

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
(протокол от 29.03.2023 №13)

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
Санина А.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайска
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска
Руководитель	Санина Алена Анатольевна
Адрес организации	641700 Курганская область город Катайск улица Советская дом 1
Телефон, факс	8(35251) 2-23-62
Адрес электронной почты	mkoу_soh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	06.12.2002
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221411 от 06.07.2017 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1087 от 02.04.2015, выданное Главным управлением образования Курганской области, приказ от 02.04.2015 г. № 558

МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;
- земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно; по дополнительным: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся 1-х, 5-х и 10 классов не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По истечении полугода педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 6% и 9% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, совершать организованные общеклассные выезды в центры культуры Курганской области. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих занятий для учителей, родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, была проведена «Неделя психологии» в рамках которой были проведены диагностики состояния учащихся.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»;

региональные – «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание».

Воспитательные мероприятия в Школе реализуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ, а так же в соответствии с региональным стандартом - модельным планом. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мастер – классы, экскурсии и др.

1.Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

В 2022 году в Школе проведено 7 общешкольных родительских мероприятий, 9 единых общешкольных классных часов, еженедельно по понедельникам первым урокам во всех классах реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном». Была проведена Всероссийская просветительская акция «Поделись своими знаниями», визит в администрацию города Катайска и встреча с мэром города и его заместителем, встреча с депутатом Катайской районной, викторина «Я и мои права», в 2022 году ребята стали победителями и призёрами Олимпиады по избирательному праву (Климов Тимофей, Перцева Алёна).

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, Фестиваля патриотической работы, месячника Славы и памяти, в рамках которых учащиеся принимали участие в митингах, акциях («Блокадный хлеб», «Цветы у обелиска», «Я поведу тебя в музей», «Победная весна», «Свеча памяти», «Расскажу малышам», «Улицы Героев» и др.), участвовали в смотре строя и песни, несли Вахту памяти, очищали памятники от снега, писали письма солдатам.

Совет старшеклассников поставил музыкально - литературную композицию «Мы помним Ваши имена», участвовали в конкурсе рисунков «Я только слышал о войне» и районном конкурсе патриотических видеороликов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой...», а так же помогали в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

Организованно прошли уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Герои нашего времени», «Два Алексея - два героя» (посвященный выпускникам нашей школы, погибших при исполнении служебного долга), «По дорогам войны шли мои земляки», "Честь и слава на все времена!", открытый урок по ОБЖ «Подвиг военных хирургов в годы Великой Отечественной войны», а так же мероприятия, посвящённые воссоединению России и Крыма.

В районной библиотеке посетили литературную гостиную «Эхо Ленинграда», библиотечные уроки «Люди с большим сердцем», приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», прошли музейные уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В музее АО «Катайского насосного завода» узнали о военной истории завода и заводчанах — участниках Великой Отечественной войны. Не обошлись без наших ребят и Рождественские чтения «Из опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах». Двое учащихся приняли участие в Патриотическом проекте VII «Международный Благотворительный Кадетский Бал» в городе Москве. Успешно выступили на региональной конференции исследовательских работ "Отечество".

В школьной библиотеке были оформлены тематические выставки книг такие как: «Афганистан в наших сердцах» и фотовыставка «Слава героям Афганской войны!».

Главным и традиционным событием Дня Российского кадета является церемония посвящения в кадеты. 12 учеников школы произнесли слова торжественной клятвы. Они поклялись с честью нести звание кадета, защищать и любить Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа велась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

Учащиеся говорили о таких праздниках как «Старый Новый год», «Международный день семьи», «День отца», «День Матери», «День народного единства» и «День волонтера». Старшеклассницы, занимающиеся волонтерской деятельностью, провели для младших школьников «Урок Добра». Участвовали в акциях «Читаем Анатолия Митяева», «Время быть вместе!» и «Суббота с родителями», в творческом мероприятии «Я могу!», конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» и «Смотри, это Россия!», фотокроссе «Чтобы я делал, если не было сети Интернет». Прошёл библиотечный урок «В гости к нам пришла матрешка», путешествие по карте «Каждому мила своя сторона». На уроке литературного чтения рассказали о своей любимой игрушке, провели викторину «Знатоки сказок» и мероприятие «Дом, в котором мы живём»

Учащиеся в количестве 85 человек посетили концерт Ансамбля песни и пляски Уральского округа войск национальной гвардии РФ, побывали на экскурсии в музей Китайского насосного завода «Наш завод — наша история» и выставке «Пионеры - герои Отечественной войны», в рамках урока экологии сходили к памятнику ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АС. Учащиеся школы в количестве 22 человек побывали в экскурсионной поездке в город Далматово и на II фестивале «Русское поле» в г. Шадринске, который был призван объединить народы Зауралья.

В 2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРКСЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - для учащихся 5 классов. Были организованы встречи с настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Сергием Климовым.

В ноябре-декабре 2022 года были проведены классные часы: «Все мы разные, но мы одна семья». Обсудили важность культуры поведения в обществе и семье». В рамках Декады инвалидов обучающиеся встретились с победителями Всероссийского патриотического конкурса среди людей с ограниченными возможностями "Герои Курганской области», прошли тренинговые занятия для младших школьников и подростков «Страна Толерантность», «Познай себя!» и участвовали в дискуссии: «Самое главное на Земле — это наша жизнь». Активно прошла игра –тренинг «Волшебный цветок добра», в детской библиотеке прошли уроки доброты «Здравствуй, я твой друг!», учащиеся участвовали в акции «Твори добро», изготавливали поделки для детей, находящихся на домашнем обучении. В 1–9 классах состоялась выставка работ конкурса рисунков

«Дорогою добра». В октябре 2022 года дети с ОВЗ приняли участие в III региональном Фестивале социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!».

Весной и осенью 2022 года были проведены кадетско-мариинские сборы, которые формируют важные духовно — нравственные качества детей.

Каждые понедельник начинается с рабочей школьной линейки, после которой учащиеся проходят на классный час «Разговоры о важном». Не обходится без традиционных торжественных линеек, посвящённых Дню знаний, Празднику Последнего звонка и выпускного. Дети, которые проявили себя как отличники, победители олимпиад, активные участники различных конкурсов и соревнований награждаются грамотами и сладкими призами.

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Для реализации данного направления проходят такие мероприятия как: участие в акциях: "Подари книгу!", «Окна Победы», «Рисуем Победу» акция "Спасибо за заботу!". Организуются и проводятся конкурсы: «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», «Живая классика», конкурс на лучшую открытку ветерану, конкурс Стенгазет на 23 февраля, соревнование "Магистр каллиграфии" и др. Дети посещают районную и школьную библиотеки, кинотеатр, готовят классные и школьные выставки, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам и акциям. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с ЦРК «Берегиня», МБОУ ДО «ДДЮ», ДК «Лучезар». Организуются экскурсии в Китайский краеведческий музей, музей ЗАО «Китайский насосный завод», «Китайскую школу искусств». Проводятся творческие уроки и мастер — классы по технологии и музыке, а так же классные часы: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость». Проводятся факультативы в кадетско-мариинских классах по направлению «Этикет».

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листы здоровья в классных журналах, учителями - предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники посещают кружки и секции спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, школьный спортивный клуб «Планета ФИС». Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2022 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 170 человек.

На классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинскими работниками, акция «На зарядку становись!», классные часы «Секреты здоровья», "Здоровье — это главное жизненное благо", «Разговор о правильном питании» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Всё в твоих руках», «Чем опасен никотин», «Памятка для родителей о правильном питании школьников» и «Как уберечь детей от наркотиков». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции: «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки».

В школе функционирует спортивный клуб «Планета ФИС», на базе которого организованы секции по 4 направлениям: спортивные игры (руководитель Нечехина Л.И.), настольный теннис (руководитель Санин А.В.), шахматы (Асмандияров И.Г.), спортивно-

туристическое направление Азимут-Био (Кузнецова А.С.). Школьный спортивный клуб посещают 60 обучающихся.

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), акции «Всем классом на каток», «Активные выходные», «Лыжня России», «10 000 шагов к жизни» и «Здоровое питание». Совместно с родителями организованы походы в лес, на каток, лыжные прогулки, катание на санках, соревнования "Папа, мама, я спортивная семья", районный шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = шахматная семья».

Педагоги своим примером показывают подрастающему поколению, что спортом заниматься не только полезно, но и интересно. Они принимают участие в педагогическом турслете, «Зимняя спартакиада педагогических работников», районном фестивале-конкурсе «Праздник спортивного танца»,

Ребята принимают участие в спортивных квестах и соревнованиях: первенство Китайского района по лыжным гонкам, легкоатлетический забег, «Лыжный десант», «Мой друг – велосипед», «А ну-ка, парни!», Весёлые старты, соревнования по гиревому спорту, соревнования по теннису и баскетболу, учащиеся проявили себя в спартакиаде школьников, в мае 2022 года побывали на конной прогулке

Проведена Неделя психологии, классный час «Экзамены - это не страшно!», акции «Возьми то, чего тебе сейчас не хватает», «Винни-Пух и все-все-все!», «Ларец радости или добрые предсказания», урок-размышление «Шесть шляп мышления», артикуляционная гимнастика с применением технологии «Биоэнергопластика».

Дети участвуют в конкурсах «Безопасность на дороге», а родителям пришёл по душе автопробег «За безопасность дорожного движения – все вместе!» и «Здоровые выходные вместе с детьми».

Регулярно педагогами проводятся профилактические беседы: «Оказание помощи пострадавшему на тонком льду», беседа «Стань заметнее!» о использовании на одежде детей световозвращающих элементов, беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», реализуются мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и предупреждение правонарушений, проведены беседы с медицинским работником о вреде табака и электронных сигарет на организм. В течение 2022 года проведены индивидуальные беседы по профилактике ПАВ с учащимися, состоящими на разных видах учета, выступление на родительских собраниях с беседами о ЗОЖ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ!»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе проводятся родительские собрания, на которых родителей инструктируют о правилах пожарной, дорожной, электрической, личной безопасности, а так же обращено внимание родителей на пропаганду здорового образа жизни. Особенное внимание уделено семьям многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в домах с печным отоплением.

Ведётся работа с родителями педагогами-классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам воспитания, разъяснения инструктажей и индивидуального консультирования.

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В рамках трудового воспитания учащиеся посещают ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум" и предприятия города, встречаются с представителями учебных заведений с целью профориентации. Участвуют в акциях "Трудовой день", «Все на субботник» и «Обелиск». Под руководством старшеклассников проходят уроки и мастер-классы в начальной школе, конкурсы «Книга рецептов России» и поделок из природного материала. В классных коллективах осуществляется дежурство учащихся класса.

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Для реализации этого направления в течение 2022 года в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были организованы и проведены: акции «Покормите птиц зимой», II региональный творческий конкурс «Экология глазами молодёжи», «От чистого истока я начинаю путь», «Чистый город», «Экология - дело каждого», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и «Сдай батарейку – спаси ёжика!». А так же был проведен экологический праздник «Синичкин день», конкурс поделок из бросового материала. Педагогами школы и представителями Совета отцов проведены рейды на водные объекты, совет старшеклассников оформил памятки «О правильном поведении детей на водных объектах в летний период». Учащиеся 1-9 классов посетили экскурсии «Удивительное рядом!» и «В багрец и в золото одетые леса». В 1-6 классах проведены уроки «Экология и энергосбережение».

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с увлечениями детей они занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Точку роста».

Участвуют в различных акциях и мероприятиях, таких как: «Урок цифры», «Улыбка Гагарина», креативной сессии, играх, викторинах, классных часах, интеллектуальных пятиминутках, выставках художественной литературы, встречаются с интересными людьми.

Ежегодно проходят научно-практические конференции «Старт в науку». К 79 -летию Курганской области ребята приняли участие в научно-практической конференции «Летопись родного края», с интересом посещают уроки Функциональной грамотности и уроки в рамках проекта «Большая перемена», активно участвуют в проведении Недели естественных наук.

В Международный день грамотности прошёл конкурс среди учащихся 1-6 классов «Магистр каллиграфии», десятиклассники участвовали в нетворкинге: сессии «Голос молодежи за Уралом». В 2022 году прошел ежегодный Семестр наук и конкурсы «Расскажи миру о своей Родине», «Ученик года — 2022», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2022», познавательная игра «Обо всём на свете». Педагоги школы проводят уроки — экскурсии, занимательные уроки математики и единый День русского языка, уроки — эксперименты с использованием оборудования центра Точка роста, в рамках проекта «Цифровой ликбез» и «Урок цифры» учащиеся посещают открытые уроки по кибербезопасности и цифровой грамотности и др.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска организована профилактическая работа в соответствии с программой «Воспитание» на 2022 год, включающая в себя инвариантный модуль «Правовое воспитание».

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2022 году был утвержден план совместных мероприятий МБОУ СОШ №2 г. Катайска и ОМВД России по Катайскому району. Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и старшим инспектором УФСИН были проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по теме: «Наркомания. Знать, чтобы не оступиться», "Правила поведения в сети Интернет, правила поведения учащихся в школе, комендантский час и профилактика ПАВ", а так же беседы по профилактике правонарушений, в том числе антитеррористической направленности, размещению информации в социальных сетях, использованию чужих банковских карт и многом другом, а так же об ответственности за совершённые правонарушения.

В школе проходят различные акции, во время которых ребята узнают правила поведения:

- «Минуты безопасного Интернета»
- «Мама в курсе»
- «Самые заметные»
- «Возьми ребёнка за руку»
- «Везу ребёнка правильно»
- «Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности»
- «Пожар легче предупредить, чем потушить!»

Были проведены викторины «Правила дорожного движения - это правила жизни», учащиеся принимают участие в олимпиаде «Знатоки ПДД», совместно с инспектором ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте проведена профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге, ответственности за нарушения этих правил. В рамках «Урока цифры» проведен урок по теме «Исследование кибератак». Совет отцов ознакомил ребят с правилами безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период.

2.1. Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

- профилактические беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов», «Учеба и важность образования», «Твои успехи и неудачи», беседа по итогам проведения СПТ, «Безопасность в интернете, личное ведение страницы», «Правила поведения на уроках одинаковы для всех», «Как осуществить мои планы на будущее», «Что стоит знать о курении», «Мое настроение», «Последствия употребления электронных сигарет», «Вся правда об употреблении ПАВ», «Различные социальные проблемы можно решить, если вести здоровый образ жизни», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Конструктивные способы решения конфликтов», «Правила поведения обучающихся в школе», «Мое будущее в моих руках», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» и др.;

- беседы социального педагога с законными представителями: «Причины снижения трудолюбия у ребенка», «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье», « Антиалкогольное воспитание», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»,

- « Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Семейное воспитание», «Способы разрешения конфликтных ситуаций»,

кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению».

- организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации совместно с инспектором ПДН Обаниной Н.М., проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;

- проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование учащихся вновь поставленных на учет ПДН, КДН и ЗП; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов.

- Проведено оформление классных информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- Организованы заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (8 заседаний).

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях: совместно с ГИБДД акция – опрос «Знаешь ли ты правила безопасности на зимних дорогах?», акция-конкурс «Засветись!», «Стань заметнее», «Делай так! - изучаем ПДД», всероссийская акция «Новогодние окна 2023», «Зимние олимпийские игры» и др. Кроме этого организовано:

- экскурсия в ОМВД России по Катайскому району;
- встреча с представителем духовенства, настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Сергием Климовым;

- участие в классных часах, изготовлении новогодних подарков для детей в рамках Декады инвалидов;

- участие в Декаде Героев Отечества;
- участие в областной интеллектуальной игре «Что, где, когда?»;
- III региональный Фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!»;
- онлайн-марафон добрых слов, добрых мыслей в поддержку участников СВО;
- акции «Расскажу малышам», «Улицы Героев»;

- всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия»;
- культурно-просветительская акция «Культурный марафон» в рамках межведомственного проекта «Культура школьников»;

- проведен классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» директором районного краеведческого музея Зелениной О.С.;

- проведены «Уроки безопасности», инструктором школы «ЛизаАлерт» Хромцевой О.С.;

- участвовали в муниципальных Рождественских чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;

- приняли участие в неделе школьного питания в рамках учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;

- участие в занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие в «Неделе психологического здоровья»; Декада психологического здоровья;

- проведение школьного месячника безопасности людей на водных объектах в осенне-зимний период;

- экскурсия в Центр занятости населения Катайского района в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- участие во всероссийской акции «Своих не бросаем»;

- экскурсия в ГБОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».
- Профпробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- экскурсия в районный краеведческий музей, встреча с подполковником милиции в запасе Таушкановым П.А, председателем регионального отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов войск правопорядка УФО в Курганской области;
 - экскурсия в районный краеведческий музей, выставка «От Ижицы до книжицы»;
 - всероссийская акция «Сдай батарейку-спаси ёжика» в рамках Российской экологической недели;
 - 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы;
 - всероссийская акция «Светосигнальная повязка»;
 - конкурс рисунков «Расскажи миру о своей Родине!»;
 - экскурсия в пожарную часть г.Катайска;
 - областная акция «Спасибо за работу!»;
 - совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров» (вручение памяток водителям);
 - школьные соревнования среди 6-7 классов «Мой друг – велосипед»;
 - школьный конкурс рисунков «Безопасность на дороге»;
 - школьная игра-викторина «Я и мои права»;
 - экскурсия в музей АО «КНЗ», 8 классы. Директор краеведческого музея Зеленина О.С. и Фенюк И.П.;
 - торжественное вручение аттестатов основного общего образования учащимся 9 классов;
 - акция «Свеча памяти»;
 - открытый урок по кибербезопасности и цифровой грамотности в рамках проекта «Цифровой ликбез»;
 - школьная экологическая акция 5-9 классы «От чистого истока я начинаю путь»;
 - экскурсия в г.Далматово , 6 классы;
 - участвовали в праздничных мероприятиях посвященных Дню Великой Победы;
 - классные часы «Уроки мужества»;
 - XIII Международная Акция «Читаем детям о ВОВ»;
 - классный час «Экзамены – это не страшно»;
 - экскурсия по памятникам Катайского района;
 - школьное мероприятие «Все на субботник»;
 - школьные мероприятия посвящённые «Великому Петру I»;
 - классные часы, посвященные Героям нашего времени;
 - День молодого избирателя. Встреча с депутатом Катайской районной Думы Обвинцевым Р.С.;
 - День Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
 - школьное первенство по волейболу среди учащихся 6-7 классов;
 - экскурсия в ГБПОУ «Катайский профессионально – педагогический техникум», день открытых дверей;
 - День психологического здоровья;
 - спортивные состязания «А ну-ка, парни» в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы в МБОУ СОШ № 2 г.Катайска;
 - митинг на Аллее боевой славы посвященном Дню снятия Блокады Ленинграда;
 - акция «День борьбы со СПИДом»;
 - интерактивная игра «Новый год на семи континентах» КЦ районная библиотека;
 - олимпиада по ПДД «Учи.ру»;
 - ШСК «Планета «ФИС» Нечеухина Л.И. спортивный час «Спорт на все времена».
- Обучающийся МБОУ СОШ № г.Катайска, 6б класса Белоусов Михаил стал победителем конкурса районной газеты «Знамя» в номинации «Маленький помощник».

Четверо учащихся из многодетных, малообеспеченных семей являются участниками ЮнАрмии. Учащихся школы наградили грамотами за участие в областном творческом конкурсе «Крым наш – Крым мой». Барышев Павел учащийся 6б класса стал призером II регионального творческого конкурса «Экология глазами молодежи». Ребята участвовали в школьной научно-практической конференции «Старт в науку» среди 5-11 классов. Все достойно представили свою работу и получили сертификаты участников.

На период летних каникул для работы в педагогическом отряде ЛДП «Непоседы» были трудоустроены 10 школьников, была организована работа спортивного клуба «Планета ФИС».

2.2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде

С целью профилактики экстремизма в детской и подростковой среде в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были проведены следующие мероприятия:

- проведение разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за экстремистскую деятельность (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители ОМВД (межведомственное взаимодействие);
- беседы «Правила поведения в сети Интернет. Правила поведения учащихся в школе, комендатский час и профилактика ПАВ. Антитеррористическая безопасность» (инспектор УФСИН России по Курганской области старший лейтенант внутренней службы Ленкова М.А., участковый уполномоченный ОМВД России по Катайскому району Зырянов С.А.), «Последствия правонарушений и их последствия, виды наказаний. Профилактика ПАВ» (инспектор УФСИН России по Курганской области старший лейтенант внутренней службы Ленкова М.А., инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М.);
- профилактические беседы инспекторов ПДН, участкового уполномоченного с обучающимися (инспектор УФСИН России по Курганской области старший лейтенант внутренней службы Ленкова М.А., участковый уполномоченный ОМВД России по Катайскому району Зырянов С.А., инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М., помощник начальника отдела по работе с личным составом – РГРЛС майор внутренней службы Шимко Т.А.);
- профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», «Тонкий лед», «Правила пожарной безопасности!»;
- профилактическая беседа инспектора ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте Грачева К.И. «Правила поведения на железной дороге, ответственности за нарушения этих правил»;
- мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;
- Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
- Анкетирование по профилактике мероприятий по теме: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

2.3. Профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ

По данному направлению в школе ведется работа:

- Цикл бесед «Наркомания. Знать, чтобы не оступиться» (инспектор Далматовского МФ ФКУУПИ УФСИН России по Курганской области старший лейтенант внутренней службы Ленкова М.А., инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Обанина Н.М.);
- инструктаж-беседа классных руководителей с обучающимися по теме «Профилактика употребления ПАВ», буклеты «Осторожно вейпинг», «Профилактика ПАВ» для обучающихся;
- занятия школьного спортивного клуба «Планета ФИС»;
- уроки здоровья: 1-4 классы «Спорт – это здоровье»;

- размещение материалов по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК;
- Квест-игра «Вместе все преодолеем» по профилактике наркомании и ПАВ среди учащихся 7-9 классов;
- Анонимное анкетирование подростков 14 до 18 лет по выявлению фактов приобретения и распространения наркотических и иных психоактивных веществ

2.4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Томиловой И.Ф, социального педагога Комиссаровой В.Г.:

- выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;
- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;
- классные часы, посвященные Международному дню Детского телефона доверия;
- Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тема выступления: Способы профилактики суицидальных тенденций;
- Методические рекомендации по проведению классными руководителями 4-11х классов классных часов по программе «Цени свою жизнь»;
- Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления:
 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.
 2. Способы профилактики суицидальных тенденций.
- Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: оформление информационного стенда на тему: «Счастье — это...», конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»;
- родительские собрания по адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»;
- определение уровня психологической готовности к ГИА (9,11 классы) ;
- проведение консультативной помощи учащимся, родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида: оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»; Акция «Дерево жизни»; классный час «Давайте в жизни искать позитив»; родительские собрания «Риски суицидального поведения в подростковой среде»; Психологическая готовность к сдаче ГИА;
- круглый стол «Взаимодействие педагогов МБОУ СОШ №2 г. Катайска и педагогов ГБУ «ЦПД №2»;
- выступление педагога-психолога на МО классных руководителей «Суицидальное поведение подростков»;
- выступление на онлайн-педагогическом совете («Типы суицидального поведения у подростков»;
- Неделя психологии под девизом: «Школьной жизни яркие лучи»;
- мониторинг страниц в социальных сетях детей;
- опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- шкала личностной тревожности учащихся А.М. Прихожан;
- Опросник «Подростки о родителях» OODR| ПОР: оценка матери;
- психодиагностическая беседа «Наши вечные ценности»;
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);

- выступление на педагогическом совете «Тактика и методика выявления среди обучающихся признаков деструктивного поведения»;

3. Половое воспитание.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»:

- организованы встречи обучающихся 8-11 классов (мальчиков, девочек) с медицинским психологом ГБУ «Катайская ЦРБ» Лесниковой Т.В. «Откровенный разговор»;
- акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»;
- классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»;
- на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы профилактики гинекологических заболеваний, профилактика половых инфекций;
- проведен лекторий для родителей 11 класса «Трудный возраст или советы родителям»;
- классные часы посвященные Международному дню семьи

4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, законных представителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает опытный педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

В июне 2022 года родители приняли участие в родительском собрании «Безопасность детей - забота взрослых». В работе собрания приняли участие: начальник МУУО Администрации Катайского района Г.А.Клюшина, начальник ОГИБДД ОМВД России по Катайскому району Ленских А.В., инспектор по исполнению административного законодательства ОГИБДД по Катайскому району Бучная О.В., преподаватель – организатор ОБЖ Стышных И.В., педагог-психолог Жернакова И.С., директор МБОУ СОШ № 2 г.Катайска Санина А.А., зам.по ВР Неугодникова Е.М.. Родители поучаствовали во всероссийском конкурсе «Большой этнографический диктант», родители совместно с инспекторами ГИБДД приняли участие в акции «За безопасность дорожного движения все - вместе!», акции «Письмо солдату», слова благодарности прозвучали в адрес педагогов школы от родительских коллективов выпускных классов. Активно работает Совет отцов МБОУ СОШ № 2 г.Катайска.

В мае родители МБОУ СОШ № 2 г.Катайска приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании. Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов служб системы профилактики: медицинской сестры наркологического кабинета Неугодниковой Л.А., начальника отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Катайскому району Сапожникова А.А. по пожарной безопасности; участковый уполномоченный Волосников Г.В.

5. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному направлению;
- проводится курс внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1-11-х классов;
- составлен и успешно реализуется совместный план работы с ДОСААФ, ЦРК «Берегиня», ГБУ КЦСОН, МБОУ ДО ДДЮ, МУК ЦРБ;
- обучающиеся 8-9 классов на базе ГППОУ КППТ получают профессию «Пекарь» и «Вожатый»;
- учащиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в профессиональных пробах ГППОУ КППТ в рамках проекта «Билет в будущее»;
- побывали на экскурсии в Центре занятости населения и в ОМВД России по Катайскому району;
- смотрят открытые онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий», направленные на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- приняли участие в Международной акции рисунков «Кем я вижу себя в будущем!»;
- на родительском собрании для одиннадцатиклассников старший инспектор УФСИН рассказала о преимуществах службы в органах ФСИН и об институтах, в которых можно получить специальность.

6. Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление ПрОФИ. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В 2022 году сложность воспитательной работы заключалась в том, что работа проводилась в условиях нахождения детей на разных объектах по причине капитального ремонта школы.

В школе действовал Совет старшеклассников, в состав которого входили: председатель Совета старшеклассников - ученица 9мк класса. Отдел информации возглавляет Корюкова Карина (9Б класс), отдел образования – Сутункова Александра (8А класс), отдел культуры – Таланкина Арина (8мк), отдел порядка и безопасности – Алимова Мехринисо (9А), отдел ЗОЖ – Поздерин Роман (8А), отдел шефской помощи – Коновалов Игорь (8Б). На уровне классного ученического самоуправления в работу вовлечены 200 учащихся, что составляет 30% от общего числа учащихся. На уровне школьного ученического самоуправления – 140 учащихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Работа направлена на реализацию поставленных задач:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;
- осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Работа Совета старшеклассников, внутри школы организована по 6 направлениям, за каждым направлением закреплен свой отдел.

Отдел информации: занимается сбором информации для газеты, снимает репортажи, занимается оформлением;

Отдел ЗОЖ: организует и проводит спортивные соревнования; проводит санитарно-просветительскую работу; организует рейды чистоты;

Отдел образования: осуществляет контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся, проводит рейды по успеваемости, организует и проводит интеллектуальные игры, школьные викторины, недели наук.

Отдел порядка и безопасности: организует дежурство по школе, проводит рейды по нарушению школьного распорядка, контролирует исполнение единых требований к учащимся.

Отдел культуры: организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники, формирует творческие группы для выступлений за честь школы на культурных мероприятиях города и района.

Отдел шефской помощи: проводит акции «Ветеран живет рядом», «Спасибо за заботу», организует проведение познавательных и профилактических информационных минуток в начальных классах, организуют работу педагогического отряда во время летних каникул в ЛДП «Непоседы».

Под руководством Старшеклассников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- декада безопасности по БДД;
- уроки Добра в начальных классах;
- мастер - класс «Новогодний сувенир» в начальных классах;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь»;
- акция «Поздравь учителя»;
- концерт, посвященный Дню матери «Вам, любимые!»;
- рейд «Минутка – не шутка», организация работы по профилактике пропусков и опозданий;
- акция «Улицы Героев»;
- декада Героев Отечества (урок мужества, торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних линейках.

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2022-31.12.2022г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» (10 учащихся), волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дел:

- акция «День добрых начинаний», обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытие ветерану»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Корзина добра»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО на Украине;

- сбор корма для бездомных животных;
- сбор макулатуры и отработанных батареек;
- акция ко дню снятия Блокады Ленинграда
- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- Вахта Памяти;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ СОШ №2 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.11.2022 г.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00221411 от 6 июля 2017г.

Направление	Количество кружков, реализуемых ОУ по направлениям		Общее количество детей, занятых в кружках, реализуемых ОУ		Перечень учреждений дополнительного образования детей (УДОД)			
	Название кружка	Количество			Платные	Кол-во обучающихся	Бесплатные	Кол-во обучающихся
			Руководитель кружка	Кол-во обучающихся				
патриотическое	- «Кадетская подготовка»;	1	Черных Н.А.	69	МБОУ ДО «Катайская ШИ»	52	«ДЮ»	208
	- «Веснушки» (на базе РКМ»)	1	Черных Н.А., Зеленина О.С.	14				
спортивное	Планета «ФИС»:				СК «Гидравлик»	24	ГБУ «КЦСОН» Социальная гостиная	6
	- Спортивные игры»;	1	Нечехина Л.И.	15				
	- «Настольный теннис»;	1	Санин А.В. Кузнецова А.С.	15				
	- «Азимут-Био»;	1	Асмандияров И.Г.	170				
	- Шахматный всеобуч	1		Всего 215				
гражданско-правовое	- ЮИД;	1	Черных Н.А.	10	АНО СКК «Витязь»	4	ЦРК «Берегиня»	6
социальное	Волонтеры	1	Яренских К.М.	10	МУ ДК «Лучезар»	19	Юнармия	72
духовно-нравственное	«Наследницы мариинских традиций»	1	Черных Н.А.	61			Катайская ДЮСШ	75
ВСЕГО	Кружки и секции на базе ГБУ «Центр помощи детям»: 28 обучающихся	11		ВСЕГО: 379	ВСЕГО:	99	ВСЕГО:	367

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	0	7мк
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2	7мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	2	2	4а, 6мк
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	8	3	1-9
Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	12	6	1-4
Эстафета на приз газеты «Знамя»	30	3	3-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	15	2	2-11 класс
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	5-11
Муниципальный Фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»	1	1	4б
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	11	4	2-11 классы
Региональный конкурс «Засветись»	6	0	2-4 классы
Областной конкурс «Зауральская качество»	6	6	4б, 6б, 7мк
Областной конкурс «Экология глазами молодёжи»	4	0	4б, 6б, 7мк
Всероссийский конкурс "Расскажи миру о своей родине"	2	Ждём результаты	6б, 7мк
Всероссийский конкурс «Россия глазами детей»	2	1	4б, 7мк
Всероссийский конкурс «Смотри это Россия»	5	0	6б, 4Б
Всероссийский конкурс «Экоселфи-селфи с пользой»	3	0	4б, 7мк, 11
Всероссийский конкурс «Созвездие Реактор»	1	0	4б
Международный конкурс детского видео и видеоклипов	2	2	4б, 7мк

В 2022 году МБОУ СОШ №2 г. Катайска приняла участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	119
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	119

	профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	2
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	530
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	466
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	60

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участвует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов валеологического и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	653	626	611	604
	– начальная школа	272	278	263	253	249
	– основная школа	338	331	314	321	318
	– средняя школа	32	44	49	37	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	1	3	0	2
	– основная школа	1	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	1	-
	– средней школе	0	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучается 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

- | | |
|---|--------|
| 1. Обучающиеся с задержкой психического развития
из них, 8 чел обучаются по ФГОС НОО (вариант 7.2) | 20 чел |
| 2. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
из них, 1 обучается по ФГОС НОО (вариант 5.2) | 4 чел |
| 3. Обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
из них 3 чел обучаются по СИПР | 5 чел |
| 4. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности
из них, 2 обучаются по ФГОС НОО (1 чел – вариант 6.2, 1 чел -вариант 6.1) | 3 чел |
| 5. Дети – инвалиды (из п. 1,2,3) | 9 чел |
| 6. Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ» | 3 чел |

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	22	43	5	10	0	0	0	0
3	78	78	100	33	42	5	6	0	0	0	0
4	59	57	97	26	44	6	11	2	3	2	3
Итого	188	186	99	81	49	16	9	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 10 % , процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	24	44	2	4	0	0	0	0
6	62	62	100	11	18	5	8	0	0	0	0
7	70	68	97	15	23	3	5	2	3	2	3
8	68	66	97	19	28	2	3	2	3	2	3
9	53	52	98	15	23	1	2	1	1	0	0
Итого	318	313	98	84	27	13	4	5	1,5	4	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», опустился на 1% (в 2021 году было 28%), общий процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 1% (в 2021 году было 3%) .

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были частично всероссийские проверочные работы, которые продолжили осень 2022 года, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Вызывает тревожность уровень выполнения по физике, немецкому языку, английскому языку, по русскому языку в начальной школе.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 18 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2021 было 0%).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

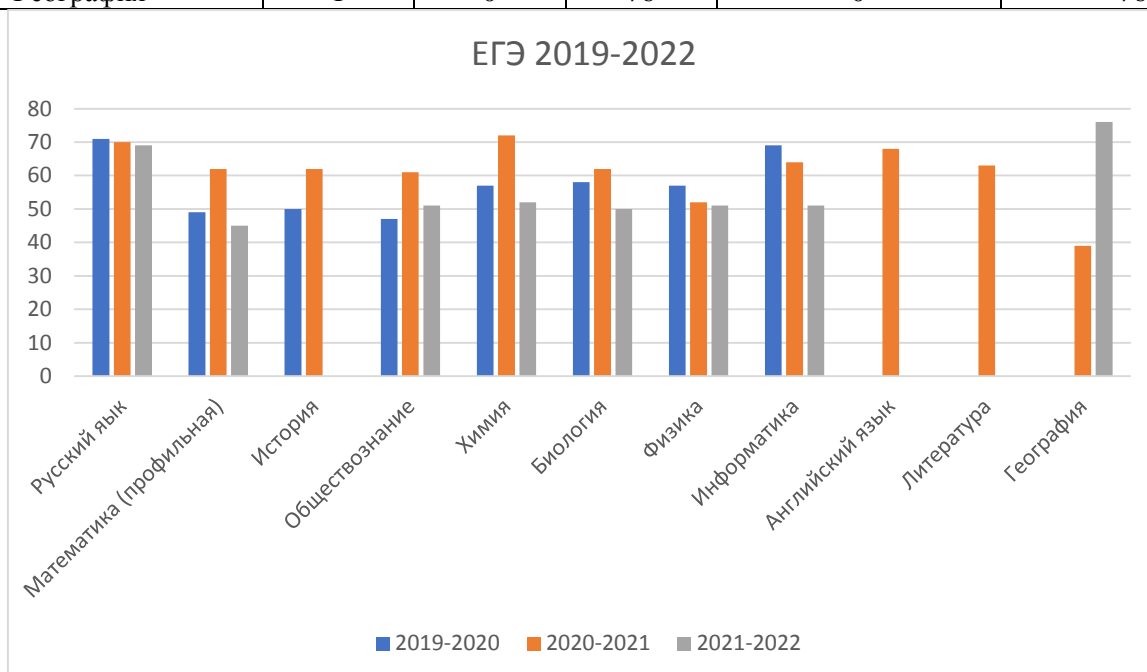
В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах., □ результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. – получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	19	0	69.3	4	89
Математика (профильный)	13	0	45	0	74
Химия	4	0	52	0	66
Биология	4	0	50	0	63
Обществознание	4	1	51	0	57
История	0	0	0	0	0
Физика	6	0	51	0	59
Информатика	3	1	51	0	59
Английский язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
География	1	0	76	0	76



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	51	12	20	19	0	100	60,3	3,9
Математика	52	1	12	38	1	98	25	3,25

По результатам таблицы видно, что со сдачей русского языка справились все обучающиеся, качество выполнения работ по русскому языку - 60%. По математике качество – 25%. Один ученик получил неудовлетворительную отметку за экзамен.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной

итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;

- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2022 учебном году зафиксировано 2 случая школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В летний период на базе школы действовал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2022 году работало 2 смены (оздоровлено 270 детей).

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99 %. В 2022 году функционировала ГПД для обучающихся 1 классов, для них было организовано двухразовое горячее питание и полдник.

По состоянию на 31.12.2022 года 249 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 82 обучающихся 5-9 классов получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 4 обучающихся 1-4 классов, обучающихся на дому получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1-х, 5-х, 10-11-х классов.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	16	1	48	22	16	4	0	2
2019	75	23	1	51	13	8	4	1	0
2020	70	20	2	48	17	8	8	0	1
2021	67	16	2	49	27	13	14	0	0
2022	53	4	0	48	18	12	4	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 в Школе работают 44 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 15 человек: 9 на высшую, 6 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п	должность	
1	Директор -1	Образование - высшее, стаж –19
2	ЗУВР – 1	Образование - высшее, стаж –16
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –18
4	Психолог -1	Образование -среднее профессиональное, стаж –1
5	Социальный педагог 1	Среднее профессиональное, стаж -2
6	Количество педагогов (с совместителями)	39
7	Количество педагогов (без совместителей)	39
8	Высшее педагогическое образование	23
9	Высшее не педагогическое образование	5
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	12
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	7
	6-10 лет	4
	11-20 лет	12
	20-25	4
	Стаж более 25 лет	10
13	Квалификационная категория	

	Высшая кв. категория	14
	Первая кв. категория	14
	Соответствие занимаемой должности	2
	2 кв. категория	

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 педагога, награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации 2. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в 2022 году в школу было привлечено 3 молодых специалиста, (1 специалист окончивший ГБПОУ КПИТ) и 2 специалиста по программе «Земский учитель».
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Учителя, работающие в первых классах прошли обучение по обновленным ФГОС. Учителя основного уровня образования проходят обучение по обновленным ФГОС согласно перспективному плану. В 2022 учебном году 4 человека прошли обучение по обновленным ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12144 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 11372 единиц в год;

объем учебного фонда – 10802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10802	7681
3	Художественная	1225	3603

4	Справочная	117	88
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены мультимедийной техникой.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В 2022 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и реализует оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудован спортивный зал, атлетический зал, мастерская и столовая находится в отдельно стоящем здании во дворе школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с лавочками и беседками. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2022 году имел своей **целью**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверка дневников показала, что классные руководители ведут постоянную работу по заполнению дневников учащимися, организована их систематическая проверка классными руководителями. В целом дневники имеют опрятный вид.

Контроль за состоянием организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинков.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по обществознанию в 6-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

Результаты итоговых контрольных работ в 2021-2022 учебном году

по математике

	1а	1б	1в		1а	1б	1в
Количество обучающихся	19	20	18	% выполнения работы	89	85	89
«высокий»	10	9	9				
«достаточный»	7	8	7				
«низкий»	2	3	2				

2 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
2а	25	21	7	9	5	0	4	76	100
2б	22	17	1	10	4	2	3,5	64	88
2в	17	13	1	6	5	1	3,5	54	92
Итого	64	51	9	25	14	3	3,7	67	94

Анализ контрольной работы по **математике** позволяет сделать выводы: 48 учащихся из 51 успешно справились с работой, качество составило 67%. Из 51 человека 3 получили двойку. Успеваемость во 2 классах 94%.

3 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
3а	24	20	4	5	7	4	3,5	45	80
3б	25	19	5	5	3	6	3,5	53	69
Итого	49	39	9	10	10	10	3,5	49	74

Анализ контрольной работы по **математике** позволяет сделать выводы: 29 учащихся из 39 успешно справились с работой, качество составило 49%. Из 39 человек 10 получили двойку. Успеваемость по математике в 3 классах составила 74%.

4 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
4а	25	25	2	8	8	7	3,2	40	72
4б	26	21	0	8	6	7	3	38	67
4в	26	22	0	10	6	6	3,1	45	72
Итого	77	68	2	26	22	20	3,1	41	71

Анализ контрольной работы по **математике** позволяет сделать выводы: 48 учащихся из 68 успешно справились с работой, качество составило 41%. Из 68 человек 20 получили двойку. Успеваемость в 4 классах 71%.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

	1а	1б	1в		1а	1б	1в
Количество обучающихся	19	20	18	% выполнения работы	84	90	89
«высокий»	9	10	9				
«достаточный»	7	8	7				
«низкий»	3	2	2				

2 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
2а	25	21	3	8	6	3	3,6	57	85
2б	22	18	3	5	9	2	3,4	44	89
2в	17	14	1	5	4	4	3,2	36	71
Итого	64	53	7	18	19	9	3,4	47	83

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 44 учащихся из 53 успешно справились с работой, качество составило 47%. Из 53 человек 9 получили двойку. Успеваемость во 2 классах 83%.

3 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
3а	24	21	3	8	4	6	3,2	52	71
3б	25	20	1	3	5	11	2,9	20	45
Итого	49	41	4	11	9	17	2,5	37	59

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 24 учащихся из 41 успешно справились с работой, качество составило 37%. Из 41 человека 17 получили двойку. Успеваемость в 3 классах составила 59%.

4 классы

Класс	Кол-во детей	Выполнили	на 5	на 4	на 3	на 2	ср.б	%кач-ва	%успев.
4а	25	25	2	6	14	3	3,4	32	88
4б	26	20	2	7	6	5	3,2	45	75
4в	26	23	0	9	7	7	3,2	39	69
Итого	77	68	4	22	27	15	3,3	38	78

Анализ контрольной работы по русскому языку позволяет сделать выводы: 53 учащихся из 68 успешно справились с работой, качество составило 38%. Из 68 человек 15 получили двойку. Успеваемость в 4 классах по русскому языку составила 78 %.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся

беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний бал
1 «а»	80	71	
1 «б»	89	77	
1 «в»	90	78	
2 «а»	96	92	4,4
2 «б»	100	95	4,3
2 «в»	75	63	3,9
3 «а»	100	85	4,4
3 «б»	92	88	4,3
4 «а»	80	80	4,2
4 «б»	84	84	4,4
4 «в»	88	77	4,1

Результаты итогового контроля в 2021-2022 учебном году по русскому языку и математике 5-11 классы

Класс	Итоговый контроль по математике		Итоговый контроль по русскому языку	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	76	38	100	40
5к	81	54	50	34
5МК	100	69	76	29
6а	38	31	84	46
6б	84	21	69	31
6МК	94	44	82	53
7б	50	17	88	27
7в	78	28	87,5	31,2
7МК	84	26	91	39
8а	74,3	25,4	89	25
8б	80,8	21,0	80	23
8МК	89	29,0	92	39
9а	80	15	86	19
9б	78	14	85	20
9МК	96,0	34,0	100	42
10	100	44,1	100	54
11	100	52,7	100	65

Результаты мониторинга техники чтения представлены в таблице:

Класс/ учитель	Кол-во опрош енных уч-ся	Норма	Ниже нормы	отметка				Кач-во %	Успев- ть %
				5	4	3	2		
5а	12	6	6	6	2	0	4	67	67

5к	17	8	9	8	3	0	6	65	65
5мк	19	5	14	5	2	5	7	37	63
6а	18	2	16	2	1	2	13	17	28
6б	10	5	5	5	2	3	5	50	50
6мк	18	9	9	9	1	5	3	56	83
Итого	94	35	59	35	11	15	38	49	56

Анализируя результаты проверки техники чтения, следует отметить: В соответствии с установленной программой нормы и сверх нормы чтения в выше указанных классах читают 35 учеников из 94 участников проверки, что составляет 37% учащихся. Норму не выполняют 59 уч., что составляет 63% учащихся. Большинство учащихся допустили ошибки при чтении в орфографических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, меняли окончания в словах, ставили неправильно ударения в некоторых словах. 38 учеников от общего числа проверенных обучающихся в 5-6-х классах не обладают достаточно сформированным уровнем навыка техники чтения. Учащиеся используют основные средства выразительности (паузы, логические ударения, тон, темп), с помощью которых выражается понимание – 46 учеников; осознанно читают и соблюдением всех норм интонации – 61 ученик.

Результат ВПР по программам начального общего образования (за предыдущий год освоения)

Класс	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык							
5а	12	2	3	4	3	75	41,6
5к	17	0	6	10	1	94	35,3
5мк	17	2	5	7	2	88	41,1
Математика							
5а	11	4	2	1	4	64	54
5к	13	4	4	5	0	100	61,5
5мк	19	5	6	6	2	89	57
Окружающий мир							
5а	11	0	3	7	1	91	27
5к	17	1	7	9	0	100	47
5мк	19	2	11	5	1	95	68,4

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования, низкий процент качества показали обучающиеся 5к класса по русскому языку и обучающиеся 5а класса по окружающему миру.

Результат ВПР по программам основного общего образования (за предыдущий год освоения)

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
6а	15	3	2	10	0	80	67
6б	9	2	4	2	1	78	33
6мк	17	0	3	9	5	100	82
7б	13	4	9	0	0	69	0
7в	17	2	5	7	3	88	59

7мк	23	2	9	7	5	91	52
8а	19	2	12	4	1	89,5	26
8б	18	6	8	3	1	67	22
8мк	26	2	12	11	1	92	46
9а	15	3	4	6	2	80	53
9б	16	4	6	6	0	75	37,5
9мк	25	1	1	15	8	96	92
Математика							
6а	17	2	10	5	0	88	29
6б	12	3	4	4	0	75	33
6мк	18	2	7	8	1	88	50
7б	15	2	12	1	0	86	6
7в	17	2	14	1	0	88	5
7мк	18	0	18	0	0	100	0
8а	16	2	8	6	0	87	37
8б	19	2	10	5	2	89	36
8мк	25	1	13	11	0	96	44
9а	16	2	14	0	0	87	0
9б	17	2	11	4	0	88	23
9мк	23	2	15	6	0	91	26
История							
6а	20	0	12	8	0	100	40
6б	18	2	7	8	1	89	50
6мк	20	0	12	8	0	100	40
7б	18	5	12	1	0	72	5
7мк	24	2	16	6	0	91	25
8а	22	5	9	3	5	77	36
9б	16	5	9	2	0	68	12
Обществознание							
7в	19	2	15	2	0	89	10
8б	17	9	7	1	0	47	5
8мк	25	4	21	0	0	84	0
9мк	24	5	12	7	0	79	29
География							
8а	19	4	15	0	0	78	0
9а	15	3	11	1	0	80	6
7б	17	0	16	1	0	100	5
Биология							
6а	20	2	13	2	0	90	10
6б	18	3	12	2	1	83	16
6мк	20	1	11	8	0	95	40
8б	18	5	7	6	0	72	33
11	18	0	8	8	2	100	56
Физика							
8мк	19	2	6	10	1	89	57
9а	15	2	4	9	0	86	60
Химия							
9мк	23	0	7	11	5	100	69
Английский язык							
8а	8	3	5	0	0	62	0
8б	11	6	5	0	0	45	0
8 мк	15	7	8	0	0	53	0
Немецкий язык							
8а	10	8	2	0	0	2	0
8б	8	3	5	0	0	62	0
8 мк	5	3	2	0	0	40	0

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам основного общего образования. Высокий уровень успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 6а, 6мк, 7в, 7мк, 9мк классов; по математике

обучающиеся 7 мк, 6мк, 8мк, 5а классов; по истории обучающиеся 6а, 6б, 6 мк классов. Низкий уровень успеваемости демонстрируют обучающиеся 8б класса по обществознанию, английскому языку, учащиеся 8 а и 8 мк классов по немецкому языку.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- невнимательное заполнение сводной ведомости успеваемости учащихся;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-11 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. В каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, несоблюдение единого орфографического режима.

Оценка качества работы учащихся 5-11 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися.
2. Наличие ежедневного расписания.
3. Наличие домашнего задания (ежедневно).
4. Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.
5. Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников, не сформирована у школьников культура ведения дневника как ученического документа.

Наиболее аккуратные дневники у учащихся 5мк, 6мк, 7а, 7мк, 8а, 9мк, 10 классов, наименьшее внимание аккуратному ведению дневников уделяют учащиеся 6а, 7б, 9а, 9б классов. Наличие ежедневного расписания выявлено у 89% учеников вышеуказанных классов.

В результате проверки во всех классах отмечено частичное выставление отметок учителями-предметниками (45%), регулярное выставление отметок классными руководителями (82%) в дневниках учащихся.

Большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью. В 2022 году функционирует электронный журнал. Все учащиеся и родители зарегистрированы.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на

поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска 1 победитель и 7 призеров.

Ученики 11 класса Евстафьева Полина и Климов Тимофей, Зубкова Вероника учащаяся 9мк класса, вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, литературе, обществознанию.

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Результат
1	3б	победитель
2	3б	2 место
3	3а	3 место

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	0	7мк
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	2	11
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	8	9а, 9мк,10,11
Всероссийский конкурс сочинений	2	1	8мк 6в
Московский Благотворительный Кадетский Бал	2	0	9мк
Региональный творческий конкурс «Конституция АРТ»	1	1	2б
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2	7мк
Региональный этап конкурса «Живая классика»	2	0	7мк
Муниципальный конкурс «Слет юных патриотов»	9	9	6мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	12	10	2а 2в 3а 3б 4б
Муниципальный конкурс презентаций по здоровому образу жизни	2	2	6мк 11
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Наука и техника-2021»	5	2	2б, 5мк, 6б
Региональный конкурс «Заповедное Зауралье»	17	4	2-7 классы
Муниципальный творческий конкурс рисунков по избирательному праву среди школьников	1	1	11
Чемпионат школьной футбольной лиги (муниципальный этап)	9	9	8а, 8мк, 10
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	6	6	3б,4а

Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	6	6	8мк, 9а, 11
Эстафета на приз газеты «Знамя»	40	20	3-11 классы
Первенство района по легкой атлетике	12	12	8-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	46	32	2-11 класс
Региональный конкурс рисунков «Охрана детей глазами детей»	12	0	4-10 классы
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	8мк, 9а, 10, 11
X областной фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»	2	0	4а
Региональный конкурс рисунков «Чернобыль»	5	0	6-9 классы
Региональный конкурс «Охрана лесов от пожаров»	24	0	3-9 классы
Региональный конкурс детских рисунков и картин среди кадет на тему «Никто не забыт, и ни что не забыто»	10	0	5мк, 6мк, 7мк, 8мк
Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет»	2	0	10
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	10	2	2-7 классы
Региональный конкурс «Засветись»	6	0	4-9 классы
Региональный конкурс «Жизнь без ДТП»	14	0	1б, 5б, 8б
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	9	9	2-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	8	0	4-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	2	2	3б, 4б
Финал V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	2	0	5мк

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы. Активно внедряют в свою практическую деятельность функциональную грамотность и ИКТ технологии.

Есть учителя, которые имеют затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики. К данным педагогам назначены педагоги-наставники.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (6,1%)
– федерального уровня		49 (8,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	44 человека	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		23(52%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		12(27%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (32%)
– первой		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>604 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>2,01</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.