

Приложение 2.2.16
к основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
в новой редакции
Приказом и.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «29» мая 2021 № 103

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные УУД - формировать представления о роли и значении прав человека и ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав человека и ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних; владеть знаниями о развитии ювенальной юстиции в России; уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные УУД - работать с текстами, правовыми документами, преобразовывать и использовать содержащуюся в них информацию; - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; - выделять главную и избыточную информацию; - способность решать творческие и юридические задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, разбор учебной ситуации, решение задачи и др.); - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых позиций; рассматривать их комплексно в контексте современного законодательства;

Познавательные УУД - уметь искать информацию в источниках, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение на основе правовых норм; - знать историю, правовую культуру своей страны, своего субъекта РФ; - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности; - делать вывод на основе критического анализа ситуации и источников, подтверждать вывод собственной аргументацией и ссылками на правовые нормы;

Регулятивные УУД - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД - уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; - критически относиться к собственному мнению;

Личностные УУД - формировать правовую культуру гражданина; - понимать необходимость действий с позиций права, уметь использовать закон для защиты своих прав; развить ценностные ориентиры, основанные на идее отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Содержание программы

Тема 1. Права человека (4 ч.)

Человек – высшая степень развития живых организмов, субъект исторического прогресса.

Уникальность человека. Формирование обычаев, традиции, правил поведения. Мораль. Правовые нормы и их отличия от моральных. Взаимосвязь морали и права.

Понятия: личность, индивид, общество, мораль, право.

Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Понятие: Декларация.

Отличия прав ребенка от прав взрослых. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права в школе и семье.

Правовой статус несовершеннолетнего.

Понятия: правоспособность, дееспособность, декларация, конвенция.

Система мировой защиты прав человека. Источники права в этой сфере.

Международные организации в борьбе за права человека.

Понятия: международное право, ООН.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира.

Тема II. Конституционные права граждан РФ (4ч)

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные права и свободы человека – база правового положения личности в государстве.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства.

Понятия: свобода совести, гражданские свободы.

Взаимосвязи и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство.

Свобода слова. Идеиный плюрализм. Права на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право: активное и пассивное.

Понятия: Гражданство, Гражданин, поданный, ассоциация.

Специфика экономических прав. Право собственности. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Защита отцовства, материнства, детства.

Понятия: достойный уровень жизни.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы
Тема I. Права человека		4	
1.	Идея прав человека в истории человечества. Международные документы о правах человека.	1	Семинар: сообщения учащихся, презентации
2.	Права ребёнка. Проблема детства в современном мире и Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы. Распределение

	Федерации.		творческих заданий.
3.	Нарушение прав человека.	1	Лекция с элементами беседы
4.	Защита прав человека.	1	Практическая работа с документами
Тема II. Конституционные права граждан РФ.		4	
5.	Конституционное право. Знакомство с Конституцией РФ.	1	Лекция с элементами беседы. Составление таблицы.
6.	Гражданские (личные) права граждан РФ.	1	Лекция с элементами беседы, сообщения по теме, составление схемы
7.	Политические права и свободы граждан РФ.	1	Работа с текстами нормативно-правовых актов, конкурс предвыборных программ, рекламы, слоганов. Сообщения по теме: «Черный пиар».
8.	Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с текстом Конституции РФ