

Принято  
на заседании  
Совета школы  
Протокол №5  
от «11» января 2020

Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол №2 от 10.01.2020

Согласовано  
с Советом старшеклассников  
Протокол №5 от 10.01.2020

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №2  
Катайска  
Фаизова Т.Н.  
Приказ от «17» января 2020  
№ 10



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации надомного обучения**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 1993)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Законом Курганской области от 30 августа 2013 года №50 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»
- Постановлением Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»

1.1. Настоящее положение регламентирует и оформляет отношения МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – образовательное учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении, ставит задачу получения без дискриминации качественного образования.

### **2. Организация деятельности надомного обучения**

2.1. Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении осуществляется для обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение.

2.2. Основанием для организации надомного обучения является заключение врачебной комиссии медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении обеспечивают учителя, работающие в данном образовательном учреждении.

2.4. Обучение на дому организуется с учетом психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-

медико-педагогической комиссии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.5. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Общие сведения об обучающихся по образовательной программе на дому, данные о текущей успеваемости вносятся в журнал индивидуального обучения, а результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Государственная итоговая аттестация данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

### **3. Финансовое обеспечение надомного обучения**

3.1. Финансирование расходов, связанных с осуществлением обучения на дому в муниципальных образовательных организациях производится за счет средств субвенций на финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимися на дому другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласуются с родителями.

### **4. Участники образовательных отношений**

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать законные требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий дома;
- вести дневник и рабочие тетради.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий.

4.4. Родители обязаны:

- выполнять законные требования школы;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять федеральный государственный образовательный стандарт с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебников, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

4.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимися и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями.

4.7. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому, дневника, рабочих тетрадей.

## **5. Документация**

5.1. При организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении школа должен иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план, расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утверждённые директором школы;
- рабочие программы по каждому учебному предмету на период обучения на дому;
- журнал индивидуального обучения.