

Приложение 2.2.4  
к основной образовательной  
программе основного  
общего образования  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено  
в новой редакции  
Приказом и.о. директора  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска  
от «29» мая 2021 № 103

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №13  
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
ЭТИКЕТ**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Этикет» является формирование следующих умений:

- *объяснять* значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- *осознавать* важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- *отличать* истинную вежливость от показной;
- *адаптироваться* применительно к ситуации общения, *строить* своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- *учитывать* интересы коммуникантов при общении, *проявлять* эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- *осознавать* ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- *анализировать* свои речевые привычки, *избавляться* от плохих привычек;
- поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

**Предметными результатами** изучения курса «Этикет» является формирование следующих умений:

- *различать* общение для контакта и для получения информации;
- *учитывать* особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;
- уместно *использовать* изученные несловесные средства при общении;
- *определять* виды речевой деятельности, *осознавать* их взаимосвязь;
- *называть* основные признаки текста, *приводить* их примеры;
- *называть* изученные разновидности текстов – жанры, реализуемые людьми для решения коммуникативных задач;
- *продуцировать* этикетные жанры **вежливая оценка, утешение**;
- *вести* этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- умение комментировать прочитанное;
- расширять представления о творчестве писателя;

- пересказывать прочитанное;

- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат художественные тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;

- слушать и слышать других, уметь отстаивать свою точку зрения;

- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

- приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Этикет» является формирование следующих универсальных учебных действий:

– *анализировать* и *оценивать* свои и чужие успехи и неудачи в общении;

– осознанно *строить* речевое высказывание (в устной и письменной форме) в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета;

– *анализировать* рассуждение, в структуре которого представлены несколько аргументов, *оценивать* их значимость, достоверность фактов;

– *классифицировать* различные типы аргументов: научные и ненаучные (житейские), обобщённые и конкретные;

– *реализовывать* рассуждение (устное и письменное), которое включает в себя тезис, убедительные аргументы (иногда также вступление и заключение), соблюдая нормы информационной избирательности;

– *признавать* возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;

– *различать* описания разных стилей – делового и художественного;

– *продуцировать* описания разных стилей в зависимости от коммуникативной задачи;

– *анализировать* словарные статьи;

– *реализовывать* словарные статьи к новым словам;

– *осуществлять* информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект прочитанного или услышанного;

– *воспроизводить* по опорному конспекту прочитанное или услышанное;

– *анализировать* газетные информационные жанры, выделять логическую и эмоциональную составляющие;

– *слушать* собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

– *редактировать* текст с недочётами.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Этикет: определение, происхождение, содержание. Что такое вежливость (1 ч.)**

Этикет на разных этапах развития общества. Символический характер многих этикетных правил. Этикет на разных этапах развития общества. Символический характер многих этикетных правил. Понятие вежливости и воспитанности. Признаки воспитанного человека. Правила приличия.

**Принципы этикета. Единый общемировой этикет. Этикет и культура общения (1ч.)**  
 Принципы правильного поведения, Принципы правильного общения. Тесная взаимосвязь понятий поведения и общения.

Понятие и функции этикета. Связь внешней культуры поведения с внутренней культурой человека. Основные виды этикета.

**Культура общения (1 ч.)**

Понятие и функции речевого этикета. Нарушение норм речевого этикета и их последствия. Стандартные коммуникативные ситуации. Формулы речевого этикета. Речевой этикет и культура речи. Содержание «языкового паспорта» говорящего.

**Разговор, беседа, комплименты. Правила общения (1 ч)**

Понятие правил и законов общения. Важность различения понятий «правила этикета» и «правила общения». Основы человеческих отношений в современном обществе. Внешние формы проявления уважения и доброжелательности. Основные принципы человеческих отношений в современном обществе. Законы общения. Понятие комплимента.

**Телефон. Правила поведения при пользовании телефоном (1ч.)**

Основные правила пользования сотовой связью в общественных местах, т.е. там, где мы находимся не одни и можем затронуть интересы окружающих

**Переписка. Деловые, дружеские, семейные письма. (1 ч.)**

Способы передачи информации. Появление письменности как великое достижение культурного развития человека. Речевая форма письма. Виды писем. Правила оформления писем. Правила написания писем. Электронная почта. Понятие анонимного письма.

**На улице. Правила поведения уличного этикета. Осанка, походка (1 ч.)**

Поведение на улице. Стандартные сценарии ситуаций. Поведение в транспорте. Правила поведения в транспорте. Поведение в театре, музее, на выставке.

**Линия поведения в магазине (1ч.)** Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации.

**Учебно- тематический план**

№	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные работы
	Этикет: определение, происхождение, содержание. Что такое вежливость	1	1		
	Принципы этикета. Единый общемировой этикет. Этикет и культура общения	1	1		
	Культура общения	1			
	Разговор, беседа, комплименты. Правила общения	1		1	
	Телефон. Правила поведения при пользовании телефоном	1		1	
	Переписка. Деловые, дружеские, семейные письма	1			1

На улице. Правила поведения уличного этикета. Осанка, походка	1	1	1	
Линия поведения в магазине	1	1	1	
Итого	8	4	4	1