

Приложение
к основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
от «01» апреля 2022 № 91

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11
от «01» апреля 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Этикет»**

Составитель: Мартюшева Татьяна Викторовна

Катайск, 2022

*Хорошие манеры откроют перед вами двери,
которые не сможет открыть и самая высокая образованность.*

Ж. Томас

Пояснительная записка.

Мы живем в мире людей. Разнообразные формы общения пронизывают всю человеческую деятельность. Этикет является тем инструментом, который способствует более эффективному общению. Этикет – установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения. Он играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса у человека и степени его социализации. Этикет пронизывает всю нашу жизнь и призван облагораживать ее.

Светскость сегодня как никогда необходима человеку. Восприятие окружающего зависит от духовного развития человека, от его мировоззрения, общеобразовательного уровня, условий его воспитания, характера.

Хороший вкус всегда стремится к жизненной правде, в то время как плохой способствует возникновению фальши. Вкус человека проявляется во всем: в отношении к жизни, к работе, в поведении с окружающими, в привычках, в речи, в тоне, одежде, в отношении к искусству. В том, какие он предпочитает книги, фильмы, музыку, как он обставляет свою квартиру, какие приобретает предметы потребления, как проводит свое свободное время. И даже в том, с кем он дружит.

Подростковый возраст в психологии называют трудным, критическим. Развитие в подростковом возрасте происходит под знаком его взросления, определяется появляющимися у подростков чувством взрослости и тенденции к взрослости. Отношение подростка к самому себе уже как к взрослому проявляется в возникновении у него настойчивого желания, чтобы окружающие относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому. За этим скрывается усвоение образцов взрослости через прямое заимствование или подражание, путем самовоспитания и самообразования. Именно этот переходный период у подростков является наиболее благоприятным для коррекции привитых навыков культурного поведения.

Курс носит практико – ориентированный характер, поэтому центральное место в программе занимают коммуникативные умения. Акцентируется внимание на формировании навыков умелого, успешного, эффективного общения.

Программа предусматривает самые разнообразные виды деятельности обучающихся: читательскую, исследовательскую, креативно - дизайнерскую, групповой практикум, ролевую игру, мастерскую творческого письма.

Данная программа по этикету способствует познанию обучающимися своего микромира. В результате занятий будет сформирована свободно ориентированная личность с развитыми нравственными качествами, умеющая ценить людей, разбираться в искусстве. Также будет активизирован интерес воспитанников к правилам поведения, культуре речи, к семейным праздникам, к развитию эстетического вкуса в одежде и косметике, в потребности правильно вести переписку с друзьями и родственниками.

Цели программы

Формирование нравственных качеств обучающихся. Развитие эстетического вкуса и культура поведения. Воспитание человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи программы

- Показать, каким приятным может быть общение, если следовать правилам этикета;
- Продемонстрировать, как знание и применение этих правил позитивно влияет на формирование имиджа человека и успешность его в профессиональной деятельности;
- Научиться регулировать свое внутреннее состояние и получать удовольствие от ежедневных контактов с окружающими.

Программа предназначена для обучающихся мариинок ,6 7, 8 классов и рассчитана на 8 часов.

Содержание программы

Введение в мир этикета. (1 час)

Что такое этикет? Совокупность правил поведения. Формы поведения, обхождения, правила учтивости, принятые в обществе. Зарождение этикета.

Что такое вежливость? Приличия, хорошие и дурные манеры.

Правила этикета на все случаи жизни. Имидж личности.

История этикета. Египет фараонов. Одежда. Трапеза. Древний Рим. Беседы древних римлян, выступления перед аудиторией, прогулки. Средневековье. Символика жестов.

Светское общение (2 часа)

Культура общения. Походка, позы, жесты. Приветствия. Обращения.

Искусство беседы. Разговор. Беседа. Compliment. Тон разговора. Культура речи.

Телефон. Правила поведения при пользовании телефоном.

Переписка. Дружеские, семейные письма. Поздравления.

Поведение в общественных местах (1 час)

На улице. Правила поведения уличного этикета.

В общественном транспорте. Поведение пассажира. Правила хорошего тона.

В магазине. Линия поведения в небольшом специализированном магазине с индивидуальным обслуживанием и в супермаркетах.

Приемы и визиты (1 час)

Общие положения. Определенные условия для успешного проведения обеда.

Приглашения. Устное и письменное приглашение. Рекомендации по одежде.

Встреча гостей. Прием гостей. Опоздание. Внешний вид. Домашние животные. Музыка.

Поведение за столом. Манеры поведения за столом. Неловкая ситуация.

Подарки. Вручение и принятие подарков, уместность их. Упаковка. Благодарность.

Внешний вид (2 часа)

Главные требования к одежде. Основные правила при выборе одежды. Чувство меры.

Одежда для дома. Домашний гардероб.

Украшения. Золото. Серебро. Бижутерия.

Макияж. Нанесение дневного и вечернего макияжа.

Обувь. Общие рекомендации.

Одежда молодежи. Модные тенденции в направлении молодежной моды. Привитие чувства меры.

Парфюм. Парфюмированная и туалетная вода. Точки нанесения парфюма.

Дом. Семья.(1час)

Дети. Отношения между родителями и детьми.

Праздники и подарки. Семейные традиции.

Тематическое планирование.

- **Введение в мир этикета.**

1	Этикет: определение, происхождение, содержание. Зарождение этикета. Этика и этикет – есть ли связь? Подходы к изучению этикета. Современный этикет. Принципы этикета. Этикет и культура общения.	1 час	
2	Светское общение		
2.1	Культура общения. Начнем с себя. Походка, позы, жесты. Приветствия. Знакомства. Обращения. Улыбка. Обаяние.	1 час	
2.2	Искусство беседы. Разговор. Беседа. Compliments. Правила общения. Спор. Тон разговора. Телефон. Правила поведения при пользовании телефоном. Переписка. Дружеские, семейные письма.	1 час	Практические задания. Правила пользования телефоном. Правила написания письма.
3	Поведение в общественных местах		
	На улице. Правила поведения уличного этикета. В общественном транспорте. Поведение пассажира. Правила хорошего тона. В магазине. Линия поведения в небольшом специализированном магазине с индивидуальным обслуживанием и в супермаркетах.	1 час	Практическое задание. Правила поведения в магазине, транспорте.

4	Приемы и визиты.	1 час	
	Общие положения. Определенные условия для успешного проведения обеда. Приглашения. Устное и письменное приглашение. Рекомендации по одежде. Встреча гостей. Прием гостей. Опоздание. Внешний вид. Домашние животные. Музыка. Поведение за столом. Манеры поведения за столом. Неловкая ситуация. Подарки. Вручение и принятие подарков, уместность их. Упаковка. Благодарность.		Практическое задание. Принимаем гостей. Как вести себя за столом.
5	Внешний вид	2 часа	
5.1	Главные требования к одежде. Основные правила при выборе одежды. Чувство меры. Одежда для дома. Домашний гардероб. Украшения. Золото. Серебро. Бижутерия.	1 час	
5.2	Обувь. Общие рекомендации. Одежда молодежи. Модные тенденции в направлении молодежной моды. Привитие чувства меры. Парфюм. Парфюмированная и туалетная вода. Точки нанесения парфюма.	1 час	Практическое задание. Встреча с визажистом. Умение пользоваться косметикой.
6	Дом. Семья.		
	Дети. Отношения между родителями и детьми. Праздники и подарки. Семейные традиции. Выбор подарков.	1 час	