

Приложение 2.2.15
к основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
в новой редакции
Приказом и.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «29» мая 2021 № 103

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ИССЛЕДОВАТЕЛИ РОДНОГО КРАЯ**

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Катайского района, Курганской области;
- знать специфику географического положения региона, административно-территориального деления области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Курганской области, Катайского района, г. Катайска и атласом;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

- Выпускник научится:
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Выпускник получит возможность:
- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Содержание учебного курса

1. Введение (1 час) Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.

2. Географическое положение и административно-территориальное деление Курганской области. (1 час) Географическое положение области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды. Практическая работа Оценка географического положения области по картам и типовому плану. Выделение на карте соседей, главных географических объектов.

3. Природа своего края (3 часа) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые; Климат и агроклиматические ресурсы; внутренние воды; почвы, земельные ресурсы; растительный и животный мир

Практическая работа

Характеристика по карте, личным наблюдениями типовым планам климата, составление климатических диаграмм. Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты. Характеристика почв и земельных угодий. Описание экосистемы леса и степей. Выявление степени влияния человека на данный биоценоз

Семинар (1 час).

Творческая работа. Составление гербария местных растений. Описание их лечебных свойств.

4. Общая характеристика населения и хозяйства города (2 часа).

Численность населения, демографическая ситуация города, национальный состав. Качество и уровень жизни. Крупнейшие и уникальные предприятия производственной и социальной сферы Курганской области. Известные организаторы производства, знаменитые профессионалы области.

Практическая работа

Характеристика демографической ситуации города; использование тематических карт при изучении хозяйства области.

Творческая работа. Составление сообщений об знаменитых людях области, о традициях и обычаях.

5. Экологические проблемы населенного пункта (1 час). Виды загрязнений. Экологические проблемы города их влияние на здоровье и продолжительность жизни людей. Экологическая культура человека.

Семинар

Работа над проектами. Темы проектов: «Экологические проблемы области, города», «Мой город в будущем».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Всего часов	Практическая работа	Семинар
1	Введение.	1		
2	Географическое положение и административно- территориальное деление Курганской области.	2	1	
3	Природа своего края	1	1	1
4	Общая характеристика населения и хозяйства города	1	1	
5	Экологические проблемы населённого пункта	1		1
6.	Работа над проектами.	1		
7.	Итоговое занятие. Защита проектом.	1		
	итого	8	3	2