День защиты прав ребенка с директором краеведческого музея О. С. Зелениной.

20 декабря обучающиеся 5-6 классов были приглашены в «Поезд знаний». Сотрудники железной дороги рассказали о правилах поведения на железной дороге, показали видео ролики, после просмотра которых организовали викторину, самые активные участники получили небольшие подарочки, а после окончания экскурсии каждому участнику была вручена детская книжка, в которой в шуточной форме были отражены правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

С 20 по 29 ноября 2023 года проведена Декада психологии. Цель проведения «Декады психологии»: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. В рамках Декады психологии решались следующие задачи путем классных часов, тренингов, просмотром и обсуждением социальных видеороликов, проведение различных акций и упражнений: развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся, развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов, развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека. В Декаде участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги, родители.

С 11 по 20 декабря прошла Декада правовых знаний. Открылась Декада проведением во всех классах пятиминуток «Права и обязанности обучающихся, закреплённые в Уставе школы». Педагоги оформили информационно-тематический стенд «Знай, помни, выполняй», где наглядно были представлены основные законы РФ, в которых прописаны права и обязанности детей и их родителей. В начальных классах организован Конкурс рисунков «Мои права и обязанности». Проведено анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков вовлеченности их в криминальные движения. На тематических классных часах «Что такое правонарушение», «Гражданином быть обязан», «Как сказать: «Нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» ребята узнали, в чем отличие проступка, правонарушения и преступления, какие бывают виды ответственности, почему в государстве нужны законы, кого можно считать гражданином своей страны, как противостоять негативному влиянию. Весь период велось индивидуальное консультирование родителей по вопросам правовой ответственности за правонарушения детей. Подростки посмотрели и обсудили видеоролики «Береги себя» о вреде вейпов, проводились уроки безопасности в рамках курса ОБЖ. В 9 классах был организован Конкурс знатоков права «Законы, которые нас защищают». Обучающиеся 6 классов встретились с инспектором ПДН ОМВД, лейтенантом полиции Обаниной Н. М., которая рассказала ребятам, какие преступления и правонарушения чаще всего совершают подростки и как этого избежать, напомнила о том, как вести себя в школе и общественных

местах, почему нельзя портить чужие вещи, наносить вред здоровью окружающих, как не попасть под влияние Интернет-мошенников, а также о том, какое наказание ждет тех, кто не соблюдает закон. Ежедневно проходил Родительский час в форме онлайн консультаций для родителей по правовым вопросам. Проводился мониторинг социальных сетей обучающихся. Завершилась Декада квест-игрой для обучающихся 5 классов, участники должны были придумать название командам и девиз по правовой тематике, нарисовать лозунги и плакаты, в ходе игры им предстояло разгадать кроссворды, угадать по отрывкам из сказок, какие права были нарушены у героя сказки, объяснить значение государственной символики и другие занимательные задания.

Для педагогов школы было проведено Методическое совещание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», на котором педагогам в очередной раз напомнили об основных положениях ФЗ № 120, о признаках семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Педагоги рассмотрели вопросы профилактики буллинга в детском коллективе, профилактики самоповреждающего поведения, ответственности педагогов за оставление ребенка в опасности. Завершилось совещание игрой «Страница крайностей» (автор Павлов Д. К.). В процессе игры педагоги с интересом анализировали страницы подростков в социальных сетях и потренировались в определении, какая страница должна вызвать особое внимание взрослых.

Школа оказывает помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: организовано бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей, предоставлено право бесплатного пользования учебниками, проводятся дополнительные занятия для учащихся с целью преодоления школьной дезадаптации, включение детей в занятия по интересам через учреждения дополнительного образования, внеурочную деятельность, кружковую работу, организован отдых детей на период школьных каникул, работает социально-психологическая служба.

## **2.2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде**

С целью профилактики экстремизма в детской и подростковой среде в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были проведены следующие мероприятия:

- во всех классах проведены вводные инструктажи для обучающихся: общие правила поведения обучающихся в помещениях и на территории школы, правила поведения в общественных местах и транспорте, «Об ответственности за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, теракте», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», обучающиеся ознакомлены с техникой безопасности при угрозе терроризма, правилами безопасного пользования Интернет;
- размещена информация о детском телефоне доверия, работающем под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 в дневниках школьников и на сайте школы, оформлен стенд «Экстремизму – нет!»;
- проводятся в соответствии с планом учебные тренировки по эвакуации;
- 04.09.2023 г. прошли классные часы «Терроризм – угроза человечеству», проводятся классные часы по формированию толерантности;
- с 13 по 18 ноября проведена неделя Толерантности (1-11 классы);
- распространяются памятки для родителей по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму;
- на родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизму, по безопасному пользованию Интернет, по занятости подростков в свободное от учебы время;

- с 11 по 20 декабря прошла Декада правовых знаний. Открылась Декада проведением во всех классах пятиминуток «Права и обязанности обучающихся, закреплённые в Уставе школы». Педагоги оформили информационно-тематический стенд «Знай, помни, выполняй», где наглядно были представлены основные законы РФ, в которых прописаны права и обязанности детей и их родителей. В начальных классах организован Конкурс рисунков «Мои права и обязанности». Проведено анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков вовлеченности их в криминальные движения. На тематических классных часах «Что такое правонарушение», «Гражданином быть обязан», «Как сказать: «Нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» ребята узнали, в чем отличие проступка, правонарушения и преступления, какие бывают виды ответственности, почему в государстве нужны законы, кого можно считать гражданином своей страны, как противостоять негативному влиянию. Весь период велось индивидуальное консультирование родителей по вопросам правовой ответственности за правонарушения детей. Проводилась индивидуальная разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители ОМВД (межведомственное взаимодействие));
- проводятся профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», Правила поведения в сети Интернет, соблюдение комендантского часа;
- ежемесячный мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;
- проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

### **2.3. Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ**

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- проведены профилактические беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися: «Твои успехи и неудачи», «ЗОЖ – что это такое?», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мы за здоровый образ жизни», «Искусство каждодневного общения», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Вредные привычки», «Сила воли и характер», «Умей сказать – НЕТ!» и др.;
- беседы социального педагога с законными представителями: «Причины снижения мотивации к учебе у ребенка», «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье», «Антиалкогольное воспитание», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Психологическое благополучие ребенка и семьи, в целом», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению», «Контроль за поведением подростка в соц. сетях», «Маркеры асоциального поведения подростка».
- Просмотр и обсуждение фильма «Манипуляция сознанием. Табак» о вреде и последствиях употребления психоактивных веществ, о том, как противостоять соблазну (для обучающихся 9 классов в количестве 58 человек).
- Беседы с инспектором ПДН ОМВД по Катайскому району Обаниной Н. М. об ответственности несовершеннолетних и их родителей за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие)

ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

- Лекция инспектора ПДН ОМВД по Катайскому району Варгановой И. П. об ответственности несовершеннолетних и их родителей, за правонарушения, связанные с потреблением (распитием) алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, за несоблюдение комендантского часа (обучающиеся 7,8 классов в количестве 96 человек).
- С целью формирования потребности в здоровом образе жизни 29.09.2023 г. прошла встреча с детским педиатром Районной поликлиники Варзиной С. И. на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний».
- 28.09.2023 г. Проведены классные часы «Секреты здоровья», «Я выбираю здоровый образ жизни» и др.
- 09.09.2023 г. состоялся общешкольный туристический слет.
- Встреча обучающихся 7-8 классов с врачом-педиатром М. С. Розумной «Как не навредить своему здоровью».
- Встреча обучающихся с О.А. Филипповой, специалистом наркологического кабинета ГБУ «Катайская ЦРБ» «Пагубное воздействие ПАВ на организм подростка».
- В рамках Недели здорового питания дети и подростки поделились рецептами здоровых блюд, сотрудники Центральной районной библиотеки провели классные часы «Золотые правила питания».
- Проведены инструктажи-беседы для классных руководителей и обучающихся по теме «Профилактика употребления ПАВ», буклеты «Осторожно вейпинг», «Как сказать НЕТ», «Чем опасен вейпинг».
- Для обучающихся был организован просмотр видео роликов о вреде курения и вейпига.
- Проведено интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции», классные часы «О вреде употребления электронных сигарет».
- Проведено анонимное анкетирование подростков 14 до 18 лет по выявлению фактов приобретения и распространения наркотических и иных психоактивных веществ

#### **2.4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков**

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Жернаковой И.С., социального педагога Антроповой Т.В.:

- выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;
- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;
- распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия, Российского Красного креста;
- мероприятия, направленные на просвещение учащихся, родителей, педагогов о работе службы телефона доверия:
  - оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»
  - классные часы «Телефон доверия»;
- Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: оформление информационного стенда на тему: «Счастье — это...», конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»

- Изучение психологической безопасности в образовательной среде. «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» Н.П. Бадьина, В.Н.Афтенко (педагоги, родители, обучающиеся с 12 лет);
  - диагностика ученических коллективов с целью уточнения особенностей социально – психологического климата (социометрия)
    - родительские собрания по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
    - оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»;
    - определение уровня психологической готовности к ГИА (9,11 классы) ;
    - проведение консультативной помощи учащимся, родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;
  - Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида: оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»; Акция «Дерево жизни»; классный час «Давайте в жизни искать позитив»; родительские собрания «Риски суицидального поведения в подростковой среде»; Психологическая готовность к сдаче ГИА;
    - диагностика вновь прибывших детей. Организация педагогического наблюдения за детьми (резкое изменение в поведении, пропуски уроков, травля во время перемен и т.д.)
      - Декада психологии: «Радуга настроения»;
      - Неделя без конфликтов
      - мониторинг страниц в социальных сетях детей;
      - социально-психологическое тестирование (в электронном формате) 7-11 классы;
      - проведение анкетирования с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и ОО (анкетирование 1-11 классы) (по запросу Департамента образования и науки Курганской области);
    - изучение суицидальных наклонностей «Шкала безнадежности» А.Бек (с подросткового возраста);
      - регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в образовательной организации;
      - родительский всеобуч по программе «Знаю ли я своего ребенка»;
      - общешкольное родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения подростков»;
    - рассмотрение вопроса «Рекомендации для родителей по психологической поддержке обучающихся на этапе подготовки и сдачи ГИА» на общешкольном родительском собрании;
    - методические рекомендации по проведению и проведение классными руководителями классов классных часов по программам: «Я раньше-я сейчас» 1-2классы, «Цени свою жизнь» 3-11 классы;
    - обеспечение классных руководителей начального, среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»;
    - рассмотрение вопроса «Алгоритм действий образовательных организаций по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Курганской области» на методическом совещании;
    - рассмотрение вопроса «Конфликты в семье. Психолого-педагогическое создание ситуации успеха» на ШМО классных руководителей;
    - рассмотрение вопросов «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на развитие личности», «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» на ШМО классных руководителей;
    - методическое совещание «Профилактика деструктивного поведения подростков».

### **3. Половое воспитание.**

**Цель:** создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

**Цель:** создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

**Задачи:**

- систематизация обучения культуре полового общения;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- формирование правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей
- профилактика ранней беременности;
- профилактика венерических заболеваний и СПИДа.

#### Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Цикл бесед «Личная гигиена» (1-4 класс).	в течение года	кл. руководитель	Информирование о культуре личной гигиены
2.	Цикл бесед «Откровенный разговор» (для мальчиков и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР кл. руководитель медработник	Информирование о культуре полового поведения.
3.	Цикл бесед «Приглашаем к разговору» (для девочек и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог медработник	Информирование о культуре полового поведения
4.	Лекции для девушек: - «Профилактика гинекологических заболеваний», - «Алкоголь и потомство» (8-11 классы)	в течение года	Педагог-психолог медработник учитель биологии	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
5.	Анкетирование «Взаимоотношения между юношами и девушками»	октябрь	педагог-психолог	Формирование представлений о браке и семье;
6.	Классный час «О физиологических изменениях в растущем организме». 8-11 классы)	декабрь	учитель биологии	Информирование о культуре полового поведения
7.	Урок-презентация «Семья – это семь Я» (1-11 классы)	январь	Кл. руководитель	Формирование представлений о браке и семье;
8.	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
9.	Участие в городской акции, посвященной Дню семьи.	июнь	ГБУ «КЦСОН по Катайскому району»	Формирование представлений о браке и семье;

#### 4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, законных представителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает опытный педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

Проведены инструктажи «Безопасные каникулы», «Безопасное лето» с обучающимися и их родителями, инструктажи размещены в родительских чатах.

Проведены:

- родительское собрание «Завтра будет завтра» в 1 и 5 классе 23 марта и 18 марта 2023;
- совместное с детьми родительское собрание в 8 МК классе «Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков 04 февраля 2023;
- 11.04.2023 г. социальным педагогом Антроповой Т. В. и педагогом-психологом Томиловой И. Ф. посещен ГБУ «Центр помощи детям №2» с целью возвращения к учебному процессу воспитанников детского дома.
- 14.04.2023 Обсуждение проблем посещаемости с начальником Катайского филиала ГБУ ЦПД № 2 Кульбердиновым М. А., директором МБОУ СОШ № 2 Саниной А. А., социальным педагогом Антроповой Т. В., педагогом-психологом Томиловой И. Ф.
- 12.05.2023 г. проведен «круглый стол» в ГБУ ЦПД № 2 совместно с директором ГБУ ЦПД № 2, Кульбердиновым М. А., директором МБОУ СОШ № 2, Саниной А. А., социальным педагогом Жернаковой И.С., педагогом-психологом Томиловой И. Ф., зам. по воспитательной работе ГБУ ЦПД № 2 Сазоновой Е. П. по вопросу систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- 18.05.2023 проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» с представителями органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности (ответственным секретарем КДН и ЗП Александровой О. А., инспектором ПДН ОМВД по Катайскому району Обаниной Н. М., начальником и инспектором отделения ГИБДД ОМВД России по Катайскому району Ленских А. В. и Бучной О. В., специалистом отдела культуры Администрации Катайского района Андреевой В. Ю., старшим инспектором ГКУ ЦЗН Катайского района Домрачевой М. В., медицинским психологом ГБУ «Катайская центральная районная больница» Лесниковой Т. Н.
- В сентябре-октябре 2023 г. проведены родительские собрания в 1, 5, 10 классах на тему: «Проблемы адаптации обучающихся на новой ступени обучения и пути их решения». На классных родительских собраниях были рассмотрены вопросы безопасности детей во время зимних каникул, а также об ответственности родителей за занятость детей в свободное от учебы и каникулярное время, родители познакомились с алгоритмом действий при возникновении признаков буллинга, при возникновении признаков суицидального характера в поведении ребенка, им напомнили об ответственности за употребление несовершеннолетними ПАВ.
- 23.08.2023 г. социальным педагогом Антроповой Т. В. и педагогом-психологом Томиловой И. Ф. посещен ГБУ «Центр помощи детям №2» с целью возвращения к учебному процессу воспитанников детского дома.

- 29.09.2023 г. участие в заседании «Круглого стола» в ГБУ «Центр помощи детям №2» с представителями учреждений системы профилактики и беседы с подростками социального педагога Антроповой Т. В. и директора школы Саниной А. А.
- 25.11.2023 Проведено общешкольное родительское собрание с участием межведомственной комиссии в составе ответственного секретаря КДН и ЗП Администрации Катайского МО Александровой О. А., начальника ОНД и ПР по Катайскому МО УНД и ПРГУ МЧС России по Катайскому МО Сапожниковым А. А., специалистом наркологического кабинета ГБУ «Катайская ЦРБ» О. А. Филипповой, начальником отдела культуры Администрации Катайского МО Андреевой В. Ю.

### **5. Профориентационная работа**

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному направлению;
- проводится курс внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1-11-х классов;
- составлен и успешно реализуется совместный план работы с ДОСААФ, ЦРК «Берегиня», ГБУ КЦСОН, МБОУ ДО ДДЮ, МУК ЦРБ;
- обучающиеся 8-9 классов на базе ГППОУ КППТ получают профессию «Слесарь» и «Вожатый»;
- учащиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в профессиональных пробах ГППОУ КППТ в рамках проекта «Билет в будущее»;
- побывали на экскурсии в Центре занятости населения и в ОМВД России по Катайскому району;
- смотрят открытые онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий», направленные на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

### **6. Воспитание социально-активной личности**

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско- взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании «Положения о Школьном ученическом самоуправлении». В состав Совета учащихся входят лидеры 5-10-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания 1 раз в 2 недели, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление ПрОФИ.

Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В 2023 году сложность воспитательной работы заключалась в том, что работа проводилась в условиях нахождения детей на разных объектах по причине капитального ремонта школы.

В школе действовал Совет старшекласников, в состав которого входили: председатель Совета старшекласников - ученица 9б класса. Отдел информации возглавляет Корюкова Карина (10 класс), отдел образования – Сутункова Александра (9А класс), отдел культуры – Таланкина Арина (9мк), отдел порядка и безопасности – Алимова Мехринисо (10 класс), отдел ЗОЖ – Поздерин Роман (9А), отдел шефской помощи – Коновалов Игорь (9Б). На уровне классного ученического самоуправления в работу вовлечены 200 учащихся, что составляет 30% от общего числа учащихся. На уровне школьного ученического самоуправления – 140 учащихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет старшекласников.

Работа направлена на реализацию поставленных задач:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;
- осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Работа Совета старшекласников, внутри школы организована по 6 направлениям, за каждым направлением закреплен свой отдел.

**Отдел информации:** занимается сбором информации для газеты, снимает репортажи, занимается оформлением;

**Отдел ЗОЖ:** организует и проводит спортивные соревнования; проводит санитарно-просветительскую работу; организует рейды чистоты;

**Отдел образования:** осуществляет контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся, проводит рейды по успеваемости, организует и проводит интеллектуальные игры, школьные викторины, недели наук.

**Отдел порядка и безопасности:** организует дежурство по школе, проводит рейды по нарушению школьного распорядка, контролирует исполнение единых требований к учащимся.

**Отдел культуры:** организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники, формирует творческие группы для выступлений за честь школы на культурных мероприятиях города и района.

**Отдел шефской помощи:** проводит акции «Ветеран живет рядом», «Спасибо за заботу», организует проведение познавательных и профилактических информационных минуток в начальных классах, организуют работу педагогического отряда во время летних каникул в ЛДП «Непоседы».

Под руководством Старшекласников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- декада безопасности по БДД;
- уроки Добра в начальных классах;
- мастер - класс «Новогодний сувенир» в начальных классах;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь», «Книжка Больница»;
- акция «Поздравь учителя»;
- концерт, посвященный Дню матери «Вам, любимые!»;

- рейд «Минутка – не шутка», организация работы по профилактике пропусков и опозданий;
- декада Героев Отечества (урок мужества, торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних линейках.

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2023-31.12.2023г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» (10 учащихся), волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дел:

- акция «День добрых начинаний», обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытие ветерану»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Корзина добра»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО на Украине;
- сбор корма для бездомных животных;
- сбор макулатуры и отработанных батареек;
- акция ко дню снятия Блокады Ленинграда
- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- Вахта Памяти;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

С 2023 года в школе открыто функционирует первичное отделение «Движение первых», движение «Орлята России», функционируют волонтерские отряды «Миссия добра», «Орлы». Активисты движения принимают активное участие во всероссийских акциях «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ СОШ №2 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

### **Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.12.2023 г.**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00221411 от 6 июля 2017г.

Направление	Количество кружков, реализуемых ОУ по направлениям		Общее количество детей, занятых в кружках, реализуемых ОУ	Перечень учреждений дополнительного образования детей (УДОД)			
	Название кружка	Количество		Платные	Кол-во	Бесплатные	Кол-во обучаю

			Руководитель кружка	Кол-во обучающихся		обучающихся		щихся
патриотическое	- «Кадетская подготовка»;	1	Черных Н.А.	69	МБОУ ДО «Катайская ШИ»	52	«ДЮ»	208
	- «Веснушки» (на базе РКМ»)	1	Мясникова А.В., Зеленина О.С.	14				
спортивное	<b>Планета «ФИС»:</b>				СК «Гидравлик»	24	ГБУ «КЦСОН» Социальная гостиная	6
	- Спортивные игры»;	1	Нечеухина Л.И.	25				
	- «Настольный теннис»;	1	Санин А.В. Кузнецова А.С.	15 15				
	- «Азимут-Био»;	1	Асмандияров И.Г.	139				
	- Шахматный всеобуч	1						
гражданско-правовое	- ЮИД;	1	Черных Н.А.	10	АНО СКК «Витязь»	4	ЦРК «Берегиня»	6
социальное	Волонтеры	1	Ильиных И.Э. Трапезникова П.И.		МУ ДК «Лучезар»	19	Юнармия	72
духовно-нравственное	«Наследницы мариинских традиций»	1	Мясникова А.В.,	61			Катайская ДЮСШ	75
<b>ВСЕГО</b>	Кружки и секции на базе ГБУ «Центр помощи детям»: <b>28 обучающихся</b>	<b>11</b>		<b>ВСЕГО: 348</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>367</b>

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня. В 2023 году МБОУ СОШ №2 г. Катайска продолжила принимать участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	120
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	120
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	2
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	550
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	469
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	65

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска 2 победителя и 9 призеров.

Ученик 9а класса Качалин Глеб, учащиеся 11 класса Даненбаева Анита, Лесникова Алиса, вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, литературе, русскому языку

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Результат
1	3б	победитель
2	3б	2 место
3	3а	3 место

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	0	7мк
VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	4	3	2а
Муниципальный конкурс рисунков, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	5	3	6мк 2а 3б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	2	10 11
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	8	9а, 9мк,10, 11
Межмуниципальный конкурс проектных работ	2	0	9мк,11
Московский Благотворительный Кадетский Бал	2	0	9мк
Районный слёт юных инспекторов дороги "Безопасное колесо"			
Районный конкурс патриотических видеороликов "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой... "	2	2	2б 4б
Районный конкурс рисунков "Помним войну"	1	0	8мк
IV Районный фестиваль-конкурс «А музы не молчат», день фронтовой поэзии, в рамках празднования 80-летия Курганской области	11	7	5мк 2б 4б 5мк 5к 3а
Областной конкурс «Экология глазами молодёжи»	3	3	4б 2б 2б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10	2	7мк 11
Областная научно-практическая конференция «Время знать»	1	1	9мк
Областной конкурс «Технолог 21 века»	1	1	7б
Районный конкурс «Папа, мама, я — спортивная семья 2023»	1	1	4б
Районный слёт юных патриотов и юнармейцев	10	10	8мк
Муниципальный этап военно — спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов	2	1	8мк
Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Курганской области 80 лет»	3	3	5мк 1в
Районный шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья».	1	1	4б

Районный турнир по шахматам, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	4	4	46 36 66
Первенство района по легкой атлетике	9	9	2-4 классы
Районный легкоатлетический кросс	46	32	2-11 класс

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участвует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных программ; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста

	профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов валеологического и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	653	626	611	604	561
	– начальная школа	272	278	263	253	249	209
	– основная школа	338	331	314	321	318	317
	– средняя школа	32	44	49	37	37	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	2	1	3	0	2	0
	– основная школа	1	0	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	1	1	2	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом						

особого образца:							
– в основной школе	0	1	0	1	1	-	
– средней школе	0	1	0	0	1	-	

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, но увеличивается количество аттестатов особого образца на уровне среднего звена.

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучается 43 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Обучающиеся с задержкой психического развития<br>из них, 8 чел обучаются по ФГОС НОО (вариант 7.2)                                   | 11 чел         |
| 2. Обучающиеся с задержкой психического развития<br>из них, 8 чел обучаются по ФГОС ООО (вариант 7)                                     | 18 чел         |
| 3. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи<br>из них, 1 обучается по ФГОС НОО (вариант 5.2)   | 3 чел          |
| 4. Обучающиеся с умственной отсталостью<br>(интеллектуальными нарушениями)<br>из них 4 чел обучаются по СИПР                            | 6 чел          |
| 5. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности<br>из них, 3 обучаются по ФГОС НОО (2 чел – вариант 6.2, 1 чел -вариант 6.1) | 5 чел<br>6 чел |

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	62	98	22/43	68	6	10	1	2	1	2
3	50	50	100	33/21	42	4	8	0	0	0	0
4	76	76	100	26/37	49	5	7	0	0	0	0
Итого	189	9	100	81/101	53	15	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4% (был 49%) , процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (было 9%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	20	36	4	7	0	0	0	0
6	62	62	100	23	37	3	5	0	0	0	0
7	67	66	99	15	22	2	3	1	2	1	2
8	67	65	97	25	37	1	2	2	3	2	3
9	67	64	96	24	36	1	2	3	4	0	0
Итого	319	313	98	107	33,5	11	3	6	2	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,5% ( в 2022 году было 27%), общий процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 году было 4%). .

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Вызывает тревожность уровень выполнения по физике, немецкому языку, английскому языку, по географии, обществознанию в 8 классах, по математике в 7 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0

11	19	19	100	7	37	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32	4	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2022 было 3%).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023 учебном году:

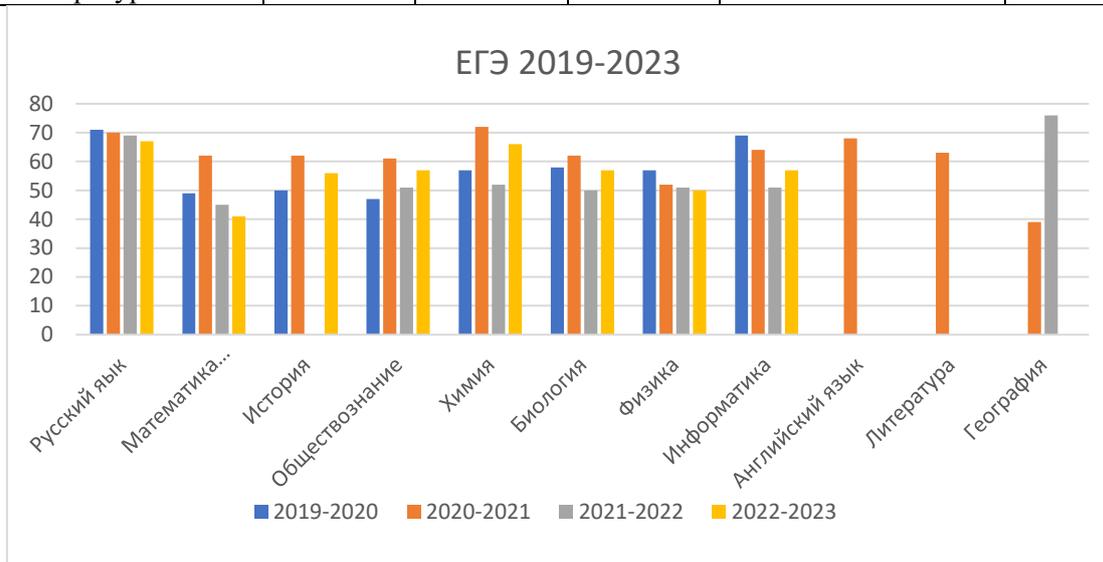
- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах., результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. – получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	19	0	67	3	91
Математика (профильный)	6	0	41	0	66
Математика (базовая)	13		4,4	0	3-1 чел. 4-6 чел. 5-6 чел.
Химия	6	0	66	0	93
История	5	0	56	2	89

Биология	5	0	57	0	76
Обществознание	7	0	57	1	88
Физика	2	0	49,5	0	52
Информатика	1	0	57	0	67
Литература	2	0	0	0	-



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости ГИА» в 2023 учебном году понизились по предметам русский язык на 2 балла ( в 2022 году был средний балл 69), понизилось на 4 баллов по математике профильной ( в 2022 году – 45балла), но увеличилось по биологии на 7 баллов ( в 2022 году-50 балла), повысилось по химии на 14 процента (в 2022-52 балла).

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	64	18	18	27	0	100	56	3,8
Математика	64	1	18	44	0	100	30	3

По результатам таблицы видно, что со сдачей русского языка справились все обучающиеся, качество выполнения работ по русскому языку - 56%. По математике качество – 30%.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
Обществознание	41	1	7	33	0	3,2(3)	22(29)	94(76)
Химия	11	1	4	6	0	3,6(3,7)	45(67)	100(100)
Биология	29	0	6	23	3	3,1(3)	21(24)	90(80)
Информатика	19	4	7	8	0	3,8(3,5)	58(47)	100(94)
География	18	4	3	11	0	3,6(3)	39(20)	94(80)
История	2	1	1	0	0	4,5(2,8)	100(25)	100(50)
Физика	5	1	1	3	0	3,6	40	100
Литература	1	0	0	1	0	3	0	0

Английский язык	1	0	0	1	0	3	0	0
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году наблюдается повышение качества предмета по информатике на 11% ( в 2022 году было 47%), по географии на 19% (было 20%), но вместе с тем снижение качества по обществознанию на 7%(было 29%), по химии на 20 процентов ( было 65%).

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2023 году действовал порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В школе данных обучающихся не зачислено.

В 2023 учебном году зафиксировано 3 случая школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99 %. В 2023 году функционировала ГПД для обучающихся 1 классов, для них было организовано двухразовое горячее питание и полдник.

По состоянию на 31.12.2023 года 242 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 93 обучающихся 5-9 классов получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляет меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 5 обучающихся 1-4 классов, обучающихся на дому получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х

классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1-х, 5-х, 10-11-х классов.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер, выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Предлагаемые задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	16	1	48	22	16	4	0	2
2019	75	23	1	51	13	8	4	1	0

2020	70	20	2	48	17	8	8	0	1
2021	67	16	2	49	27	13	14	0	0
2022	53	4	0	48	18	12	4	2	0
2023	64	9	1	48	19	13	2	1	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 в Школе работают 43 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 3 на высшую. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п	должность	
1	Директор -1	Образование - высшее, стаж –20
2	ЗУВР – 1	Образование - высшее, стаж –17
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –19
4	Психолог -1	Образование -высшее, стаж –21
5	Социальный педагог 1	Образование -высшее, стаж -16
6	Количество педагогов (с совместителями)	43
7	Количество педагогов (без совместителей)	40
8	Высшее педагогическое образование	23
9	Высшее не педагогическое образование	3
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	14
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	8
	6-10 лет	3
	11-20 лет	11
	20-25	6
	Стаж более 25 лет	15
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв. категория	15
	Первая кв. категория	13
	Соответствие занимаемой должности	3

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 педагога, награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации 3. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в 2023 году в школу было привлечено 3 молодых специалиста, (3 специалиста окончивший ГБПОУ КППТ).
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Учителя, работающие в первых классах, прошли обучение по обновленным ФГОС. Учителя основного уровня образования проходят обучение по обновленным ФГОС согласно перспективному плану. В 2023 учебном году 23 педагога прошли обучение по курсам разной методической направленности.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Учитель-дефектолог осуществляет работу с детьми с диагнозом «Задержка Психического Развития». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13526 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10239 единиц в год;

объем учебного фонда – 11201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11201	7550

3	Художественная	1225	2596
4	Справочная	117	93

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте Школы можно познакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта <https://shkola2katajsk-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public195912554>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 15%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в

рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка. В ноябре закончен капитальный ремонт школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них 23 кабинета оснащены мультимедийной техникой. Во втором корпусе на ул. Школьная 8 оборудована комната Детских инициатив, кабинет ГПД.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В 2023 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и реализует оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудован спортивный зал, атлетический зал, мастерская и столовая находится в отдельно стоящем здании во дворе школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с лавочками и беседками, летом 2023 установлена спортивная площадка. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2023 году имел своей **целью**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

– успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Контроль за состоянием организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинков.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень знаний учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по обществознанию в 6-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

### **Результаты итоговых контрольных работ в 2022-2023 учебном году по математике**

	<b>1а</b>	<b>1б</b>		<b>1а</b>	<b>1б</b>
<b>Количество обучающихся</b>	21	22	% выполне ния работы	90	86
<b>«высокий»</b>	11	10			
<b>«достаточный»</b>	8	9			
<b>«низкий»</b>	2	3			

**2 классы**

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
2а	18	18	4	5	5	1	3,2	50	94
2б	20	19	5	4	4	0	3	47	100
2в	17	16	3	7	5	1	3,8	62,5	94
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>51,2</b>	<b>96</b>

Анализ контрольной работы по математике позволяет сделать выводы: 51 учащийся из 53 успешно справились с работой, качество составило 51,2%. Из 53 человека 2 получили двойку. Успеваемость во 2 классах 96%.

### 3 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
3а	26	25	4	13	8	0	3,1	68	100
3б	21	21	5	9	7	0	3,9	67	100
3в	19	17	1	6	9	1	3,4	41,2	94
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>58,7</b>	<b>98</b>

Анализ контрольной работы по математике позволяет сделать выводы: 62 учащийся из 63 успешно справились с работой, качество составило 58,7%. Из 62 человек 1 получил двойку. Успеваемость по математике в 3 классах составила 98%.

### 4 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
4а	24	20	4	5	7	4	3,5	45	80
4б	21	18	4	5	3	6	3,4	50	66
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>47,5</b>	<b>73</b>

Анализ контрольной работы по математике позволяет сделать выводы: 28 учащийся из 38 успешно справились с работой, качество составило 49%. Из 39 человек 10 получили двойку. Успеваемость по математике в 4 классах составила 73%.

### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

	1а	1б		1а	1б
Количество обучающихся	21	22	% выполнения работы	90,5	81,8
«высокий»	10	9			
«достаточный»	9	9			
«низкий»	2	4			

### 2 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
<b>2а</b>	18	17	3	5	5	1	3,2	47	94
<b>2б</b>	20	20	6	5	3	0	3	55	100
<b>2в</b>	17	16	3	7	5	1	3,8	62,5	94
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>54,7</b>	<b>96</b>

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 51 учащийся из 53 успешно справились с работой, качество составило 54,7%. Из 53 человек 2 получили двойку. Успеваемость во 2 классах 96%.

### 3 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
<b>3а</b>	26	24	6	11	8	0	4	70,8	100
<b>3б</b>	21	21	5	9	7	1	4	47,6	90,5
<b>3в</b>	19	18	1	6	10	1	4	39	94
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>94,5</b>

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 61 учащийся из 63 учащихся успешно справились с работой, качество составило 52%. Из 63 человек 2 получили двойку. Успеваемость в 3 классах составила 94,5%.

### 4 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
<b>4а</b>	24	19	4	5	6	4	3,4	44	80
<b>4б</b>	21	18	4	5	3	6	3,4	50	66
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>47,5</b>	<b>73</b>

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 28 учащихся из 38 успешно справились с работой, качество составило 49%. Из 39 человек 10 получили двойку. Успеваемость по русскому языку в 4 классах составила 73%.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний бал
1 «а»	80	71	
1 «б»	89	77	
2 «а»	96	92	4,4
2 «б»	100	95	4,3

2 «в»	75	63	3,9
3 «а»	100	85	4,4
3 «б»	92	88	4,3
3 «в»	89	71	4,1
4 «а»	80	80	4,2
4 «б»	84	84	4,4
4 «в»	88	77	4,1

**Результаты итогового контроля в 2022-2023 учебном году  
по русскому языку и математике 5-11 классы**

клас с	Итоговый контроль по математике		Итоговый контроль по русскому языку	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	79	40	98	40
5б	78	52	50	34
5МК	100	69	76	29
6а	38	31	84	47
6к	84	21	69	33
6МК	94	44	85	53
7а	50	23	88	46
7б	68	25	87,5	31,2
7МК	84	26	92	39
8б	74,3	25,4	89	25
8в	80,8	21,0	87	23
8МК	89	29,0	90	39
9а	75	15	86	19
9б	78	14	85	20
9МК	96,0	34,0	100	42
10	100	44,1	100	54
11	100	52,7	100	65

**Результаты мониторинга техники чтения представлены в таблице:**

Класс/ учитель	Кол-во опрош енных уч-ся	Норма	Ниже нормы	отметка				Кач-во %	Успев- ть %
				5	4	3	2		
5а	24	<b>7</b>	6	7	3	10	4	<b>41</b>	<b>83</b>
5б	20	<b>5</b>	9	5	2	7	6	<b>35</b>	<b>70</b>
5МК	25	<b>6</b>	14	6	4	10	5	<b>40</b>	<b>80</b>
6а	17	<b>3</b>	16	3	3	6	5	<b>35</b>	<b>70,5</b>
6к	15	<b>4</b>	5	4	2	4	5	<b>40</b>	<b>66</b>
6МК	20	<b>8</b>	9	8	2	7	3	<b>50</b>	<b>85</b>
Итого	121	<b>33</b>	59	38	20	47	30	<b>40,3</b>	<b>75,6</b>

Анализируя результаты проверки техники чтения, следует отметить: В соответствии с установленной программой нормы и сверх нормы чтения в выше указанных классах читают 33 ученика из 127 участников проверки, что составляет 25,9% учащихся. Норму не выполняют 30 уч., что составляет 23% учащихся. Большинство учащихся допустили

ошибки при чтении в орфографических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, меняли окончания в словах, ставили неправильно ударения в некоторых словах. 30 учеников от общего числа проверенных обучающихся в 5-6-х классах не обладают достаточно сформированным уровнем навыка техники чтения. Учащиеся используют основные средства выразительности (паузы, логические ударения, тон, темп), с помощью которых выражается понимание – 55 учеников; осознанно читают и соблюдением всех норм интонации – 71 ученик.

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 № 198 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области», приказа МУ «Управление образования Администрации Катайского района» от 27.02.2023 № 129 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Катайского района» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-8, 11-х классах.

ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4, 5-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПП осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПП, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПП – 2023 года размещены на сайте школы, проведена информационно – разъяснительная работа с родителями.

#### Анализ результатов ВПП по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
4а	25	23	6	10	5	1	91,3	70	3,8	62
4б	25	25	4	10	9	2	92	56	3,6	56
4в	26	25	5	11	7	2	92	64	3,8	60
Итого	76	73	15	32	21	5	93,1	64,4	3,8	60

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,40% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
5а	19	14	2	3	7	2	85,7	35,7	3,4	48
5к	17	16	5	3	7	1	93,8	50	3,8	60
5мк	20	18	2	5	10	1	94,4	38,9	3,4	50
Итого	55	48	9	11	24	4	91,7	41,7	3,5	52,8

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6а	23	16	1	5	9	1	93,8	37,5	3,4	48
6б	18	16	0	5	9	2	87,5	31,3	3,2	42
6мк	21	21	3	11	7	0	100	66,7	3,8	49
Итого	62	53	4	21	25	3	94,3	47,2	3,4	51

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,73% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	19	19	1	7	11	0	100	42	3,5	50
7в	21	18	2	3	11	2	88,9	27,8	3,3	46
7мк	27	25	0	6	14	5	80	24	3	39
Итого	67	62	3	16	36	7	88,7	30,7	3,2	44

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,29% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8а	21	16	0	2	11	3	81,3	12,5	2,9	36
8б	20	16	0	8	5	3	81,3	50	3,3	46
8мк	26	14	0	9	4	1	92,9	64,3	3,6	53
Итого	67	46	0	19	20	7	84,8	41,3	3,3	45

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,79% обучающихся.

**Выводы:** Все классы показали от оптимального до допустимого и удовлетворительного уровня обученности, тревожный уровень качества знаний демонстрируют учащиеся 5а,6а,6б,6мк,7в,8б, а учащиеся 7мк, 8а классов показали критический уровень обученности.

#### Анализ результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
4а	25	24	3	14	7	0	100	71	3,8	60
4б	25	25	7	7	8	3	88	56	3,7	59
4в	26	23	0	12	11	0	100	52	3,5	51
Итого	76	72	10	33	26	3	95,9	59,7	3,7	57

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,28% обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
5а	19	14	2	3	7	2	85,7	35,7	3,4	48
5к	17	16	5	3	7	1	93,8	50	3,8	60
5мк	20	18	2	5	10	1	94,4	38,9	3,4	50
Итого	55	48	9	11	24	4	91,7	41,7	3,5	53

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6а	23	18	1	2	13	2	88,9	16,7	3,1	40
6б	18	14	0	1	8	5	64,3	7,1	2,7	31
6мк	21	19	2	4	12	1	94,7	31,6	3,4	48
Итого	62	51	3	7	33	8	84,3	19,6	3,1	41

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	19	18	1	3	12	2	88,9	22,2	3,2	42
7в	21	16	0	5	8	3	81,3	31,3	3,1	41
7мк	27	23	2	5	14	2	91,3	30,4	3,3	46
Итого	67	57	3	13	34	7	87,7	28,07	3,3	43

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8а	21	15	1	1	11	2	86,7	13,3	3,1	39
8б	20	20	0	4	14	2	90	20	3,1	40
8мк	26	23	1	10	12	0	100	48	3,5	51
Итого	67	58	2	15	37	4	93	29,3	3,3	44

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,9% обучающихся.

**Выводы:** Все классы показали от оптимального до допустимого и удовлетворительного уровня обученности, тревожный уровень качества знаний демонстрируют учащиеся 5а,6а,6мк,7б,7в,7мк,8б, а учащиеся 6б, 8а классов показали критический уровень обученности.

### Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
4а	25	24	3	18	3	0	100	88	4,0	65
4б	25	25	6	16	3	0	100	88	4,1	69
4в	26	23	2	17	4	0	100	83	3,9	62
Итого	76	72	11	51	10	0	100	86	4,0	66

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,89% обучающихся.

**Выводы:** Все классы показали удовлетворительный уровень обученности

### Анализ результатов ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
5а	19	12	1	6	5	0	100	58,3	3,7	55
5к	17	13	1	5	6	1	92	46,2	3,5	50
5мк	20	18	2	5	11	0	100	38,9	3,5	51
Итого	56	43	4	16	22	1	98	47	3,5	52

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,95% обучающихся.

### История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6а	23	16	1	6	7	2	87,5	44	3,4	48
6мк	21	20	2	7	11	0	100	45	3,6	52
Итого	44	36	3	13	18	2	94	44	3,5	50

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

### История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7мк	27	24	2	3	17	2	92	21	3,2	43
Итого	27	24	2	3	17	2	92	21	3,2	43

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8а	21	16	0	5	9	2	87,5	31,3	3,2	42
Итого	21	16	0	5	9	2	87,5	31,3	3,2	42

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Выводы:** Все классы показали от удовлетворительного уровня успеваемости, тревожный уровень качества знаний демонстрируют учащиеся 8а, 7мк, 8а классов.

#### Анализ результатов ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
5а	19	16	0	0	13	3	80	0	2,8	32
5к	17	17	0	0	16	1	94	0	2,9	35
5мк	20	18	1	7	9	1	94	44	3,4	49
Итого	56	51	1	7	38	5	90	16	3,1	39

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% обучающихся.

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6б	18	17	1	11	3	2	88	71	3,6	56
6мк	21	20	2	17	1	0	100	95	4,1	66
Итого	39	37	3	28	4	2	95	84	3,9	61

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7в	21	19	2	5	10	2	89,5	37	3,4	48
Итого	21	19	2	5	10	2	89,5	37	3,4	48

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79% обучающихся.

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8б	20	18	0	2	14	2	89	11	3,0	37
Итого	20	18	0	2	14	2	89	11	3,0	37

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

**Выводы:** Из 7 классов 2 класса показали допустимый уровень обученности, 5мк, 7в показали тревожный уровень, а 5а, 5к, 8б показали критический уровень обученности.

#### Анализ результатов ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6б	18	15	1	2	9	3	80	20	3,1	40
Итого	18	15	1	2	9	3	80	20	3,1	40

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	19	15	0	3	8	4	73	20	2,9	36
Итого	19	15	0	3	8	4	73	20	2,9	36

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8мк	26	24	2	7	14	1	95,3	37,5	3,4	49
Итого	26	24	2	7	14	1	95,3	37,5	3,4	49

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

**Выводы:** Из трех участвующих классов 6б и 8мк показали тревожный уровень, а 7б показал критический уровень обученности.

#### Анализ результатов ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
6а	23	13	0	6	7	0	100	46	3,5	49
Итого	23	13	0	6	7	0	100	46	3,5	49

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38% обучающихся.

#### География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7в	21	15	0	0	15	0	100	0	3	36
Итого	21	15	0	0	15	0	100	0	3	36

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8б	20	14	0	0	12	2	86	0	2,9	33
Итого	20	14	0	0	12	2	86	0	2,9	33

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

#### География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
11	19	18	3	6	9	0	100	50	3,7	56
Итого	19	18	3	6	9	0	100	50	3,7	56

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

**Выводы:** из четырех выполнявших работы классов в 11 классе-удовлетворительный уровень, в 8а – тревожный, а в 7в и 8б -критический.

#### Анализ результатов ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	19	18	1	7	9	1	94	44	3,4	49
7мк	27	20	1	4	13	2	90	25	3,2	43
Итого	46	38	2	11	22	3	92	34	3,3	46

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,68% обучающихся.

#### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8а	21	17	1	3	11	2	88	24	3,2	42
Итого	21	17	1	3	11	2	88	24	3,2	42

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

**Выводы:** учащиеся демонстрируют тревожный уровень успеваемости по предмету.

#### Анализ результатов ВПР по химии

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
8мк	26	21	1	15	4	1	95,24	76,19	3,8	58
Итого	26	21	1	15	4	1	95,24	76,19	3,8	58

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,86% обучающихся.

**Выводы:** учащиеся демонстрируют удовлетворительный уровень успеваемости по предмету.

### Анализ результатов ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	11	9	0	1	3	5	44	11	2,6	28
7в	11	11	0	0	6	5	55	0	2,5	27
7мк	15	12	0	3	5	4	67	25	2,9	36
Итого	37	32	0	4	14	14	56	12,5	2,7	31

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Анализ результатов ВПР по немецкому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл	СОУ
7б	8	8	0	0	5	3	62,5	0	2,6	29
7в	11	8	0	0	8	0	100	0	3,0	36
7мк	11	9	0	0	1	8	11	0	2,1	18
Итого	30	25	0	0	14	11	56	0	2,6	27

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся 7 классов демонстрируют критический уровень знаний по английскому и немецкому языку. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Вызывает тревожность уровень выполнения по иностранным языкам, физике, географии.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- невнимательное заполнение сводной ведомости успеваемости учащихся;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты

оценены двойной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска 1 победитель и 7 призеров.

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Результат
1	3б	победитель
2	3б	2 место
3	3а	3 место

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	0	7мк
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	2	11
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	8	9а, 9мк,10,11
Всероссийский конкурс сочинений	2	1	8мк 6в
Московский Благотворительный Кадетский Бал	2	0	9мк
Региональный творческий конкурс «Конституция АРТ»	1	1	2б
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2	7мк
Региональный этап конкурса «Живая классика»	2	0	7мк
Муниципальный конкурс «Слет юных патриотов»	9	9	6мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	12	10	2а 2в 3а 3б 4б
Муниципальный конкурс презентаций по здоровому образу жизни	2	2	6мк 11
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Наука и техника-2021»	5	2	2б, 5мк, 6б
Региональный конкурс «Заповедное Зауралье»	17	4	2-7 классы
Муниципальный творческий конкурс рисунков по избирательному праву среди школьников	1	1	11
Чемпионат школьной футбольной лиги (муниципальный этап)	9	9	8а, 8мк, 10
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	6	6	3б,4а
Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	6	6	8мк,9а, 11
Эстафета на приз газеты «Знамя»	40	20	3-11 классы

Первенство района по легкой атлетике	12	12	8-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	46	32	2-11 класс
Региональный конкурс рисунков «Охрана детей глазами детей»	12	0	4-10 классы
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	8мк, 9а, 10, 11
X областной фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»	2	0	4а
Региональный конкурс рисунков «Чернобыль»	5	0	6-9 классы
Региональный конкурс «Охрана лесов от пожаров»	24	0	3-9 классы
Региональный конкурс детских рисунков и картин среди кадет на тему «Никто не забыт, и ни что не забыто»	10	0	5мк, 6мк, 7мк, 8мк
Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет»	2	0	10
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	10	2	2-7 классы
Региональный конкурс «Засветись»	6	0	4-9 классы
Региональный конкурс «Жизнь без ДТП»	14	0	1б, 5б, 8б
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	9	9	2-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	8	0	4-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	2	2	3б, 4б
Финал V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	2	0	5мк

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики, русского языка были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы. Активно внедряют в свою практическую деятельность функциональную грамотность и ИКТ технологии.

Есть учителя, которые имеют затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики. К данным педагогам назначены педагоги-наставники.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		54(9,7%)
– федерального уровня		96 (17,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	46 человека	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		26(60,5%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		14(32,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (34,8%)
– первой		13 (30,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17,3%)
– больше 30 лет		11 (23,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		9 (20,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>556 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>2,01</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.