

Приложение
к основной образовательной
программе общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «01» апреля 2022 № 91

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11
от «01» апреля 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Катайск, 2022 — 2027

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального об- щего образования.....	7
1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного об- щего образования.....	10
1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего об- щего образования.....	14
РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1. Уклад Школы.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной Ошибка! Закладка не определена.	
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	41
3.1 Кадровое обеспечение.....	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	42
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	47
Календарный план воспитательной работы.....	51

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ «СОШ № 2» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных тра-

дициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и

жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и за-

щитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой

и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профес-

сиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской

Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и зна-

чении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понима-

ние их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска является одной из значимых образовательных организаций города, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МБОУ СОШ №2 г. Катайска расположена недалеко от центра города,

имеет выгодные подъездные пути, транспортная активность высокая, поэтому безопасному перемещению учащихся уделяется особое внимание.

Напротив здания школы расположен Молодежный парк. В шаговой доступности от школы имеется набережная со спортивными комплексами, баскетбольной и футбольной площадкой. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность. Рядом находятся учреждения социально-культурной сферы: МБОУ ДО «ДДЮ», местное отделение ДОСААФ России Катайского района, ГИБДД ОМВД России по Катайскому району, ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам», Центр Русской культуры «Берегиня», Катайский районный краеведческий музей. Сотрудничество и взаимодействие МБОУ СОШ №2 с социальными и культурными учреждениями города проявляется в реализации воспитательных мероприятий, в совершенствовании образовательной среды школьников.

В школе обучается 623 ученика. Неоднороден состав семей по социальному положению: 94 многодетные семьи, 12 детей воспитываются в замещающих семьях, 28 детей из ГБУ "Центр помощи детям №2", 9 детей из семей СОП, на профилактическом учете состоят 9 школьников.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей. В педагогическом составе есть и стажисты с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Функционируют 5 школьных методических объединений.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Патриотизм – главное направление в организации досуга обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе успешно развивается кадетско-мариинское движение.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны, «Поздравь учителя», «Согреем сердца ветеранов»
- Ритуалы посвящения в первоклассники, кадеты и мариинки
- Семестр наук
- Фестиваль педагогического мастерства
- Декада Героев Отечества
- Фестиваль патриотической работы
- Кадетско - мариинский бал,
- День кадета
- Последний звонок и другие.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Кадетско — мариинские сборы, Месячник ПДД, Неделя профориентации, Декада Героев, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы»,

«Свеча памяти», «Час Земли» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, Церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, кадеты и мариинки.

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «ЮнАрмия», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Россия – моя история» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гос-

тей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности

за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отноше-

ний в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Функциональная грамотность в начальной школе»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-4 классы	«Мир профессий»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4	Разговор о правильном питании	1 (8 часов)
	1А, 1Б, 1В 2А, 2Б, 2В 3А, 3Б	Город мастеров	1 (25 часов) 1 (17 часов) 1 (8 часов)
	4В	Школьный хор	1 (34 часа)
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4	Спортивный клуб «Планета ФиС» (Настольный теннис; Лёгкая атлетика; Азимут – Био)	1 (34 часа) 1 (34 часа) 1 (34 часа)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	4Б,	ЮИД	1 (34 часа)
	2-4	ЮнАрмия	1 (34 часа)

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5А, 5К, 5МК	Функциональная грамотность	1 (34 часа)
	8МК 7Б	Финансовая грамотность	1 (17 часов) 1 (17 часов)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-9	Мир профессий	1 (34 часа)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6МК, 7МК, 8МК, 9МК	Этикет	1 (8 часов)
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5К, 5МК, 6МК, 7МК	Школьный хор	1 (34 часа)
	1-11	Спортивный клуб «Планта ФиС» (Настольный теннис; Лёгкая атлетика; Азимут – Био)	1 (34 часа) 1 (34 часа) 1 (34 часа)
	5А, 5К, 5МК	Юный цветовод	1 (8 часов)
	8А, 8Б 9А, 9Б	Юный звукооператор	1 (34 часа)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	5МК	ЮИД	1 (34 часа)
	7Б, 7В	Школьная газета	1 (34 часа)

ресов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	8А, 8Б, 8МК 9А, 9Б, 9МК		
	5-9	ЮнАрмия	1 (34 часа)
	6А, 6Б 7Б, 7В	Дружина юных пожарных	1 (17 часов)

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	Мир профессий	1 (34 часа)
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	Спортивный клуб «Планта ФиС» (Настольный теннис; Лёгкая атлетика; Азимут – Био)	1 1 1

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками

ми образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

– тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

– обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)

– в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родите-

лей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательного учреждения и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, шефский сектор);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- организация профессиональных проб на базе ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум" , Школы (профессия «учитель, водитель»).

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Катайскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социаль-

ных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организационной деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направлен-

ности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- походы выходного дня, экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры г. Катайска и близлежащих городов, Катайского районного краеведческого музея, городской библиотеки и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государ-

ственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ «СОШ №2» являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
ОМВД России по Катайскому району	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения школьников, проведение спортивных мероприятий, занятия по профориентации
МУК «Центральная районная библиотека» Администрации Катайского района	Разработка и реализация образовательных проектов и программ в сфере культурно-просветительской деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи
ГКУ ЦЗН Катайского района	Проведение тематических классных часов, профдиагностика и консультирование, помощь во временном

	трудоустройстве,
ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Катайскому району	Проведение тематических родительских собраний, проведение декад дорожной безопасности, организация познавательно-информационных занятий, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
МБОУ ДО «ДДЮ»	Проведение занятий дополнительного образования, организация муниципальных конкурсов на базе на базе учреждения
ДОСААФ России Катайского района	Участие в патриотических акциях, митингах, соревнованиях.
Катайский районный краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей, проведение конкурсов, викторин
Центр Русской культуры " Берегиня"	Проведение конкурсов , выпускных вечеров.
ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам»	Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, школьные мероприятия, проведение лекций, дискуссий, бесед на на базе центра
Отдел опеки и попечительства Администрации Катайского района	Работа с опекаемыми семьями по выявлению раннего неблагополучия, выявление фактов жестокого обращения с детьми, роверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства
ГБУ «Катайская ЦРБ»	Проведение тематических классных часов, Дней здоровья и спорта
Пожарно-спасательная часть № 26 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области"	Проведение тематических классных часов, профориентация на базе организации

Региональные модули

Патриотическое воспитание

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а так же регионального модельного плана воспитательных мероприятий.

Для реализации Регионального стандарта образовательная организация выполняет следующие основные действия:

1) не менее 1 раза в неделю проходят мероприятия с поднятием Государственного Флага и прослушиванием гимна Российской Федерации;

2) не менее 1 раза в неделю проходят классные (групповые) воспитательные мероприятия «Разговор о важном»;

3) ежегодно проходят учебные сборы обучающихся десятых классов общеобразовательных организаций на базе учебно-методического центра патриотического воспитания «Авангард-Чумляк» (иные площадки – по согласованию Департамента образования и науки Курганской области);

4) действуют советы обучающихся, школьные спортивные клубы, детские и молодежные общественные организации.

5) при проведении воспитательных мероприятий используется приоритетная тематика:

1 четверть (сентябрь-октябрь) – «Природа родного края. В здоровом теле – здоровый дух»;

2 четверть (ноябрь-декабрь) – «Сила России – в единстве народов»;

3 четверть (январь-март) – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»;

4 четверть (апрель-май) – «День Великой Победы».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе организуется в рамках основных образовательных программ общего образования, включающих рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в том числе через:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к

разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- организацию дежурств, субботников, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы;

- создание и поддержание трудовых традиций в школе;

- индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности;

- проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т. д.;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих реше-

		<p>ний по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p>

Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	28	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	33	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение об организации выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказании социально-психолого-педагогической помощи семьям обучающихся
 - Положение об организации индивидуальной профилактической работы
 - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
 - Положение о школьном ученическом самоуправлении
 - Положение о службе медиации (примирения)
 - Положение о Совете старшеклассников.
 - Положение о символике и атрибутах
 - Положение о ВСОКО.
 - Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
 - Положение о поощрениях и взысканиях
 - Положение о наставничестве
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение о введении единой школьной формы.

- Положение о постановке детей и семей на ВШУ
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов учащихся в социальных сетях в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»
- Положение об охране и укреплении здоровья учащихся
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение об использовании средств мобильной связи
- Положение о группе продлённого дня
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с	Социально-психологическое сопровождение.

отклоняющимся поведением	<p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов дея-

тельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучаю-

щихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных

картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО¹:

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями

¹ По данной гиперссылке представлено описание данных методик. Сами методики будут доступны позже. Включение данного направления в анализ обусловлено тем, что в по итогам 2021-2022 уч. г. наличие и использование школами методик, направленных на выявление ценностных ориентаций обучающихся, было включено в федеральный мониторинг качества образования (раздел "Система организации воспитания обучающихся») и именно указанные выше методики были рекомендованы школам к использованию в своей деятельности.

с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВЕНЬ НОО**

Модуль 1. «Основные школьные дела»				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	понедельник, пятница	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы педагог-организатор классные руководители
4	Мероприятия по правовому консультированию и просвещению детей	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Педагог — организатор, классные руководители

7	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	30 сентября — 1 октября	Педагог-организатор
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя. Акция «Поздравь учителя».	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	День отца в России	1-4	16 октября	Педагог-организатор, классные руководите- ли
10	Российская экологическая неделя	1-4	24.10-30.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
11	Классный час «Сила страны в единстве народа», посвящённый Дню народного единства	3-4	4 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
12	День матери в России	1-4	27 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
13	День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководите- ли
14	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
15	День добровольца (волонтёра) в России. День добрых дел.	1-4	5 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
16	Урок памяти, посвящённый «Дню Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководите- ли
17	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководите- ли
18	Ученик года 2022	1-4	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
19	Новогодние праздничные мероприятия: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поделок, праздничная программа.	1-4	23-30 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
20	Акция «Новогодние каникулы»	1-4	3-8 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководите- ли
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	27 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

22	Митинг, военно — патриотический квест, в честь 80 -летия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23	День рождения Курганской области	1-4	6 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24	День российской науки	1-4	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
27	День защитника Отечества. Акция «Мой защитник Отечества»	1-4	20-23 февраля	Классные руководители
28	День начала Специальной военной операции на Украине	1-4	24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
29	Праздничный концерт «С весенним, светлым, женским днём!», посвящённый 8 Марта	1-4	7 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
30	День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
32	Гагаринский урок «Космос и мы» День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Классные руководители
33	Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
34	Праздник Весны и Труда	1-4	28 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
35	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	3-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
36	Урок мужества «Вечная слава Героям»	1-4	23 апреля - 8 мая	Педагог-организатор, классные руководители

37	Участие в патриотических акциях: «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Согреем сердца ветеранов»	1-4	3-9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
38	День воинской славы России – День Победы	1-4	9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
40	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители
41	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	1-4	31 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
42	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
43	Сплочение коллектива класса	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
44	Адаптация первоклассников	1	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
45	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Педагог – психолог
46	Правила поведения класса (<i>совместно с обучающимися</i>) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
47	Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
48	Тематические классные часы (<i>согласно календарю событий</i>)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
49	Проведение профилактических бесед и инструктажей по технике безопасности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
50	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
51	Классные коллективные творческие дела (<i>праздники, конкурсы, соревнования</i>)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

52	Заполнение базы данных об учащихся в журнале класса	1-4	до 1 октября	Классные руководители
53	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог – психолог, Логопед, Учителя - предметники
54	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
55	Организация летней занятости учащихся	1-4	30 мая	Классные руководители
Модуль 3 «Урочная деятельность»				
56	Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
57	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
58	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
59	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
60	Применение методик развивающего обучения	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители
61	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам		по графику олимпиадного движения	Классные руководители
62	Взаимопосещение уроков	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
63	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
64	Международный день распространения грамотности. Конкурс «Магистр каллиграфии».	1-4	8 сентября	Педагог — организатор, учителя начальных классов
65	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
66	Всероссийский «Урок цифры»	1-4	согласно положению	Классные руководители
67	Международный день музыки (<i>информационная минутка на уроке музыки</i>)	1-4	1 октября	Классные руководители

68	Международный день художника (информационная минутка на уроке музыки)	1-4	8 декабря	Классные руководители
69	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
70	Единый урок безопасности	1-4	30 апреля	Классные руководители
71	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители
72	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
73	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 4 «Внеурочная деятельность»				
74	«Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
75	«Функциональная грамотность»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
76	«Мир профессий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
77	«Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» (динамическая пауза)	1	в течение учебного года	Руководитель ВД
78	«Разговор о правильном питании»	1-4	в течение учебного года	Руководитель ВД
79	Шахматный всеобуч	2-4	в течение учебного года	Руководитель ВД
80	«Город мастеров»	2-4	в течение учебного года	Руководитель ВД
80	«Школьный хор»	4	в течение учебного года	Руководитель ВД
Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
81	Совет родителей школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
82	Родительский комитет класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
83	- Сайт МБОУ СОШ №2 - Интернет сообщество «Школа № 2 города Катайска» в социальной сети VK - Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги – организаторы Классные руководители
84	Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

85	День открытых дверей (<i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i>) (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
86	Совместные с родителями экскурсии и праздники (<i>по плану работы классного руководителя</i>)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
87	Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля ОРКСЭ»	3	апрель	Директор школы Зам. директора по УВР Классные руководители
88	Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	1-4	май	Директор школы Зам. директора по ВР Начальник лагеря Классные руководители
89	«Школа будущего первоклассника» Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	1	апрель	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
<i>Родительский лекторий</i>				
90	Адаптация первоклассников	1	1 четверть	Администрация школы Педагог – психолог Классные руководители
91	«Отдых и занятость детей в учебное время»	1-4	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
92	«Причины аутоагрессивного поведения у ребенка»	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
93	«Основы здорового питания»	1-4	сентябрь - октябрь	Классные руководители
94	«Безопасные каникулы»	1-4	ноябрь	Социальный педагог
95	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей(законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	1-4	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
96	Родительский всеобуч (1-4) «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» по программе «Знаю ли я своего ребенка»	1-4	в течение учебного года	Администрация, Классные руководители, Педагог-психолог
<i>Консультации для родителей</i>				
97	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Логопед, дефектолог Классные руководители
98	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители

99	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
100	Повышение мотивации к обучению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
101	Особенности подхода к трудным детям	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
102	Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
103	Тревожность и агрессивность детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Модуль 6 «Самоуправление»				
104	Выборы органов классного самоуправления. Актив класса	2-4	сентябрь	Классные руководители
105	Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
106	Выборы Совета обучающихся школы	2-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Обучающиеся
107	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	2-4	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
108	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	2-4	в течение учебного года	Классные руководители Актив класса
109	Собрания актива самоуправления (1 раз в месяц)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
110	Работа органов самоуправления в соответствии с планом	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль 7 «Профориентация»				
111	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
112	Профориентационные экскурсии на предприятия: - пожарно-спасательная часть № 26 г. Катайска - АО «КНЗ» - ГБУ «Катайская ЦРБ»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
113	Психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	2-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

				Учителя-предметники
Модуль 8 «Профилактика и безопасность» <i>(Согласно индивидуальным планам работы социального педагога, педагога – психолога, наставников, классных руководителей)</i>				
114	Оформление социального паспорта класса Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
115	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
116	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог – психолог
117	Профилактика буллинга среди обучающихся	1-4	в течение учебного года	Социальный – педагог Педагог – психолог Классные руководители
118	Профилактика употребления ПАВ и других зависимостей.	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.директора по ВР
119	Психолого – педагогического сопровождение прибывших в школу	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.директора по ВР
120	Работа с обучающимися с ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Педагог -психолог
121	Работа с детьми, состоящими на разных видах учета и семьями СОП.	1-4	в течение учебного года	Социальный – педагог Педагог – психолог Зам.директора по ВР
122	Психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса ФГОС НОО	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
123	Работа Службы школьной медиации (примирения)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Учащиеся 10-11
124	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья	1-4	март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
125	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида	1-4	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
126	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»;	1-4	май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	- Классные часы «Телефон доверия»			
127	Декада психологического здоровья (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Педагог – организатор Классные руководители
128	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
129	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
130	Совет профилактики	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
131	Школьная служба медиации	1-4	в течение учебного года	Педагог – психолог
132	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей группы риска	1-4	в течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД, педагоги доп. образования
133	Проведение инструктажей с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
134	Профилактическая работа с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
135	Профилактическая работа с родителями	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
136	Работа с педагогами по взаимодействию всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к развитию с учетом задач каждого возрастного этапа, профилактика конфликтов в педколлективе, с родителями (законными представителями), учащимися.	1-4	В течение учебного года, по запросу	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
137	Работа с наставниками	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог

138	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
139	Мероприятия месячника по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей (рисунки, фотографии, видеоролики, акции, правовые и профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	сентябрь по плану мероприятий	Зам. директора по ВР Педагог — организатор Классные руководители
140	Мероприятия по правовому консультированию и просвещению детей	1-4	сентябрь по плану мероприятий	Зам. директора по ВР Педагог — организатор Классные руководители
141	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	сентябрь май июнь июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальник лагеря
142	Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	в течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
143	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	1-4	в течение года	Педагог — психолог Социальный педагог Классные руководители
144	Профилактика суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог — психолог Социальный педагог Классные руководители
145	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	1-4	в течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
Модуль 9 «Внешкольные мероприятия» (Согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей)				
146	Тематические экскурсии по предметам	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
147	Экскурсии в районный краеведческий музей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
148	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
149	Организация экскурсий в ПСЧ №26 г.Катайска	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор

150	Посещение организаций - партнёров	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
151	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
152	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
153	Организация походов на выставки, в библиотеку и кинозал, ЦРК «Берегиня» и т.д.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль 10 Организация предметно-пространственной среды				
154	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Курганской области, Катайского района	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
155	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
156	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
157	Благоустройство, оформление классных кабинетов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
158	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
159	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль 11 Социальное партнёрство				
160	ОМВД России по Катайскому району	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
161	МУК «Центральная районная библиотека» Администрации Катайского района	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
162	ГКУ ЦЗН Катайского района	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
163	ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Катайскому району	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
164	МБОУ ДО «ДДЮ»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
165	ДОСААФ России Катайского района	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

166	Катайский районный краеведческий музей	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
167	Центр Русской культуры "Берегиня"	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
168	ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
169	Отдел опеки и попечительства Администрации Катайского района	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
170	ГБУ «Катайская ЦРБ»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
180	Пожарно-спасательная часть № 26 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области"	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Региональный модуль Трудовое воспитание				
181	Акция «Чистый класс»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
182	«Школа наш дом – мы помощники в нем» Помощь тех. персоналу	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
183	Беседа «Мой главный труд – учёба»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
284	Практикум «Уборка снега на пришкольной территории»	3-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
185	Трудовая операция «Чистый школьный двор»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
186	Практикум «Отремонтим книгу»	4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НА УРОВЕНЬ ООО

Модуль 1. «Основные школьные дела»				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	понедельник, пятница	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы педагог-организатор классные руководители
4	Мероприятия по правовому консультированию и просвещению детей	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой

5	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учителя – предметники Классные руководители
7	165 лет со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского	5-9	17 сентября	Учителя – предметники Классные руководители
8	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	30 сентября — 1 октября	Педагог-организатор
9	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя. Акция «Поздравь учителя».	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10	День отца в России	5-9	16 октября	Педагог-организатор, классные руководители
11	Российская экологическая неделя	5-9	24 октября-30 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Классный час «Сила страны в единстве народа», посвящённый Дню народного единства	5-9	4 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	День матери в России	5-9	27 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
15	День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17	День добровольца (волонтёра) в России. День добрых дел.	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18	Урок памяти, посвящённый «Дню Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководители
19	Ученик года 2022	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
20	Новогодние праздничные мероприятия: украшение кабинетов, оформление окон, праздничная программа.	5-9	23-30 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21	Акция «Новогодние каникулы»	5-9	3-8 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
23	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц — Биркенау» - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24	Митинг, военно — патриотический квест, в честь 80 -летия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День рождения Курганской области	5-9	6 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25	Вечер встречи выпускников	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
26	День российской науки	5-9	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
28	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
29	День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Администрация школы Педагог - организатор
	День начала Специальной военной операции на Украине	5-9	24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
30	200 лет со Дня рождения К.Д. Ушинского	5-9	3 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Праздничный концерт «С весенним, светлым, женским днём!», посвящённый 8 Марта	5-9	7 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
32	День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
33	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
34	Гагаринский урок «Космос и мы» День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Классные руководители
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
36	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
37	День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
38	Праздник Весны и Труда	5-9	28 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители

39	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
40	Урок мужества «Вечная слава Героям»	5-9	23 апреля - 8 мая	Педагог-организатор, классные руководители
41	Участие в патриотических акциях: «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Согреем сердца ветеранов»	5-9	3-9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День воинской славы России – День Победы	5-9	9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
42	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43	Международный день музеев	5-9	19 мая	Педагог-организатор, классные руководители
44	Праздник «Последний звонок»	5-9	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители
45	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	5-8	31 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
46	Выпускные вечера. Торжественное вручение аттестатов.	9	июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
47	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение учебного года, по запросу	Классные руководители Педагог - психолог
48	Сплочение коллектива класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
50	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог – психолог
51	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52	Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
53	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5-9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители

54	Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55	Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56	Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
57	Индивидуальная работа Наставничество	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
58	Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5-9	Еженедельно	Зам. директора по УВР, Педагог – психолог, Логопед, Учителя - предметники
59	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Ноябрь	Классные руководители
60	Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
61	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 3 «Урочная деятельность»				
62	Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
63	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
64	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
65	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
66	Применение методик развивающего обучения	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители
67	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам	5-9	по графику олимпиадного движения	Классные руководители
68	Взаимопосещение уроков	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
70	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

71	Международный день распространения грамотности. Конкурс «Магистр каллиграфии».	5-9	8 сентября	Педагог — организатор, учителя начальных классов
72	Международный день музыки (<i>информационная минутка на уроке музыки</i>)	5-9	1 октября	Классные руководители
73	Международный день художника (<i>информационная минутка на уроке музыки</i>)	5-9	8 декабря	Классные руководители
74	Единый урок безопасности	5-9	30 апреля	Классные руководители
75	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители
76	День славянской письменности и культуры (<i>информационная минутка на уроках русского языка</i>)	5-9	24 мая	Учителя начальных классов
77	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 4 «Внеурочная деятельность»				
78	«Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
79	«Финансовая грамотность»	7-8	в течение учебного года	Классные руководители
80	«Функциональная грамотность»	5-6	в течение учебного года	Классные руководители
81	«Мир профессий»	5-7	в течение учебного года	Классные руководители
82	«Этикет»	6-8	в течение учебного года	Руководитель ВД
83	«Школьный хор»	6-8	в течение учебного года	Руководитель ВД
84	«Кадетская подготовка»	5-9	в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
85	«Юный цветовод»	5	в течение учебного года	Руководитель ВД
87	«Юный звукооператор»	7-9	в течение учебного года	Руководитель ВД
	ШСК «Планета ФиС»	5-9	в течение учебного года	Руководители ВД
91	«Школьный театр»	5-9	в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
92	«ЮнАрмия»	5-9	в течение учебного года	Руководитель ВД
94	«Школьная газета»	5-9	в течение учебного года	Руководитель ВД

95	«Дружина юных пожарных»	5-6	в течение учебного года	Руководитель ВД
96	ЮИД	5-6	в течение учебного года	Руководитель ВД
Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
97	Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
98	Родительский комитет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
99	Родительский комитет класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
100	- Сайт МБОУ СОШ №2 г. Катайска -Интернет сообщество Школа №2 города Катайска в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
101	Родительские собрания, лектории «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «Азбука для родителей	5-9	В течение года, по запросу	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
102	Информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи.	5-9	В течение года	Педагог - психологи
103	Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	май	Директор школы Педагог-психолог Социальной педагог Заместитель директора по ВР Начальник ЛДП «Непоседы» Классные руководители
104	Родительские собрания (<i>тематические, тренинги</i>)	5-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
105	Мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	5-9	ноябрь	Педагог - психолог
106	Тематические родительские собрания в классных коллективах (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
107	Родительские клубы (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
108	День открытых дверей (<i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i>) (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
109	Совместные с родителями экскурсии и праздники (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители

<i>Родительский лекторий</i>				
110	Родительский всеобуч «Мой ребенок – подросток» по программе «Знаю лия своего ребенка»	5-8	сентябрь	Педагог – психолог
111	Родительский всеобуч «Психологические особенности старшеклассников» по программе «Знаю лия своего ребенка»	9	сентябрь	Педагог – психолог
<i>Консультации для родителей</i>				
112	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	5-9	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Логопед, дефектолог Классные руководители
113	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
114	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
115	Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами	6-9	В течение года	Педагог-психолог
Модуль 6 «Самоуправление» <i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>				
116	Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Обучающиеся
117	Выборы Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Обучающиеся
118	Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Совет обучающихся
119	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
120	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Совет обучающихся
121	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
122	Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся

Модуль 7 «Профориентация»				
123	Профориентационные экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
124	Единый день профориентации	5-9	Март по отдельному плану	Классные руководители
125	Ярмарка учебных заведений	8-9	октябрь - март	Классные руководители
126	Изучение профессиональных склонностей обучающихся в рамках проекта «Зауральский навигатор» по запросу ГОУ ДПО ИРОСТ	9	Сентябрь - февраль	педагог-психолог
127	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники
128	Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	6-9	сентябрь - апрель	Классные руководители
129	Индивидуальные консультации школьного психолога	8-9	По графику	Педагог-психолог
130	Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
131	Социально – значимая деятельность Работа вожатого в ЛДП «Непоседы»	7-9	Июнь	Зам.директора по ВР Начальник ЛДП
Модуль 8 «Профилактика и безопасность» <i>(Согласно индивидуальным планам работы социального педагога, педагога – психолога, наставников, классных руководителей)</i>				
132	Оформление социального паспорта класса Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
133	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
134	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
135	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
136	Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
137	Школьная служба медиации	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
138	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

				Руководители ВД Педагоги доп. образования
139	Проведение инструктажей с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
140	Профилактическая работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
141	Профилактическая работа с родителями	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
142	Работа с педагогами	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог– психолог
143	Работа с наставниками Анализ наставничества (<i>заслушивание на педагогических советах, советах профилактики</i>)	5-9	1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
144	Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
145	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
146	Проведение классных часов по программе «Цени свою жизнь»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
147	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида	5-9	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
148	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья	5-9	март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
149	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии по программе «Ради чего стоит жить»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
150	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9	апрель	Педагог-психолог
151	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»; - Классные часы «Телефон доверия»	5-9	май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
152	Муниципальная акция «Дорога в школу»	5-9	с 30 августа по 15 сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

153	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	сентябрь май июнь июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальники лагерей
154	Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	сентябрь октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
155	Неделя правовой грамотности -Декада психологического здоровья (по отдельному плану)	5-9	сентябрь апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Педагог – организатор Классные руководители
156	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	7-9	с 17 октября по 28 октября	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
157	Профилактическое мероприятие по БДД: Всероссийский профилактический месячник «Внимание, дети! (по отдельному плану) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	5-9	В течение учебного года Согласно положению	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители
158	Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
159	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	5-9	В течение Учебного года	Педагог –психолог
160	Профилактика буллинга среди обучающихся	5-9	В течение Учебного года	Социальный –педагог Педагог –психолог Классные руководители
161	Профилактика употребления ПАВ и других зависимостей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.дир по ВР
162	Психолого –педагогического сопровождение прибывших в школу	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.дир по ВР
163	Работа с обучающимися с ОВЗ	5-9	В течение учебного года	Педагог -психолог
164	Работа с детьми, состоящими на разных видах учета и семьями СОП.	5-9	В течение учебного года	Социальный –педагог Педагог –психолог Зам.дир по ВР

165	Психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
166	Работа Службы школьной медиации (примирения)	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Учащиеся 10-11
167	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, в том числе суицидальному	5-9	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
168	Проведение анкетирования с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и ОО (по запросу Департамента образования в курганской области)	5-9	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
169	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
Модуль 9 «Внешкольные мероприятия»				
<i>(Согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей)</i>				
170	Тематические экскурсии по предметам	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
171	Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
172	Экскурсии по историческим и памятным местам города	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
173	Организация экскурсий в ПСЧ №26 г.Катайска	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
174	Посещение организаций - партнёров	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
175	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
176	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
177	Организация походов на выставки, в библиотеку и кинозал, ЦРК «Берегиня» и т.д.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор

Модуль 10 Организация предметно-пространственной среды				
178	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Курганской области, Катайского района	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
179	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
180	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
181	Благоустройство, оформление классных кабинетов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
182	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
183	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль 11 Социальное партнёрство				
184	ОМВД России по Катайскому району	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
185	МУК «Центральная районная библиотека» Администрации Катайского района	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
186	ГКУ ЦЗН Катайского района	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
187	ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Катайскому району	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
188	МБОУ ДО «ДДЮ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
189	ДОСААФ России Катайского района	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
190	Катайский районный краеведческий музей	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
191	Центр Русской культуры " Берегиня"	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
192	ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
193	Отдел опеки и попечительства Администрации Катайского района	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
194	ГБУ «Катайская ЦРБ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
195	Пожарно-спасательная часть № 26 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области"	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

Региональный модуль Трудовое воспитание				
181	Акция «Чистый класс»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
182	«Школа наш дом – мы помощники в нем» Помощь тех. персоналу	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
183	Беседа «Мой главный труд – учёба»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
284	Практикум «Уборка снега на пришкольной территории»	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
185	Трудовая операция «Чистый школьный двор»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
186	Практикум «Отремнтируем книгу»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВЕНЬ СОО**

Модуль 1. «Основные школьные дела»				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	понедельник, пятница	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы педагог-организатор классные руководители
4	Мероприятия по правовому консультированию и просвещению детей	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой
5	Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учителя – предметники Классные руководители
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учителя – предметники Классные руководители
8	165 лет со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского	10-11	17 сентября	Учителя – предметники Классные руководители

9	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	30 сентября — 1 октября	Педагог-организатор
10	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя. Акция «Поздравь учителя».	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
11	День отца в России	10-11	16 октября	Педагог-организатор, классные руководители
12	Российская экологическая неделя	10-11	24 октября-30 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Классный час «Сила страны в единстве народа», посвящённый Дню народного единства	10-11	4 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	День матери в России	10-11	27 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
16	День государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19	День добровольца (волонтёра) в России. День добрых дел.	10-11	5 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20	Урок памяти, посвящённый «Дню Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководители
21	Ученик года 2022	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
22	Новогодние праздничные мероприятия: украшение кабинетов, оформление окон, праздничная программа.	10-11	23-30 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23	Акция «Новогодние каникулы»	10-11	3-8 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
25	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц — Биркенау» - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

26	Митинг, военно — патриотический квест, в честь 80 -летия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27	День рождения Курганской области	10-11	6 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28	Вечер встречи выпускников	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
29	День российской науки	10-11	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
32	День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
33	День начала Специальной военной операции на Украине	10-11	24 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
34	200 лет со Дня рождения К.Д. Ушинского	10-11	3 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
35	Праздничный концерт «С весенним, светлым, женским днём!», посвященный 8 Марта	10-11	7 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
36	День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
37	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
38	Гагаринский урок «Космос и мы» День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Классные руководители
39	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
40	Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
41	День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
42	Праздник Весны и Труда	10-11	28 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
43	Урок молодого избирателя	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

44	Урок мужества «Вечная слава Героям»	10-11	23 апреля - 8 мая	Педагог-организатор, классные руководители
45	Участие в патриотических акциях: «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Согреем сердца ветеранов»	10-11	3-9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
46	День воинской славы России – День Победы	10-11	9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
47	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
48	Международный день музеев	10-11	19 мая	Педагог-организатор, классные руководители
49	Праздник «Последний звонок»	11	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители
50	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	10	31 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
51	Торжественное вручение аттестатов.	11	июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
52	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	10-11	В течение учебного года, по запросу	Классные руководители Педагог - психолог
53	Сплочение коллектива класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54	Адаптация пятиклассников	10	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
55	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог – психолог
56	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
57	Тематические классные часы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
58	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10-11	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
59	Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

60	Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
61	Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
62	Индивидуальная работа Наставничество	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
63	Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	10-11	Еженедельно	Зам. директора по УВР, Педагог – психолог, Логопед, Учителя - предметники
64	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	10	Ноябрь	Классные руководители
65	Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
66	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 3 «Урочная деятельность»				
67	Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
68	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
69	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
70	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
71	Применение методик развивающего обучения	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители
72	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам	10-11	по графику олимпиадного движения	Классные руководители
73	Взаимопосещение уроков	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
74	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
75	Международный день распространения грамотности. Конкурс «Магистр каллиграфии».	10-11	8 сентября	Педагог — организатор, учителя начальных классов

76	Международный день музыки (<i>информационная минутка на уроке музыки</i>)	10-11	1 октября	Классные руководители
77	Международный день художника (<i>информационная минутка на уроке музыки</i>)	10-11	8 декабря	Классные руководители
78	Единый урок безопасности	10-11	30 апреля	Классные руководители
79	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители
80	День славянской письменности и культуры (<i>информационная минутка на уроках русского языка</i>)	10-11	24 мая	Учителя начальных классов
81	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 4 «Внеурочная деятельность»				
82	«Разговоры о важном»	10-11	в течение учебного года	Педагоги доп. образования Классные руководители
85	«Мир профессий»	10-11	в течение учебного года	Педагоги доп. образования Классные руководители
86	«Функциональная грамотность»	10-11	в течение учебного года	Педагоги доп. образования Классные руководители
87	ШСК «Планета ФИС»	10-11	в течение учебного года	Педагоги доп. образования Классные руководители
Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
88	Управляющий совет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
89	Родительский комитет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
90	Родительский комитет класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
91	- Сайт МБОУ СОШ №2 г. Катайска -Интернет сообщество Школа №2 города Катайска в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
92	Родительские собрания, лектории «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «Азбука для родителей	10-11	В течение года, по запросу	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
93	Информирование родителей (законных представителей) о динамике психологического и возрастного развития ребенка с целью оказания своевременной помощи.	10-11	В течение года	Педагог - психологи
94	Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	10-11	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители

95	Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	10-11	май	Директор школы Педагог-психолог Социальной педагог Заместитель директора по ВР Начальник ЛДП «Непоседы» Классные руководители
96	Родительские собрания (<i>тематические, тренинги</i>)	10-11	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
97	Мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	10-11	ноябрь	Педагог - психолог
98	Тематические родительские собрания в классных коллективах (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
99	Родительские клубы (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
100	День открытых дверей (<i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i>) (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
101	Совместные с родителями экскурсии и праздники (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>Родительский лекторий</i>				
102	«Психологические особенности старшеклас- сников» по программе «Знаю лия своего ре- бенка»	10-11	сентябрь	Педагог – психолог
<i>Консультации для родителей</i>				
103	Индивидуальные консультации для родите- лей с детьми ОВЗ	10-11	В течение го- да	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Логопед, дефектолог Классные руководители
104	Индивидуальные консультации с родителе- ми детей «Группы риска»	10-11	В течение го- да	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
105	Индивидуальные встречи для решения воз- никающих вопросов по обучению и воспи- танию школьников	10-11	В течение го- да	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
106	Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими трав- мами	10-11	В течение го- да	Педагог-психолог
Модуль 6 «Самоуправление» <i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>				

107	Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	10-11	Сентябрь	Замю директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
108	Выборы Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
109	Планирование деятельности Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор <u>Совет обучающихся</u>
110	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
111	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор <u>Совет обучающихся</u>
112	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
Модуль 7 «Профориентация»				
113	Профориентационные экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
114	Единый день профориентации	10-11	Март по отдельному плану	Классные руководители
115	Ярмарка учебных заведений	10-11	октябрь - март	Классные руководители
116	Изучение профессиональных склонностей обучающихся в рамках проекта «Зауральский навигатор» по запросу ГОУ ДПО ИРОСТ	10-11	Сентябрь - февраль	педагог-психолог
117	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники
118	Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь - апрель	Классные руководители
119	Индивидуальные консультации школьного психолога	10-11	По графику	Педагог-психолог
120	Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
121	Социально – значимая деятельность Работа вожатого в ЛДП «Непоседы»	10-11	Июнь	Зам.директора по ВР Начальник ЛДП

Модуль 8 «Профилактика и безопасность» (Согласно индивидуальным планам работы социального педагога, педагога – психолога, наставников, классных руководителей)				
122	Оформление социального паспорта класса Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
123	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
124	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
125	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
126	Совет профилактики	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
127	Школьная служба медиации	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
128	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД Педагоги доп. образования
129	Проведение инструктажей с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
130	Профилактическая работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
131	Профилактическая работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
132	Работа с педагогами	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог– психолог
133	Работа с наставниками Анализ наставничества (<i>заслушивание на педагогических советах, советах профилактики</i>)	10-11	1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог
134	Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
135	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
136	Проведение классных часов по программе «Цени свою жизнь»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог

137	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида	10-11	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
138	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья	10-11	март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
139	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии по программе «Ради чего стоит жить»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
140	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
141	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»; - Классные часы «Телефон доверия»	10-11	май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
142	Муниципальная акция «Дорога в школу»	10-11	с 30 августа по 15 сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
143	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	сентябрь май июнь июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Начальники лагерей
144	Неделя правовой грамотности -Декада психологического здоровья (по отдельному плану)	10-11	сентябрь апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Педагог – организатор Классные руководители
145	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	10-11	с 17 октября по 28 октября	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
146	Профилактическое мероприятие по БДД: Всероссийский профилактический месячник «Внимание, дети! (по отдельному плану) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители
147	Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
148	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	10-11	В течение Учебного года	Педагог –психолог
149	Профилактика буллинга среди обучающихся	10-11	В течение Учебного года	Социальный –педагог Педагог –психолог Классные руководители

150	Профилактика употребления ПАВ и других зависимостей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.дир по ВР
151	Психолого –педагогического сопровождение прибывших в школу	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Зам.дир по ВР
152	Работа с обучающимися с ОВЗ	10-11	В течение учебного года	Педагог -психолог
153	Работа с детьми, состоящими на разных видах учета и семьями СОП.	10-11	В течение учебного года	Социальный –педагог Педагог –психолог Зам.дир по ВР
154	Психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
155	Работа Службы школьной медиации (примирения)	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Учащиеся 10-11
156	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, в том числе суицидальному	10-11	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
157	Проведение анкетирования с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и ОО (по запросу Департамента образования в курганской области)	10-11	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
158	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
Модуль 9 «Внешкольные мероприятия» <i>(Согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей)</i>				
159	Тематические экскурсии по предметам	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
160	Экскурсии в районный краеведческий музей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
161	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
162	Организация экскурсий в ПСЧ №26 г.Катайска	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
163	Посещение организаций - партнёров	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители

164	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
165	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
166	Организация походов на выставки, в библиотеку и кинозал, ЦРК «Берегиня» и т.д.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль 10 Организация предметно-пространственной среды				
167	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Курганской области, Катайского района	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
168	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
169	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
170	Благоустройство, оформление классных кабинетов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
171	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
172	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль 11 Социальное партнёрство				
173	ОМВД России по Катайскому району	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
174	МУК «Центральная районная библиотека» Администрации Катайского района	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
175	ГКУ ЦЗН Катайского района	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
176	ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Катайскому району	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
177	МБОУ ДО «ДДЮ»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
178	ДОСААФ России Катайского района	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
179	Катайский районный краеведческий музей	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
180	Центр Русской культуры " Берегиня"	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

181	ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
182	Отдел опеки и попечительства Администрации Катайского района	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
183	ГБУ «Катайская ЦРБ»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
184	Пожарно-спасательная часть № 26 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области"	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Региональный модуль Трудовое воспитание				
185	Акция «Чистый класс»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
186	«Школа наш дом – мы помощники в нем» Помощь тех. персоналу	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
187	Практикум «Уборка снега на пришкольной территории»	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
188	Трудовая операция «Чистый школьный двор»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
189	Практикум «Отремнтируем книгу»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители