

Самообследование общеобразовательной организации 2018 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществлялось по основным направлениям деятельности:

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Учредителем МБОУ СОШ №2 г. Катайска является МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются договором в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляется на основании лицензии, выданной «06» июля 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 591.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно; по дополнительным: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет. Выдача документов об образовании, пользование печатью осуществляется МБОУ СОШ №2 г. Катайска на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 1087, выданного «02» апреля 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ № 558 от «02» апреля 2015 года.

Условия функционирования МБОУ СОШ №2 г. Катайска как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе. Реквизиты документов: ИНН 4509003354, КПП 450901001, ОГРН 1024501455395.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;
- земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курганской области, нормативными актами органов местного самоуправления Катайского района, Уставом МБОУ СОШ №2 г. Катайска, а также локальными актами, разработанными образовательным учреждением самостоятельно согласно компетенциям, которые определены Уставом МБОУ СОШ №2 г. Катайска.

Устав образовательного учреждения принят на Совете школы протокол № 4 от 26 декабря 2015 года, утвержден МУ «Управление образования Администрации Катайского района» приказ № 526 от 29 декабря 2015 года, зарегистрирован в установленном порядке Регистрационной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области 18 января 2016 года.

Ксерокопии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации вывешены в вестибюле школы.

Устав регламентирует все стороны деятельности ОО, взаимодействие участников образовательных отношений.

Локальными актами регламентируются правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Катайска; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ №2 г. Катайска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; режим занятий; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего распорядка кадет; урегулирование споров между участниками образовательных отношений и т.д. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение органов общественного управления. Порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных ОО самостоятельно, соблюдается в соответствии с разграничением полномочий собрания работников, совета учреждения, педагогического совета.

Устав и локальные акты (приказы по основной деятельности, деятельность органов самоуправления, внутренняя система оценки качества образования) регламентируют все аспекты деятельности ОО.

Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

В должностных инструкциях прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс, к штатам образовательного учреждения. Ежегодно проводится медосмотр по допуску к работе, педагоги регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ №2 г. Катайска соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. На договорной основе Учреждение взаимодействует с организациями: МКОУ ДОД «Дом детства и юношества»; МУК «Катайский районный краеведческий музей»; Центр социального обслуживания населения; МУ ДК «Лучезар»; ГБПО «Катайский профессионально-педагогический техникум»; МУ «Центр русской культуры»; Местное отделение ДОСААФ России; ОМВД России по Катайскому району; МУК «Центральная районная библиотека»; МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств»; Спортивный клуб «Гидравлик»; МОУ ДОД

«Катайская детско-юношеская спортивная школа»; МКДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко», МКДОУ Детский сад комбинированного вида №11 «Тополёк»

Вывод: нормативное правовое обеспечение МБОУ СОШ №2 г. Катайска приводится в соответствие действующему законодательству, позволяет осуществлять управление образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности и учебного процесса в частности, регламентируется учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Катайска, образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом, расписаниями учебных занятий, внеурочной деятельности и другими нормативными документами.

- выполнение учебных программ и учебных планов

Выполнение учебного плана составило 100%.

- анализ расписания учебных занятий

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждый триместр вносились коррективы, согласно учебному плану.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов (Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10), поэтому для обучающихся уровня начального общего образования предметы высокого уровня сложности (русский язык и математика) проводились в основном на 2 и 3 уроках; для обучающихся уровня основного общего образования на 2-4 уроках (русский язык, математика, иностранные языки (английский и немецкий), физика, химия) наибольшая нагрузка приходилась на середину недели: вторник-среда-четверг.

Занятия в 1-х классах проводились в режиме 5-дневной недели.

Наименьшее количество уроков приходилось на субботу (в 2-4 классах – 3 урока, 5-11 классах-3-4 урока).

Некоторые отклонения от требований, предъявляемых нормативными документами, объясняются наличием внешнего и внутреннего совмещения, большой нагрузки у некоторых педагогов. Учителя музыки, физической культуры, иностранных языков вели обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это вносило определенные коррективы в расписание учебных занятий.

Изменения в расписании утверждались приказами директора школы.

- состояние здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся ведется в системе на основании медицинских справок. Данные доводятся до сведения учителей физкультуры, классных руководителей и учитываются ими при составлении плана работы. В школе работала группа лечебной физкультуры (учитель Нечеухина Л.И.). Занятия с детьми специальной медицинской группы велись 3 раза в неделю по индивидуальному расписанию. В школе организовано медицинское обслуживание. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Для обучающихся организована ежегодная диспансеризация, проводится работа по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинских работников.

В 2016-2017 учебном году наблюдается повышение случаев школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках - физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь, февраль), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В летний период на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2018 году работало 2 смены (оздоровлено 240 детей).

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99,4%. Кроме этого работает буфет, где дети могут попить чай с булочками и

разными кондитерскими изделиями. Функционирует ГПД для обучающихся 1-2 классов, для них организовано двухразовое горячее питание и полдник.

В 2016-2017 учебном году 360 обучающихся получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и персонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

- выполнение программы воспитательной работы

В 2017-2018 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с программой воспитания и социализации школьников «Школа успеха», рассчитанной на учащихся 1-11 классов.

Цель программы: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями являются 6 направлений, выделенные на региональном уровне: развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов, правовое воспитание школьников, половое воспитание, работа с родителями, профориентационная работа, воспитание социально-активной личности. На уровне школы реализуются 9 направлений:

1. Воспитание социально- активной личности:

В школе действуют органы самоуправления ПрОФИ. В состав которого входят 144 учащихся 1-11 классов. В течение учебного года работа ПрОФИ была направлена на реализацию поставленных задач:

- организация возможности участия школьников в самоуправлении;
- привитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- формирование способности к социально - ориентированной деятельности;
- организация общественно-полезной деятельности учащихся совместно с общественными организациями;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно-оправданную позицию;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Службы и отделы ПрОФИ являются активными участниками всех общешкольных дел.

Информационная служба (36 об-ся) занимается организацией конкурсов рисунков, выпуском школьной газеты «Фреш» (4 выпуска), информационных листов, буклетов, памяток. Были организованы конкурсы-выставки, посвященные праздничным датам: День учителя, День матери, Новый год, День Героев Отечества, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Экологические праздники.

Отдел Культуры (36 об-ся) проводит и организует досуг обучающихся, через организацию и проведение различных мероприятий: акция «Поздравь учителя», деловая игра «Избирательная компания», Выборы председателя ПРОФИ, концерт ко Дню матери, праздничная программа «Женский День 8 Марта», конкурс чтецов «В жизни всегда есть место подвигу», школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», посвящение в первоклассники «Уже не малыши», пятиклассники «Мы теперь уже большие!», старшеклассники «Вот и стали мы на год взрослей», Кадетский бал, Праздник Последнего звонка.

Учащиеся школы активно готовились и приняли участие в районном фестивале команд КВН (3 место).

Отдел шефской помощи (18 об-ся) курирует начальное звено, организует для них мастер-классы, игровые перемены, проводит классные часы: «Россия – родина моя», «День рождения Земли»,

«Всемирный день леса», «День народного единства», «День птиц» и др.

Отдел образования (18 человек) осуществляет мероприятия по повышению качества и уровню успеваемости обучающихся: члены учкома следят за ведением дневников, помогают классным руководителям в выставлении оценок, занимаются с отстаивающими учащимися. Обучающимися отдела образования организованы и проведены школьные рейды: Рейд «Минутка – не шутка», акция «Неделя без двоек», рейд «Классный уголок».

Отдел Безопасности (18 человек) организует и отслеживает дежурство по школе. Результаты еженедельно оглашаются на общешкольной линейке. В течение года проведены: рейды «Внешний вид» и «Вторая обувь», акция «Чистый двор – чистый город», акция «День добрых дел», трудовой десант в социально-жилом доме «Причал», акция «Обелиск».

Служба ЗОЖ (18 человек) организует и проводит социально-просветительскую работу: Акция «Красная ленточка» - 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, День здоровья, акция «День без сигарет», акция «На зарядку становись!», спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные состязания, проведены физминутки и информационные пятиминутки, цикл классных часов о вреде курения, алкоголя и наркотиков, международный день сердца (буклеты, памятки), просмотр видеофильма «ЗОЖ – выбирает современная молодежь», профилактика гриппа и простудных заболеваний и др.

В течении всего учебного года велась активная работа на уровне школы, города, района и области. Ученическое самоуправление ПрОФИ принимало участие в районных и городских фестивалях, акциях, слетах: турнир «Знатоки Конституции», молодежный образовательный форум «Зауралье – это моё – 2018», районный Слёт «Вперед, РДШ!», фестиваль «Трудовое лето», интеллектуальная игра среди клубов молодых избирателей «Выборы в вопросах и ответах», акция «Открытие ветерану», акция «К ветеранам с любовью», акция «Помни меня», акция «Красная гвоздика», акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», акция «Вальс Победы», акция «Катюша» и т.д.

Следует отметить, что все мероприятия прошли организованно, на высоком уровне.

В 2017-2018 учебном году отмечалась большая активность участия детей в различных мероприятиях, таких как предметные недели, спортивные праздники, конкурсы, фестивали, акции, выставки и многое другое.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году, следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

В каждом классном коллективе функционирует классное самоуправление, вовлечены обучающиеся в управление классными делами, проводятся рейды, систематически сменяются члены самоуправления. На высоком уровне работает классное самоуправление в: 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 5мк, 6мк, 7мк, 8мк, 9а, 11 классах (классные руководители Титова Л.М., Санникова Н.А., Чистякова Н.Ю., Шаркова Н.В., Меньшикова Ю.А. Стукова Е.А., Устюжанина Е.В., Нечехина Л.И., Лилиенфельд Н.В., Зюзина Н.К., Максимова Т.Н.).

Уровень сформированности школьного самоуправления составляет 2,2 (в 2016 -2017 уч.г -2,0). Особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. В 2017-2018 уч. г. было организовано и проведено 55 социально - значимых дела:

- акция «День добрых начинаний»: обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «День добрых дел»: трудовой десант в социально-жилом доме «Причал»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытие ветерану»;
- акция «К ветерану с любовью» (совместно с ДОСААФ);
- акция «Помни меня»;
- акция «Красная гвоздика»;

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Вальс Победы»;
- акция «Катюша»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Красная ленточка – ленточка жизни и надежды», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

В течение всего года учащиеся 1-11 классов были охвачены внеурочной деятельностью, которая реализуется через дополнительное образование.

Общее кол-во детей, занятых в кружках, реализуемых школой – 216 человек (32,77%), общее кол-во занятых в кружках, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей 417 человек (63,27%). Охват доп. образованием 633 человека (96,05%), не охвачено 23 обучающихся, что составляет 3,95%.

2. Работа с семьёй:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения социальных явлений среди детей и подростков, в профилактике правонарушений разработаны и распространены буклеты, брошюры для родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: День здоровья, игра «Зарница», новогодние праздники, спортивные соревнования, совместные мероприятия «Праздник осени», «Добрая, милая мама», «День именинников», «Мама, мамочка, мамуля», «А ну-ка мальчишки», «А ну – ка девочки!», «До свидания класс, здравствуй лето!», «Сударыня – масленица», «Вот и праздник, Новый год», «Весенний день 8 марта!», в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» семья Кораблевых и Середкиных заняли почетные 2 и 3 места. Организованы совместные поездки классов с родителями в Драмтеатр, на фабрику игрушек, в бассейн в г. Каменск-Уральский.

На сайте ОУ функционируют информационные страницы «Для родителей».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: «Подросток в социальных сетях. Профилактика суицидального поведения.», «Государственная аттестации - 2018», «Организация воспитательной работы в кадетско-мариинских классах».

В течение года проведено 107 классных родительских собраний (в 2016-2017 уч. году 106). Не изменилось количество заседаний родительских комитетов – 56 (56 в 2016-2017 уч. году).

Следует отметить, что на высоком методическом уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы, тренинги, консультации и собрания.

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспекторов ПДН Зырянова С.А., Шимко Т.А., социального педагога Нохриной Н.Г., педагога-психолога Жернаковой И.С.

В течение учебного года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», вновь прибывших воспитанников ГКУ «Катайский детский дом», а так – же детей, воспитывающихся в опекаемых, приёмных (замещающих семьях) через опрос учащихся, классных руководителей, родителей (законных представителей и лиц их заменяющих), проведения бесед, наблюдения, посещение семей.

3. Профориентационное воспитание:

Цель: создание системы партнёрства школы с родителями (законными представителями), профессиональными учреждениями и предприятиями социума для профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- обучить педагогические кадры основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация);
- разработать формы социального партнерства школы и социума по вопросам профессионального самоопределения школьников;
- создать в школе условия для осмысления учащимися образа будущей профессиональной деятельности, выбора будущей профессиональной области, определения «что хочу», «что могу», «что буду делать для подготовки к выбранной профессиональной деятельности»;
- обобщить опыт работы школы по формированию профориентационных компетенций учащихся школы.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Мероприятия по реализации направления «Профориентационная работа»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Ведение курсов по выбору (для 9-х классов): - ТПК; - Основы медицинских знаний; - Химия и медицина; - Алгоритмизация и программирование - Человек и политика - «Социальная практика»; - Права человека - Профессиональные пробы - Социальная практика (10 класс)	в течение года	Заместитель директора по ВР учителя-предметники	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
2.	Тестирование обучающихся 8, 10 классов: - по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии», - по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности».	октябрь 2017	педагог-психолог	Изучение запросов детей
3.	Участие в тестировании и анкетировании учащихся школы с целью выявления профессиональной направленности.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Изучение запросов детей

4.	Участие в областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья».	март 2018	Заместитель директора по ВР	обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области
5.	Участие в областных профессиональных пробах «Молодые профессионалы».	февраль 2018	Заместитель директора по ВР	обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области
6.	Участие в «Дне открытых дверей» в ЦЗН для учащихся 9-х, 11-х классов.	в течение года	Заместитель директора по ВР	обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития города и области
7.	Участии в Дне открытых дверей и профессиональных пробах ГБПОУ КППТ «Человек в мире профессий».	март 2018	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития города и области
8.	Участие в «Дне открытых дверей» в СУЗах и ВУЗах Курганской области	в течение года	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
9.	Организация экскурсий на предприятия Катайского района: - ЗАО КНЗ; - Пожарная часть	март 2018	Заместитель директора по ВР	повышение статуса рабочих профессий
10.	Участие в районном конкурсе фотографий «Профессии в моей семье».	декабрь 2017	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	повышение статуса профессий
11.	Участие в районном конкурсе рисунков «Профессия моей мечты».	декабрь 2017	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	повышение статуса профессий
12.	Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»	март 2018	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
13.	Анкетирование «Мне нравится общаться с маленькими детьми».	январь 2018	педагог-психолог	Оказание помощи в выборе педагогической профессии
14.	Проведение	январь 2018	Учитель ТПК,	Оказание помощи

	профориентационного флешмоба «Человек в мире профессии»		заместитель директора по ВР	несовершеннолетним в выборе профессии
15.	Классный час «Я – учитель будущего» (7-е классы)	март 2018	заместитель директора по ВР	Оказание помощи в выборе педагогической профессии
16.	Конкурс сочинений «Если бы я был учителем» (10-11 класс)	апрель 2018	учитель русского языка	Оказание помощи в выборе педагогической профессии
17.	Конкурс рисунков «Учительница первая моя» (1-4 классы)	май 2018	педагог-организатор	Оказание помощи в выборе педагогической профессии
18.	Организация книжной выставки «Школа... А дальше?»	декабрь апрель	библиотекарь	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
19.	Оформление стенда по профориентации «Сделай свой выбор».	в течение года	зам. директора по ВР	открытая информационная среда для профориентационной работы
20.	Оформление классного уголка по профориентации «Новое время – новые профессии».	в течение года	Библиотекарь	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
21.	Встречи с представителями различных профессий «История моей профессии»	в течение года	кл. руководители	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
22.	Проведение тематических классных часов: - «По ступенькам бизнеса»; - «Познай вкус ремесла».	в течение года	Классные руководители	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии

Для обучающихся 10-11 классов в рамках Всероссийской акции проведён «День финансовой грамотности в учебных заведениях», обучающиеся 9 классов приняли участие в областном форуме «Молодые профессионалы», обучающиеся 10 класса побывали на областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья», ученики 8-10 классов приняли участие в Дне открытых дверей и профессиональных пробах ГБПОУ КППТ «Человек в мире профессий».

Анализ показал, что в МБОУ СОШ №2 98% девятиклассников и 98% обучающихся 11 класса способны сделать осознанный выбор профессии.

На сегодняшний день анализ работы по профессиональному самоопределению показывает, что выбор профессии учащимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

4. Проектная деятельность:

В ОУ разработано положение по проектной деятельности ОУ, изданы приказы по организации работы по проектной деятельности.

В течение 2017-2018 года педагогическим коллективом школы было усилено внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению, участию учащихся в проектной деятельности.

Связующим звеном между школой и ребенком выступают родители. Их задача выявить и поддержать ребенка, наладить собственные взаимоотношения с ребенком. В течение учебного года родители вместе с детьми стали участниками областных, районных и городских конкурсов. В течение года были проведены:

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные».	<i>региональный</i>	1	диплом за участие
Научно-практическая конференция «Катайск в истории Зауралья».	<i>региональный</i>	2	диплом за участие
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия».	<i>муниципальный</i>	2	диплом за участие
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества.	<i>муниципальный</i>	8	победитель - 1
Конкурс фотографий «Наша страна, наш президент, наш выбор!»	<i>муниципальный</i>	9	грамота за участие - 9
Конкурс «Русская краса – девичья коса»	<i>муниципальный</i>	1	победитель в номинации
Конкурс фотоплакатов в рамках проекта «Разговор о правильном питании»	<i>региональный муниципальный</i>	1	Кораблева Ксения 2 место в области

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

В рамках каждого учебного предмета объем и характер изучаемого материала видоизменяются педагогами таким образом, чтобы одаренные учащиеся имели возможность выполнять нестандартные задания, задания «открытого типа», работать с дополнительными источниками, выполнять задания повышенного уровня сложности.

Для выявления одаренности были использованы разнообразные формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;

- элективные курсы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах.

Сопровождение одаренных детей осуществлялось на нескольких уровнях:

- уровень класса;
- уровень учреждения;
- муниципальный уровень;
- региональный уровень;
- всероссийский уровень.

Поощрительные меры являются действенным инструментом в повышении мотивации одаренных детей к обучению и росту своих достижений. Приведение этих мер в систему, и ее регулирование, формирует стимулирующие мотивы одаренных детей и способствует оказанию им социальной помощи и поддержки.

В ОУ созданы оптимальные условия для обучения:

организована проектно - исследовательская деятельность учащихся. Сформированы списки обучающихся по выбранным темам проектно- исследовательских работ, закреплены руководители, проводятся тематические заседания по организации труда, по современным требованиям, предъявляемых к оформлению проектов. Работы обучающихся представлены на конкурсах разных уровней.

5. Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов включает раздел **Воспитание гражданственности и патриотизма** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В течение учебного года были организованы и проведены:

Декада героев Отечества, Фестиваль патриотической работы «Во славу Отчизны!», уроки мужества «Встреча поколений», «Поклонимся великим тем годам!», «Блокадный Ленинград», «Женщина на войне», «Дети войны», конкурс поздравительных плакатов к 23 февраля, зарница, конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!» и др.

Организованы тематические выставки книг в библиотеке «Вечная память поколений», «Храним в сердцах великую Победу», «Защитники Отечества», проведены акции «Кадеты ветеранам», «Ветеран живет рядом» (совместно с ДОСААФ), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Катюша», организованы экскурсии в Районный краеведческий музей, музей ЗАО КНЗ, музей КСОШ №1, музей Петропавловская СОШ. Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

Участие МБОУ СОШ №2 в областных и районных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию за период 2017-2018 учебного года

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные».	региональный	1	диплом за участие
Научно-	региональный	2	диплом за участие

практическая конференция «Катайск в истории Зауралья».			
Смотр-конкурс на звание «Лучший кадетский класс», бег на 60 метров	<i>областной</i>	9	грамота за 1 место
Смотр-конкурс на звание «Лучший кадетский класс», преодоление полосы препятствий	<i>областной</i>	9	грамота за 2 место
Фестиваль «Трудовое лето – 2018» конкурс «Наша трудовая бригада»	<i>муниципальный</i>	10	грамота за 1 место
Методическая выставка «Галерея лучших педагогических практик: 2017 – Год экологии России»	<i>муниципальный</i>	4	благодарственное письмо
Турнир «Знатоки Конституции»	<i>муниципальный</i>	12	победитель - 2 призеры - 6
На лучший плакат социальной рекламы «Готов к Труд и Обороне!»	<i>муниципальный</i>	3	грамота за 1 место
Конкурс рисунков в рамках декады инвалидов «Дарите людям добро!»	<i>муниципальный</i>	12	победитель - 7
Конкурс фотографий «Наша страна, наш президент, наш выбор!»	<i>муниципальный</i>	9	грамота за участие - 9
Литературный конкурс имени И.А. Суворина	<i>муниципальный</i>	14	Грамота за участие
«Если бы я был президентом страны...»	<i>муниципальный</i>	1	призер
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	<i>муниципальный</i>	4	2 командное место в творческом конкурсе
Конкурс «Нам скоро в Армии служить!»	<i>муниципальный</i>	10	грамота за участие
Военно-спортивная игра «Зарница для	<i>муниципальный</i>	10	2 место

допризывной молодежи.			
Интеллектуальная игра среди клубов молодых избирателей «Выборы в вопросах и ответах».	<i>муниципальный</i>	10	грамота за победу в номинации «Самый активный клуб»
Конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	<i>муниципальный</i>	МБОУ СОШ №2	призер
Местное отделение ДОСАФ России За большой вклад в работе по патриотическому воспитанию	<i>муниципальный</i>	МБОУ СОШ №2	Благодарственное письмо

б. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

Цель: формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

- выработка устойчивых, твердых социальных качеств и обязанностей у подростков;
- утверждение в сознании обучающихся взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям;
- совершенствование правовой культуры и правосознания у обучающихся;
- привитие каждому подростку осознанного стремления к правомерному поведению.

Направление «Правовое воспитание» включает в себя:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде;
- профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Для формирования комплекса специфических качеств личности в правовой сфере жизнедеятельности: формирование системы правовых знаний в течение года организованы и проведены ряд мероприятий для учащихся и родителей:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Ведение элективных курсов, факультативов правового, гражданского и духовно-нравственного воспитания.	в течение года	Учителя-предметники	Повышение правовой культуры
2.	Проведение классных часов, информационных минуток правовой направленности.	в течение года	кл. руководитель	Повышение правовой культуры
3.	Участие во Всероссийской профилактической операции «Дети России!» «Подросток»	в течение года	зам. директора по ВР соцпедагог	Повышение правовой культуры

4.	Участие в проведении профилактической акции «Безопасное лето – детям!»	май-июнь, 2018	педагог-организатор	Повышение правовой культуры
5.	Участие в областном конкурсе «Защити свои персональные данные».	28.12.2017	зам. директора по ВР педагог-организатор	Повышение правовой культуры
6.	Участие в районном турнире «Знатоки Конституции».	12.12.2017	учитель истории	Повышение правовой культуры
7.	Проведение Единого урока прав человека.	декабрь, 2017	учитель истории	Повышение правовой культуры
8.	Проведение Единого урока финансовой грамотности.	апрель, 2018	учитель информатики	Повышение финансовой и налоговой культуры учащихся
9.	Проведение Единого урока парламентаризма.	май, 2018	учитель истории и общего образования	Повышение правовой культуры
10.	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	в течение года	учитель информатики	Повышение правовой культуры
11.	Неделя права.	ноябрь, 2017	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, учитель обществознания	Повышение правовой культуры педагогов, родителей и учащихся
12.	Оформление стендов, уголков по правовому воспитанию.	в течение года	Библиотекарь	Повышение правовой культуры учащихся
13.	Издание буклетов и памяток по правовому воспитанию.	в течение года	Социальный педагог	Повышение правовой культуры учащихся
14.	Организация работы МО классных руководителей по вопросам правового воспитания.	в течение года	Руководитель РМО, заместитель директора по ВР	Повышение правовой культуры учащихся
Профилактика асоциального поведения				
1.	Проведение месячника правовой грамотности и профилактики асоциального поведения «Я и закон».	октябрь, 2017	школьная служба медиации	Повышение правовой культуры учащихся
2.	Проведение акции «Я законопослушный гражданин».	ноябрь, 2017	Педагог-организатор	Повышение правовой культуры учащихся
3.	Участие в районном конкурсе сочинений «Если бы я был президентом».	март, 2018	Заместитель директора по ВР	Повышение правовой культуры учащихся
4.	Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность: - «Неделя добра», - Экологические акции, - акции ЗОЖ	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог соцпедагог	Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений
5.	Адресная профилактическая работа среди несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение.	в течение года	Социальный педагог, психолог	Уменьшение количества правонарушений
6.	Организация работы школьного спортивного клуба «Планета ФИС» для обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	январь – май, 2018	Учитель физической культуры	Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений
7.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВР	Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений

8.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, тренингов с обучающимися, склонных к противоправным действиям.	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог соцпедагог кл. руководитель	Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений
Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде				
1.	Организация встреч учащихся школы с представителями правоохранительных органов с целью проведения разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.	в течение года	Заместитель директора по ВР	Повышение правовой культуры учащихся
2.	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь, 2017	Кл. руководители	Повышение правовой культуры учащихся
3.	Единый урок «Толерантность – дорога к миру» с 1 по 11 класс	ноябрь, 2017	педагог-психолог Педагог-организатор	Популяризация толерантного отношения к сверстникам
4.	Сверка «Федерального списка экстремистских материалов»	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение правовой культуры учащихся
5.	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Молодежь –ЗА культуру мира, против терроризма»	ноябрь, 2017	Педагог-организатор	Популяризация толерантного отношения к сверстникам
6.	Конкур рисунков «Мир без конфликтов» 1-4 классы	октябрь, 2017	Учитель ОБЖ, классные руководители	Популяризация толерантного отношения к сверстникам
7.	Анкетирование и тестирование по показателям развития толерантности и межкультурного взаимопонимания в школе 10-11 классы.	октябрь, ноябрь, 2017	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Популяризация толерантного отношения к сверстникам
8.	Разработка памяток для родителей по профилактике экстремизма	в течение года	Социальный педагог	Популяризация толерантного отношения
9.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений.	ноябрь, 2017 в течение года	Заместитель директора по ВР	Повышение правовой культуры педагогов и учащихся
10.	Декада толерантности: - Конкурс эссе «Служба школьной медиации» - Конкурс слоганов «Служба школьной медиации» - Конкур рисунков «Мир без конфликтов» - Конкурс рисунков «Твори добро!», посвященный Международному дню инвалидов. - Психологическое занятие «От улыбки станет всем светлей»; - Игровая программа «Мы разные, но мы вместе»; - Классные часы по	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Популяризация толерантного отношения к людям

	<p>толерантному воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»; - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; - Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии» 			
11.	Инструктажи для обучающихся «Профилактика экстремизма»	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение правовой культуры учащихся
12.	Инструктажи для родителей «Профилактика экстремистских течений».	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение правовой культуры родителей
Профилактика наркомании и употребления ПАВ				
1.	Участие в областной акции «Сообща где торгуют смертью».	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители	Формирование здорового образа жизни
2.	Акция «Зауралье против табака» совместно с ЦРБ, раздача буклетов: «Бросаем курить», «Пассивное курение».	ноябрь, 2017	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Формирование здорового образа жизни
3.	Акция «Не будь равнодушным к своему здоровью!»	декабрь, 2017 май, 2018	Педагог-организатор,	Формирование здорового образа жизни
4.	Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся».	октябрь, 2017	педагог-психолог	Формирование здорового образа жизни
5.	Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.	май, 2018	педагог-психолог, классные руководители	Формирование здорового образа жизни
6.	Определение уровня воспитанности учащихся	май, 2018	педагог-психолог, классные руководители	Формирование здорового образа жизни
7.	Тестирование на определение уровня самооценки учащихся, тест «Как хорошо вы можете противостоять давлению сверстников».	сентябрь, 2017 апрель, 2018	зам. директора по ВР; педагог-психолог	Формирование здорового образа жизни
8.	<p>Курс классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общечеловеческие ценности; - Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний; - Определение здорового образа жизни; - Уроки здорового образа жизни; - Традиции и табакокурение; - Правда об алкоголизме; - Семья- здоровый стиль жизни; - Что такое ВИЧ? 	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители	Формирование здорового образа жизни
9.	<p>Проведение минилекций на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультура и спорт в жизни человека»; - «Творчество в жизни ребенка»; 	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители	Формирование здорового образа жизни

	- «Подростковый возраст-риск первой пробы».			
10.	Вовлечение учащихся в спортивные мероприятия: Школьный спортивный клуб, участие в Спартакиаде школьников и т.д.	в течение года	учителя физической культуры	Формирование здорового образа жизни

7. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (половое воспитание)

В учебной и внеучебной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей. Введен третий урок с оздоровительной направленностью, количество школьников, посещающих объединения технической и спортивной направленности: ДЮСШ – 70 человек, СК «Гидравлик» - 88, СПК «Патриот» - 5 человек, Каратэ киокушинкай-17 человек, спортивный клуб «Планета ФИС» - 15 человек. Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2017 - 2018 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 204 человека.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, в течение года обновлялся материал на стенде «Я и моё здоровье».

В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены: конкурсы «Сила лёгких», «Самый сильный выдох», «Лёгкое дыхание», «Самые здоровые лёгкие». Организована акция «На зарядку становись!», классные часы «Твое здоровье», «Правильная осанка - залог здоровья», «Здоровье - главная ценность», «В здоровом теле — здоровый дух», «Если хочешь быть здоровым», «Полезные продукты», «Беседа о закаливании», «Здоровье сгубишь, новое не купишь», «Влияние телефона на здоровье человека» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Сигарета- это бикфордов шнур», «Чем опасен никотин», «Твой выбор здоровье или.?»

На первых уроках 1 смены проведена утренняя гимнастика, в классных уголках размещён материал по теме «ЗОЖ», на 2 этаже в информационном стенде «Уголок здоровья» размещён материал «7 апреля – всемирный день здоровья».

Семья Кораблёвых приняли участие в районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья, где заняли 3 место.

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), совместно с родителями походы на каток, лыжные прогулки, катание на санках.

Для реализации направления «воспитание экологической культуры» в течение года проведены:

- акции «Чистый двор – чистый город», где приняли участие обучающиеся 5-11 классов;
- акция «Покормите птиц зимой», праздники «День птиц», «Экологическая викторина», «Всемирный День Земли», «Всемирный День леса» и т.д.

В рамках дней защиты от экологической опасности в МБОУ СОШ №2 г. Катайска в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

Проведено мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Уроков экологической культуры	60	659
Дней экологических знаний	28	659
Неделя экологии	1	659
Месячник экологии	1	659
Экологических праздников	2	659
Экологических конференций	1	25

В рамках данного направления в 2017-2018 учебном году включен раздел **Половое воспитание**.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Задачи:

- систематизация обучения культуре полового общения;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- формирование правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей
- профилактика ранней беременности;
- профилактика венерических заболеваний и СПИДа;

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Цикл бесед «Личная гигиена» (1-4 класс).	в течение года	кл. руководитель	Информирование о культуре личной гигиены
2.	Цикл бесед «Откровенный разговор» (для мальчиков и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР кл. руководитель	Информирование о культуре полового поведения.
3.	Цикл бесед «Приглашаем к разговору» (для девочек и юношей 5-11 класс).	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Информирование о культуре полового поведения
4.	Лекции для девушек: - «Профилактика гинекологических заболеваний», - «Алкоголь и потомство» (8-11 классы)	в течение года	Педагог-психолог медработник	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
5.	Анкетирование «Взаимоотношения между юношами и девушками»	октябрь	педагог-психолог	Формирование представлений о браке и семье;
6.	Классный час «О физиологических изменениях в растущем организме». (8-11 классы)	декабрь	учитель биологии	Информирование о культуре полового поведения
7.	Урок-презентация «Семья – это семья Я» (1-11 классы)	январь	Кл. руководитель	Формирование представлений о браке и семье;
8.	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни
9.	Участие в городской акции, посвященной Дню семьи.	04.06.2018	ГБУ «КЦСОН по Катайскому району»	Формирование представлений о браке и семье;

8. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно-нравственное воспитание)

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать, анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В прошедшем учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРК и СЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - для учащихся 5 классов, «Я в мире людей» - для учащихся 11 класса.

Проведены классные часы: «День православной культуры», «Православные чтения из истории праздника», «День православной книги», «Роль православной книги в судьбах людей», «Как узнают о прошлом», «Всемирный День толерантности», «Добро и зло» - охват 100%.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах.

9. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в выставке декоративно – прикладного творчества. В 2017-2018 учебном году Волошко Кристина (8мк), Скареева Екатерина (8б) заняли 2-3 места в районной выставке декоративно-прикладного творчества «На берегу Исети ...».

Реализация данного направления проходит через:

- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость».
- посещение выставок ЦРК «Берегиня», Катайский краеведческий музей, «Катайская ШИ»;
- проведение факультативов «Этикет», «Красота и грация».
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка», «Осень золотая».
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам.

Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с системой дополнительного образования.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью ознакомления с системой классных часов, их содержанием, формой, результативностью проведён анализ работы классных руководителей 1-11 классов.

Проверка показала, что план воспитательной работы с классом классные руководители строили в соответствии с программой воспитания и социализации «Школа успеха». Анализ тематического планирования классных часов показал, что тематика и формы проведения классных часов разнообразны, охватывает все направления программы воспитания и социализации. В 1-4 классах классные часы проводятся по расписанию, всегда тщательно подготовлены, сопровождаются мультимедийными презентациями.

Классные руководители Шаркова Н.В., Меньшикова Ю.А., Стукова Е.А., Косинцева С.В., Титова Л.М., Чистякова Н.Ю., Сажаева М.С., Лилиенфельд Н.В., Нечухина Л.И., Зюзина Н.К., Худякова Л.З. и др. активно сотрудничают с Центральной районной библиотекой, Центром русской культуры, ОМВД России по Катайскому району, Центром социального обслуживания населения, Центральной районной библиотекой, ПЧ №26, Районным краеведческим музеем.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, но вместе с тем не все обучающиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не во всех классах работало классное самоуправление.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2017 – 2018 учебного года осуществлялся контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учениками; проанализированы итоги успеваемости за trimestры, полугодия и за год.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
Всего аттестуемых учащихся	201	338	40	579
Отличников	18	5	0	23
Ударников	77	98	10	185
С одной «3»	15	19	2	36
Неуспевающие и неаттестованные	4	23	0	27
% успеваемости	98%	93%	100%	95%
% качества	47%	30%	25%	36%

На качество усвоения программного материала повлияло большое количество пропущенных уроков учениками школы:

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
Всего пропущено	9356	21509	2058	32923
По уважительной причине	678	4352	528	5558
По болезни	8599	10687	695	19981
Без причины	79	6470	835	7384

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2017-2018 учебном году обучалось 66 девятиклассника, к государственной итоговой аттестации были допущены 64.

Обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные государственные экзамены по математике, русскому языку и обязательных 2 предмета по выбору. Все четыре экзамена влияли на выдачу аттестатов об основном общем образовании:

Качественное распределение отметок по предметам в основной период

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	64	11	26	27	0	3,7	56	100
Математика	64	2	18	28	16	3,0	31	75
Обществознание	39	0	8	25	6	3,1	21	84
История	1	0	1	0	0	4	100	100
Химия	25	7	10	8	0	4	68	100
Физика	8	0	3	5	0	3,4	38	100
Биология	5	1	0	4	0	3,4	20	100

Информатика	21	0	7	12	2	3,2	33	90
География	15	0	4	9	2	3,1	27	86

В основной период сдачи государственной итоговой аттестации 16 учащихся не сдали математику, 6 учащихся не сдали обществознание, 2 учащихся не сдали информатику, 2 учащихся не сдали географию. В целом аттестат об основном общем образовании не получили 17 выпускников 9 классов.

В дополнительные (сентябрьские) сроки учащиеся 17 учащихся 9 классов успешно пересдали экзамены, по которым имели неудовлетворительные результаты и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 22 обучающихся 11 класса допущены к итоговой аттестации все.

Выпускниками 11, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 8 предметов.

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Максимальный балл по школе
Русский язык	22	0	68	80
Математика (базовый)	22	0	4,5	20
Математика (профильный)	19	2	42	56
Химия	8	0	58	66
География	1	0	50	50
Биология	9	0	59	68
Обществознание	12	4	44	60
История	3	1	31	40
Физика	4	0	48	58
Информатика	3	0	54	66

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, не в полной мере соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Оценка качества кадрового состава

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 44 педагогических работника. Укомплектованность штатами составляет 100%

№ п\п		
1	Директор-1	Образование - высшее, стаж –20
2	ЗУВР -1	Образование - высшее, стаж –13
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –14
4	Психолог -1	Образование - высшее, стаж –18
5	Социальный педагог -1	Образование – среднее-профессиональное, стаж –27
6	Количество педагогов (с совместителями)	39
7	Количество педагогов (без совместителей)	35
8	Высшее педагогическое образование	26
9	Высшее не педагогическое образование	0
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	9
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	5

	6-10 лет	5
	11-20 лет	7
	20-25	2
	Стаж более 25 лет	14
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв.категория	15
	Первая кв.категория	16
	Соответствие занимаемой должности	4
	2 кв.категория	0

Звание Почетных работников общего образования РФ - 2, награждены Почетными грамотами министерства образования Российской Федерации - 4. Учителя школы награждены грамотами Администрации района, Главным управлением образования, благодарственными письмами губернатора Курганской области.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Учителя, работающие в начальных классах прошли обучение по ФГОС. Учителя основного уровня образования проходят обучение по ФГОС согласно плану. В 2016-2017 учебном году 12 человек прошли обучение по ФГОС.

Выводы:

Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточный, способный реализовать цели и задачи общеобразовательного учреждения, образовательные программы учебный план.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия, используемые МБОУ СОШ №2 г. Катайска, выпущены издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Академкнига/Учебник», «Ассоциация 21 века», «Русское слово», не позднее 2010 года издания.

Всего библиотечный фонд составляет 15239 экземпляра, из них

- художественная литература – 1537;

- учебники – 12892;

- методическая литература – 810;

Обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 17 единиц, библиотечный фонд ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%; по технологии, ИЗО, музыке, физкультуре обеспеченность составляет 50%.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса находится на вполне удовлетворительном уровне.

5. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, ОБЖ, обслуживающего труда, мастерская, спортзал, атлетический зал. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы. **В школе семь рабочих мест**

аттестованы по условиям труда (по предметам: химия, физика, информатика (2), трудовое обучение (2), лаборант).

Ежегодно оформляются заявки на учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронное оборудование, оборудование помещений в соответствии со стандартами. Здание школы оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением.

За последние три года в школе происходят позитивные качественные изменения в области информатизации. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,10, постепенно вводится электронный документооборот.

Обеспеченность ОУ компьютерами и мультимедийной техникой

	2016 - 2017
Общее количество единиц вычислительной техники	82
Наличие компьютерных классов полных	2
Наличие выхода в Интернет	да

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями – предметниками и обучающимися: кроме кабинетов информатики, персональными компьютерами оборудованы кабинеты начальных классов (6), химии, физики, истории, математики (2), географии, биологии, технологии (девочки), ОБЖ, русского языка и литературы. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы.

В школе имеется 17 мультимедиапроекторов, 26 ноутбуков, 17 принтеров, 5 интерактивных доски, 7 телевизоров.

Имеется доступ в Интернет;

- в библиотеке школы, методическом кабинете, у секретаря школы, организаторов, психолога, социального педагога, логопеда имеются персональные компьютеры и принтеры;
- имеются электронные методические пособия по учебным предметам (история, физика, химия, биология, искусство, география, ОБЖ).

Учителя все активнее применяют средства ИКТ в своей работе: для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий, родительских собраний (изготовление дидактического материала; составление презентаций); для подготовки материалов к различным конкурсам, дистанционное повышение квалификации, для создания банка данных по предмету (рабочие программы, КИМы, разработки), проведения мастер-классов, подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, участию обучающихся в Интернет-олимпиадах, в исследовательской деятельности (подготовка презентаций), использование электронных справочников, Интернет-ресурсов.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, районных семинаров.

Работает и своевременно обновляется официальный сайт в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

100% педагогических работников подготовлены к использованию компьютерной техники в образовательном процессе.

Выводы: материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, оформлены заявки на недостающее оборудование.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО:

- 1) выполнение учебного плана и программ;
- 2) уровень образовательных достижений обучающихся;
- 3) ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- 4) деятельность педагогических кадров;
- 5) школьная документация;
- 6) инновационная деятельность;
- 7) система управления ОУ;
- 8) подготовка к итоговой аттестации в переводных классах;
- 9) подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего

общего образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно плану на 2017-2018 учебный год, который включал в себя традиционные виды контроля:

1. Классно-обобщающий
2. Тематический
3. Персональный
4. Предметно-обобщающий

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности,

В 2017/2018 учебном году в школе 77 первоклассников, функционирует три первых класса: 1 «а» - учитель Сажаева М.С. 1 «б» – Косинцева С.В., 1 «в» – Обанина Г.Н. Первые классы работают по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», календарно-тематическое планирование составлено с учётом требований данной программы.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором Фаизовой Т.Н., зам. директором по УВР в начальных классах Белоглазовой С.В., психологом Жернаковой И.С., методистом «Управления образования Катайского района» Бушухиной А.Ю. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог – психолог Жернакова И.С. подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации. По результатам диагностики (проективная методика «Домики», экспертный опрос учителя по Битяновой М.) из 76 обследованных первоклассников 2 учащихся на момент тестирования показывают школьную дезадаптацию, 62 ребенка имеют средний уровень адаптации, 12 детей – неполную адаптацию.

100% первоклассников были обследованы педагогом – логопедом, сформированы речевые группы, составлено расписание логопедических занятий.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов, воспитателя группы продленного дня и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация

первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Однако уроки построены на основе системно-деятельностного подхода только у учителя Неугодниковой Е.М. У учителя Худяковой Л.З. имеет место неорганизованность учащихся на уроках, плохая дисциплина.

В целом адаптацию можно считать удовлетворительной.

Контроль за состоянием организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинков.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, обществознанию, географии в 5-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговой контрольных работ и диктантов.

Результаты контроля по русскому языку 5-11 классы

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2а	Снигирева И.В.	-	83	32	88
2б	Карконен А.В.	-	49	28.6	47
2в	Чистякова Н.Ю.	-	87.5	75	88
3а	Шаркова Н.В.	62	91	56	91
3б	Меньшикова Ю.А.	68	88	80	92
3в	Стукова Е.А.	38	88	48	80
4а	Санникова Н.А.	57	95	64	76
4б	Варганова Л.П.	45	83	53	90
4в	Титова Л.М.	72	95	63	81
5а	Стьшних И.В.	52	19	100	26
5мк	Мартюшева Т.В.	66	45	82	52
6а	Волошко О.В.	100	70	100	31
6б	Волошко О.В.	100	40	100	20
6мк	Мартюшева Т.В.	84	60	100	83
7а	Волошко О.В.	70	36	100	42
7к	Фаизова Т.Н.	65/70	52/57	88	56
7мк	Мартюшева Т.В.	76	52	90	72
8а	Волошко О.В.	81	63	85	53
8б	Волошко О.В.	50	25	79	44
8мк	Мартюшева Т.В.	86	72	90	77
9а	Фаизова Т.Н.	57/53	43/24	92	20
9в	Волошко О.В.	18	9	94	32
9мк	Мартюшева Т.В.	95	86	91	73
10	Фаизова Т.Н.	87	27	60	40
11	Фаизова Т.Н.	86	38	100	86

Результаты контроля по математике 5-11 классы

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2а	Снигирева И.В.	-	86	88	92
2б	Карконен А.В.	-	72	47	71,4
2в	Чистякова Н.Ю.	-	100	88	88
3а	Шаркова Н.В.	66	100	91	91
3б	Меньшикова Ю.А.	60	84	92	87,5
3в	Стукова Е.А.	29	81	80	88
4а	Санникова Н.А.	36	79	76	88
4б	Варганова Л.П.	50	94	90	95
4в	Титова Л.М.	54	100	81	95
5а	Варганова Л.П.	67	34	86	24
5мк	Варганова Л.П.	96	62	96	80
6а	Карконен А.В.	65	45	79	42
6б	Карконен А.В.	21	11	43	26
6мк	Лилиенфельд Н.В.	84	48	100	31
7а	Сажаева М.С.	61	22	81	34
7к	Лилиенфельд Н.В.	80	24	100	38
7мк	Лилиенфельд Н.В.	95	24	100	41
8а	Коурова Г.Н.	75	30	75	29
8б	Сажаева М.С.	61	29	92	33
8мк	Коурова Г.Н.	86	50	87	57
9а	Лилиенфельд Н.В.	45	25	92	25
9б	Лилиенфельд Н.В.	92	25	100	7,7
9мк	Коурова Г.Н.	82	32	95	60
10	Коурова Г.Н.	77	15	88	25
11	универсальная группа Коурова Г.Н.	75	33	100	60
	профильная группа Коурова Г.Н.	100	35	100	62

Результаты контроля по обществознанию 5-11 классы

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
6а	Чигвинцева Ю.Е.	-	-	100	48
6б	Чигвинцева Ю.Е.	-	-	100	56
6мк	Чигвинцева Ю.Е.	-	-	100	25
7а	Чигвинцева Ю.Е.	75	35	100	24
7к	Чигвинцева Ю.Е.	95	73	100	42
7мк	Чигвинцева Ю.Е.	95	60	100	27
8а	Чигвинцева Ю.Е.	60	40	100	60
8б	Чигвинцева Ю.Е.	65	20	100	82
8мк	Максимова Т.Н.	100	29	100	29
9а	Чигвинцева Ю.Е.	87	47	100	27
9в	Чигвинцева Ю.Е.	67	67	100	63
9мк	Максимова Т.Н.	85	50	100	14
10	Максимова Т.Н.	93	40	100	0
11	Максимова Т.Н.	93	40	100	63

Результаты контроля по географии 5-11 классы

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
5а	Жернакова И.С.	-	-	100	48
5мк	Жернакова И.С.	-	-	100	56
6а	Жернакова И.С.	100	17	100	25
6б	Жернакова И.С.	100	24	100	24
6мк	Жернакова И.С.	100	12	100	42
7а	Жернакова И.С.	100	31	100	27
7к	Жернакова И.С.	92	60	100	60
7мк	Жернакова И.С.	100	86	100	82
8а	Жернакова И.С.	96	13	100	29

8б	Жернакова И.С.	92	9	100	27
8мк	Жернакова И.С.	96	36	100	63
9а	Жернакова И.С.	93	0	100	14
9в	Жернакова И.С.	94	13	100	0
9мк	Жернакова И.С.	100	38	100	63
10	Жернакова И.С.	100	27	100	32
11	Жернакова И.С.	100	91	100	55

Контроль за техникой чтения в 5- 6 классах показал благодаря систематической работе учителей-предметников стабильно количество учащихся, выполняющих норму техники чтения. Однако наблюдается увеличение количества учащихся, невыполняющих норму техники чтения в бмк классах.

	Начало года		Конец года	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5а	39	57	48	62
5мк	72	80	70	83
6а	87	87	78	87
6б	71	90	82	100
6мк	88	92	85	88

Контроль техники чтения во 2-4 классах показал, что на конец года 93 % обучающихся выполняют норму (на начало года 89 %).

Проверка классных журналов 1-11 классов показал, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Учителя начальных классов: Снигирева И.В., Карконен А.В., Чистякова Н.Ю., Меньшикова Ю.А., Шаркова Н.В., Обанина Г.Н., Варганова Л.П., Титова Л.М., Сажаева М.С. в течение года работали с журналом аккуратно и ответственно и сдали журналы без замечаний.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

При проверке журналов 5-11 классов наблюдается ряд недостатков:

- несвоеременно заполняют классные журналы Батанин А.В., Стышных И.В., Ильиных И.Э., Жернакова И.С., Тарасенко В.П;
- учителя Худякова Л.З., Волошко О.В., Жернакова И.С. допускают не правильную запись дат проведения уроков;
- классными руководителями не всегда вовремя заполняют необходимые сведения в журнал.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-11 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;
- текущие отметки в дневники учащихся выставляют все классные руководители;
- не у всех учащихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на I полугодие;

- учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с орфографическими ошибками;
- в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- не все учащиеся записывают домашние задания;
- встречаются исправление отметок, использование корректора;
- аккуратно ведутся дневники у 35 % учащихся;
- подпись родителей имеются у 73 % учащихся.
- не все дневники аккуратно обёрнуты.

- классные руководители: Санникова Н.А., Варганова Л.П., Титова Л.М., Шаркова Н.В., Меньшикова Ю.А. систематически информирует школьников и родителей об успехах, пропущенных уроках, вносят благодарности.

Во всех классах есть обучающиеся, нарушающие нормы ведения школьного дневника.

Дневники имеются у всех обучающихся. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников, не сформирована у школьников культура ведения дневника как ученического документа.

Классные руководители 5мк, 6к, 6мк, 7мк, 8мк, 8 а, 9б, 10 классов своевременно проверяют дневники обучающихся. Классные руководители 6 к, 8в, 8мк, 9бклассов систематически информируют школьников об их успехах, делают замечания, пишут пожелания, нередко напоминают ученикам в письменной форме заполнить дневник или своевременно записывать домашнее задание на отдельных вложенных в дневник листах.

Классные руководители 5а,5 б, 6а, 9а, 11 классов не уделяют достаточного внимания работе с дневниками обучающихся: нет систематической проверки, не осуществляется обратная связь, отсутствуют росписи родителей, страницы дневника о режиме работы школы не заполнены или заполнены с ошибками, что свидетельствует о том, что контроль со стороны классного руководителя осуществляется не в должной мере.

Домашние задания записывают не все обучающиеся. У обучающихся 9а, 11, 8в,8а, 7а, 7в, 6б классов отсутствуют записи домашнего задания, а также расписание уроков (9 а, 8в) по целым дням. Это говорит, в первую очередь, о безответственности ученика, но также свидетельствует о бездействии учителей-предметников и классных руководителей.

Все вышеизложенное является причиной неподготовленности к урокам, сказывается на уровне обученности учеников, затрудняет работу учителей по развитию ЗУН обучающихся

При проверке выявлено, что систематически выставляют оценки в дневники учителя – предметники: Неугодникова Е.М., Мартюшева Т.В., Фаизова Т.Н., Лиленфельд Н.В., Акулова Н.С., Качалкова А.В.

Не всегда выставляют оценки учителя предметники: Колотова С.Р., Батанин А.В., Тарасенко В.П., Емельянова У.А., Жернакова И.С., Коурова Г.Н.

Большинство обучающихся производит записи только письменной части домашнего задания, не прописывая устную.

Не все родители контролируют успеваемость и ведение дневников обучающимися.

Все вышеизложенное является причиной неподготовленности к урокам, сказывается на уровне обученности учеников, затрудняет работу учителей по развитию ЗУН обучающихся.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей 2-11 классов показала, что тетради есть у всех обучающихся, в целом внешний вид тетрадей опрятный, тетради подписаны.

В начальных классах количество тетрадей соответствует составу класса, все они подписаны учителями. Тетради ведутся аккуратно. Все учителя формируют единый орфографический режим. Но в каждом классе есть ученики, не соблюдающие нормы письма, пишут неаккуратно, допускают исправления, неправильно пишут буквы или элементы букв. При записи вида контроля (математический диктант, списывание, контрольная работа, диктант) учителя обращают внимание на запись числа, интервалы между работами.

Оценки за диктанты выставлены объективно. Нормы проверки тетрадей выполняются. Все работы проверены грамотно. После контрольных работ и диктантов проведена работа над ошибками. Все работы над ошибками проверены учителем.

Тетради для контрольных работ по математике ведутся аккуратно, требования единого орфографического режима соблюдаются. При записи контрольной работы учителя обращают внимание на запись числа, варианта, задания.

Оценки за контрольные работы выставлены объективно.

Нормы проверки тетрадей выполняются. Все работы проверены грамотно.

После контрольных работ проведена работа над ошибками. Все работы над ошибками проверены учителями.

В ходе контроля тетрадей учащихся 5-11 классов выявлено следующее:

- содержание письменных работ соответствует требованиям программы;
- содержание домашних работ соответствует материалу, изучаемому на уроке.

Оптимальный объем домашних работ отмечается практически у всех учителей.

– тетради учителями Качалковой А.В., Мартюшевой Т.В., Волошко О.В., Коуровой Г.Н., Лилендфельд Н.В., Сажаевой М.С., Карконен А.В., Варгановой Л.П. систематически проверяются. Вместе с этим наблюдаются не соответствие отметок существующим нормам у учителей Варгановой Л.П..

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

ФИ	Класс	Предмет	Результат
Токарев Иван	8мк	Физика	победитель
Березина Полина	9мк	Немецкий язык	призер
Парфенова Алина	8мк	Обществознание	призер
Зюзина Анастасия	9мк	Обществознание	призер
Скутина Евгения	10	Обществознание	призер
Свобода Николай	9в	ОБЖ	победитель
Садвакасов Азамат	11	ОБЖ	победитель
Острогин Виктор	9а	ОБЖ	призер
Неугодникова Анастасия	10	ОБЖ	призер
Телякова Алена	9а	ОБЖ	призер
Федерягин Валера	10	ОБЖ	призер
Федерягин Никита	11	ОБЖ	призер
Яренских Алена	10	ОБЖ	призер
Басаргин Данил	11	Право	призер
Истомин Степан	7мк	Физическая культура	призер
Худякова Екатерина	9мк	Физическая культура	призер
Пономарев Александр	9а	Физическая культура	призер
Медведевских Алена	7мк	Русский язык	призер
Токарев Иван	8мк	Русский язык	призер
Кокшаров Матвей	9мк	География	призер
Грехова Алина	7мк	Математика	призер
Телякова Алена	9а	Математика	призер
Гладько Анастасия	7мк	Технология	призер
Волошко Кристина	8мк	Технология	призер
Ноговицын Влад	7к	Технология	победитель
Чебурова Анна	8мк	Биология	победитель
Чегодаева Ирина	9мк	Биология	победитель
Сапотницкий Илья	10	Биология	победитель
Суворков Александр	7к	Биология	призер
Дернов Кирилл	10	Биология	призер
Петухова Анна	11	Биология	призер
Швецов Кирилл	11	Биологи	призер
Чебурова Анастасия	11	Биология	призер

Романова Анастасия	11	Биология	призер
--------------------	----	----------	--------

Анализ муниципального тура всероссийской олимпиады школьников показал, что по количеству победителей и призеров (7 победителей и 27 призеров) МБОУ СОШ №2 занимает второе место.

Итоги районной научно – практической конференции «Старт в науку»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат
1	Белоглазова Мария	5мк	2 место
2	Чегодаева Ирина	9мк	1 место
3	Волошко Кристина	8мк	2 место
4	Сапотницкий Илья	10	1 место
5	Истомин Степан	7мк	3 место
6	Шакирова Шолпан	8мк	участник

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Ф.И.	Класс
РИМ	27	3	Меньшикова Вероника-1 место в районе Колясникова Александра-3 место в районе Санникова Евгения-3 место в районе	4в 2б 2б
«Кенгуру-2018»	47	3	Меньшикова Вероника-2 место в районе Баталова Лиана-2 место в районе Махов Эдуард-3 место в районе	4в 7мк 7к
«Русский медвежонок-2017»	64	1	Попова Юлия-3 место в районе	7к
«Олимпус» осенняя сессия	60	участники	-	
Конкурс семейных фотоплакатов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	5	5	Кораблева Ксения-1 место в районе, 2 место в области Кузнецова Кира-призер в районе Овчинникова Анастасия-лауреат в районе Никитина Дарья-победитель в районе Чистякова Яна-лауреат в районе	3б 1а 3а 4в 2в
Конкурс детских работ в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	5	4	Забоева Вера, Любимова Елена, Садвакасова Малика (2 коллективные работы)-победители и лауреаты в районе Кузнецова Кира-призер в районе	2а 1а
Районная краеведческая конференция «Отечество»	2	1	Басаргина Мария- 2 место в районе (руководитель Зюзина Н.К.)	11
Областная краеведческая	2	1	Басаргина Мария-номинация «Оригинальное изложение материала» (руководитель:	11

конференция «Отечество»			Зюзина Н.К.)	
----------------------------	--	--	--------------	--

В течение года проводился качественный анализ работы педагогического коллектива в конце каждого аттестационного периода. Результаты контроля обсуждались на заседаниях методического совета, ШМО, педагогического совета.

Сводная таблица результатов за год представлена в таблице.

Класс	на начало периода	прибыло	выбыло	на конец периода	отличников	ударников	неуспевающих	
							Повторное обучение	Переведены условно
1а	26	0	0	26	-	-	-	1
1б	25	0	0	25	-	-	-	-
1в	26	1	3	24	-	-	-	1
1	77	1	3	75	-	-	-	2
2а	24	2	1	25	4	6	0	1
2б	22	0	0	22	2	9	0	0
2в	18	0	1	17	3	3	0	0
2	64	2	2	64	9	18	0	1
3а	24	1	0	25	2	8	0	0
3б	26	1	2	25	1	13	0	0
3в	27	0	1	26	0	10	0	0
3	77	2	3	76	3	31	0	0
4а	15	2	0	17	2	5	1	0
4б	21	0	0	21	2	10	0	0
4в	23	0	0	23	2	13	0	0
4	59	2	0	61	6	28	1	0
5а	26	2	4	24	0	4	0	0
5мк	25	0	0	25	3	13	0	0
5	51	2	4	49	3	17	0	0
6а	24	3	2(1)	24	0	9	0	0
6б	21	3	0	24	0	5	0	1
6мк	26	0(1)	0	27	2	11	0	0
6	71	6	2	75	2	25	0	1
7а	26	3	2	27	0	2	0	1
7к	25	0	0	25	0	13	0	0
7мк	22	0	0	22	0	7	0	0
7	73	3	2	74	0	22	0	1
8а	26	1	2	25	0	6	0	1
8б	25	1	1	25	0	3	0	2
8мк	25	0	0	25	0	11	0	0
8	76	2	3	75	0	20	0	3
9а	26	0	1	25	0	5	12	0
9в	21	2	7	17	0	1	5	0
9мк	24	0	0	24	0	8	1	0
9	71	2	8	65	0	14	18	0
10	15	3	0	18	0	3	0	0
11	22	0	0	22	0	7	0	0
итого	656	25	27	654	23	185	19	8

Персональный контроль осуществлялся над педагогической деятельностью учителя русского языка Волошко О.В., учителя начальной классов Варгановой Л.П., а также над преподаванием обществознания и географии.

В ходе осуществления контроля за преподаванием обществознания и географии были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков Чигвинцевой Ю.Е. показал, что учитель хорошо владеет программным материалом, соблюдает требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы, в том числе этап рефлексии. Приёмы и методы работы также разнообразны: беседа, лекция учителя, работа в тетрадях, работа с учебником, выступления с сообщениями, тестирование и др.

Анализ посещенных уроков Жернаковой И.С. показал, что учитель методически верно выстраивает уроки, соблюдая все этапы. Ежеурочно организуется повторение ранее изученного материала, однако необходимо разнообразить формы проверки знаний. Учителю необходимо усилить работу по ликвидации пробелов знаний со слабоуспевающими учащимися.

Классные журналы учителя Жернакова И.С., Чигвинцева Ю.Е. и Максимова Т.Н. заполняют систематически, своевременно выставляя текущие отметки и отметки за самостоятельные и контрольные работы. Рабочие тетради имеются у всех учащихся, имеют опрятный вид. Отметки учителями выставляются объективно.

Таким образом, преподавание истории и обществознания ведется удовлетворительно, учителя используют разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведут внеклассную работу по предмету, однако используют современные информационные технологии недостаточно, что связано с отсутствием необходимого оборудования, не всегда применяют наглядные средства обучения. Документация ведется удовлетворительно. Учителя в системе организуют работу по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации через различные задания на уроках и через проведение консультаций, в том индивидуальных.

По результатам контроля за системой работы учителя русского языка и литературы по организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации можно сделать вывод. Анализ посещенных уроков показал, что учитель имеет затруднения в знаниях в умении изложить программный материал. Ежеурочно организуется повторение ранее изученного материала, однако формы проверки знаний не связаны с КИМ ОГЭ. Учителю необходимо усилить работу по ликвидации пробелов знаний со слабоуспевающими учащимися. Необходимо больше уделять внимание на уроках и консультациях прорешиванию вариантов ОГЭ.

Анализ контрольных работ показывает, что учащиеся справились с предложенной работой. Успеваемость выполнения составила 94%, качество 32%, средний балл 3,3.

Классные журналы заполняются учителем своевременно, допускается не своевременное выставление отметок за контрольные, наблюдается средняя накопляемость отметок, не прослеживается индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Рабочие тетради имеются у всех учащихся, учитель систематически осуществляет проверку тетрадей, объем классных и домашних работ соответствует возрастным особенностям учащихся.

В ходе персонального контроля за системой работы Варгановой Л.П. была проверена документация: классный журнал, календарно-тематическое планирование по предмету, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предмету, дневники учащихся, посещены уроки учителя, проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе Белоглазовой С.В., который проводился с целью определения состояния преподавания, реализации темы методического самообразования в практике своей работы, формирование УУД, констатирует, что учитель Варганова Л.П. знает учебный материал, использует в основном фронтальную форму работы, словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, иногда проблемный методы обучения, из оборудования применялись ИКТ-презентации, учебные фильмы, мел, доска, учебник, различный дидактический и наглядный материал. Учитель проводит как традиционные типы уроков, так и с элементами нетрадиционных уроков, использует в работе новые педагогические технологии. Основные принципы обучения: наглядности, научности, систематичности, последовательности, связи обучения с жизнью. Активность учащихся на уроке достаточная, работают практически все обучающиеся, учитываются индивидуальные способности, присутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся. Педагог учит детей самостоятельно делать выводы по изучаемому материалу. На некоторых уроках были даны предварительно указания по плану занятия, в ходе уроков не наблюдались задержки, обучение соответствует возрастным особенностям уча-ся, ключевые моменты отражаются на доске, тем самым осуществлялась опора на мыслительную деятельность уча-ся. Произношение и построение устной речи у учителя правильное и профессиональное, все пояснения даются с помощью аналогий и примеров. На уроках прослеживается развивающий аспект.

На контроль были взяты рабочие тетради по русскому языку и математике с целью проверки объективности выставления отметок за домашние и классные работы, система работы учителя с тетрадями. В ходе проверки было выявлено следующее:

- домашние работы в наличии,
- наличие тетрадей у всех обучающихся
- не все тетради обернуты
- все тетради проверены
- отметки поставлены адекватно.

Календарно-тематическое планирование по предметам начальной школы для 4 класса по УМК «Гармония» составлено грамотно, с включением всех необходимых разделов. Состояние ведения данного вида документации – хорошее.

Были проверены дневники учащихся 4 б класса. Состояние дневников удовлетворительное.

Анализ контрольных срезов по русскому языку: качество-45%, успеваемость 83%, средний балл – 3,5; по математике качество – 50 %, успеваемость - 94 %, средний балл – 3.6.

Количественные результаты внутришкольного контроля за 2017-2018 уч.г.

Администрация	Единицы контроля			
	Уроки-наблюдения	Уроки-контроля	Воспитательные мероприятия	Документация
Директор	79	41	21	74
Заместитель директора по УВР	62	53	36	153
Заместитель директора по УВР	30	24	18	71
Заместитель директора по УВР	70	41	33	121
Заместитель директора по ВР	38	10	51	216
ИТОГО	279	169	159	635

Вывод: контролем охвачены все стороны образовательной деятельности, особое внимание уделялось подготовке к ГИА, адаптации учащихся 1-х, 5, 10 классов, предупреждению неуспеваемости, охране здоровья обучающихся, изучения преподавания отдельных предметов, внеурочной деятельности.

6. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек / 32%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16 человека/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 20%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/74%
1.29.1	Высшая	13 человек/33%
1.29.2	Первая	16 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 Единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет (в учебных кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м (базовая шк.)