

Приложение 2.2.14
к основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
в новой редакции
Приказом и.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «29» мая 2021 № 103

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– знание основных принципов и правил отношения основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

– реализация установок здорового образа жизни;

– сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов.

Метапредметные результаты

– умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

– овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

– умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

– осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;

– способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

– умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

– умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (организм человека) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);

приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.

В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил основ здорового образа жизни;

анализ и оценка влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере физической деятельности:

освоение приёмов оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах.

В результате изучения факультативного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования:

Учащийся научится:

– аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи.
- Учащийся получит возможность научиться:
- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе,
- анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Правила оказания первой медицинской помощи

Травмы, острые заболевания, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, острые болевые синдромы.

Открытые повреждения (раны)

Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Фазы шока. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи.

Количество и состав крови

Состав крови, осмотическое давление крови, водородный показатель крови, форменные элементы крови. Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

Виды кровотечений и способы их остановки

Понятие о кровотечениях, Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Характеристика наружного кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Опасность кровопотери.

Группы крови

Иммуногенетические и индивидуальные признаки крови. Агглютиногены, агглютинины, резус - фактор – система специфических агглютиногенов эритроцитов крови, не зависящая от факторов, определяющих ее групповую принадлежность. Совместимость групп крови.

Повязка

Повязки, их виды и назначение. Борьба с болью. Применение повязок – при повреждениях мягких тканей и костей, ожогах и отморожениях, для защиты патологически измененных поверхностей кожи, слизистых и подлежащих тканей от высыхания, в целях иммобилизации, удержания лекарственных веществ.

Правила наложения повязок.

Правила наложения повязок. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Десмургия.

Закрытые повреждения

Повреждения, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов, ушибы, растяжение, разрыв связок, сотрясение, вывих.

Ожоги

Термические, световые, электрические, химические и лучевые ожоги, признаки ожогов различной степени. Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание

Электротравма

Поражение электрическим током. Местные и общие симптомы электротравмы. «Знаки тока».

Виды переломов костей

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз.

Неотложная помощь при переломах костей

Различные средства иммобилизации при открытых переломах. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов.

Возможные осложнения и первая помощь. Основные мероприятия первой помощи при переломах костей. Создание неподвижности костей в области перелома — иммобилизация. Проведение мер, направленных на борьбу с шоком или на его предупреждение.

Солнечный удар. Тепловой удар

Симптомы солнечного и теплового удара. Неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе.

Отморожение

Отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим. Лёгкая, средняя и тяжёлая степени общего охлаждения. Признаки переохлаждения. Отморожение поражение тканей, вызванное воздействием низких температур. Классификация отморожений по клиническим проявлениям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Травмы, острые заболевания, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, острые болевые синдромы.	1
2.	Открытые повреждения (раны). Закрытая и открытая рана. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Фазы шока. Профилактика травматизма. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи.	1
3.	Количество и состав крови. Состав крови, осмотическое давление крови, водородный показатель крови, форменные элементы крови. Способы временной остановки кровотечения. Опасность кровопотери.	1
4.	Повязки, их виды и назначение. Борьба с болью. Применение повязок – при повреждениях мягких тканей и костей, ожогах и отморожениях, для защиты патологически измененных поверхностей кожи, слизистых и подлежащих тканей от высыхания, в целях иммобилизации, удержания лекарственных веществ.	1
5.	Правила наложения повязок. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	1
6.	Ожоги. Термические, световые, электрические, химические и лучевые ожоги, признаки ожогов различной степени. Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога	1
7.	Виды переломов костей. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.	1
8.	Солнечный удар. Тепловой удар. Симптомы солнечного и теплового удара. Неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе. Отморожение. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим. Лёгкая, средняя и тяжёлая степени общего охлаждения. Признаки переохлаждения.	1