

Самообследование общеобразовательной организации 2019 год

Самообследование МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществлялось по основным направлениям деятельности:

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Учредителем МБОУ СОШ №2 г. Катайска является МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются договором в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляется на основании лицензии, выданной «Об» июля 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 591.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно; по дополнительным: кадетское образование и марийское образование с нормативными сроками освоения 5 лет. Выдача документов об образовании, пользование печатью осуществляется МБОУ СОШ №2 г. Катайска на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 1087, выданного «02» апреля 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ № 558 от «02» апреля 2015 года.

Условия функционирования МБОУ СОШ №2 г. Катайска как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе. Реквизиты документов: ИНН 4509003354, КПП 450901001, ОГРН 1024501455395.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;

- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;
- земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курганской области, нормативными актами органов местного самоуправления Катайского района, Уставом МБОУ СОШ №2 г. Катайска, а также локальными актами, разработанными образовательным учреждением самостоятельно согласно компетенциям, которые определены Уставом МБОУ СОШ №2 г. Катайска.

Устав образовательного учреждения принят на Совете школы протокол № 4 от 26 декабря 2015 года, утвержден МУ «Управление образования Администрации Катайского района» приказ № 526 от 29 декабря 2015 года, зарегистрирован в установленном порядке Регистрационной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области 18 января 2016 года.

Ксерокопии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации вывешены в вестибюле школы.

Устав регламентирует все стороны деятельности ОО, взаимодействие участников образовательных отношений.

Локальными актами регламентируются правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 г. Катайска; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ №2 г. Катайска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; режим занятий; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего распорядка кадет; урегулирование споров между участниками образовательных отношений и т.д. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение органов общественного управления. Порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных ОО самостоятельно, соблюдается в соответствии с разграничением полномочий собрания работников, совета учреждения, педагогического совета.

Устав и локальные акты (приказы по основной деятельности, деятельность органов самоуправления, внутренняя система оценки качества образования) регламентируют все аспекты деятельности ОО.

Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

В должностных инструкциях прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс, к штатам образовательного учреждения. Ежегодно проводится медосмотр по допуску к работе, педагоги регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ №2 г. Катайска соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. На договорной основе Учреждение взаимодействует с организациями: МКОУ ДОД «Дом детства и юношества»; МУК «Катайский районный краеведческий музей»; Центр социального обслуживания населения; МУ ДК «Лучезар»; ГБПО «Катайский профессионально-

педагогический техникум»; МУ «Центр русской культуры»; Местное отделение ДОСААФ России; ОМВД России по Катайскому району; МУК «Центральная районная библиотека»; МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств»; Спортивный клуб «Гидравлик»; МОУ ДОД «Катайская детско-юношеская спортивная школа»; МКДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко», МКДОУ Детский сад комбинированного вида №11 «Тополёк»

Вывод: нормативное правовое обеспечение МБОУ СОШ №2 г. Катайска приводится в соответствие действующему законодательству, позволяет осуществлять управление образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности и учебного процесса в частности, регламентируется учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Катайска, образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом, расписаниями учебных занятий, внеурочной деятельности и другими нормативными документами.

- выполнение учебных программ и учебных планов

Выполнение учебного плана составило 100%.

- анализ расписания учебных занятий

В 2019 году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждый триместр вносились коррективы, согласно учебному плану. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов (Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10), поэтому для обучающихся уровня начального общего образования предметы высокого уровня сложности (русский язык и математика) проводились в основном на 2 и 3 уроках; для обучающихся уровня основного общего образования на 2-4 уроках (русский язык, математика, иностранные языки (английский и немецкий), физика, химия) наибольшая нагрузка приходилась на середину недели: вторник-среда-четверг.

Занятия в 1 – 8 классах проводились в режиме 5-дневной недели.

Наименьшее количество уроков приходилось на субботу (9-11 классах – 4 - 5 уроков).

Некоторые отклонения от требований, предъявляемых нормативными документами, объясняются наличием внешнего и внутреннего совмещения, большой нагрузки у некоторых педагогов. Учителя физической культуры, иностранных языков вели обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это вносило определенные коррективы в расписание учебных занятий.

Изменения в расписании утверждались приказами директора школы.

- состояние здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся ведется в системе на основании медицинских справок. Данные доводятся до сведения учителей физкультуры, классных руководителей и учитываются ими при составлении плана работы. В школе организовано медицинское обслуживание. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Для обучающихся организована ежегодная диспансеризация, проводится работа по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинских работников.

В 2019 году наблюдается снижение случаев школьного травматизма – 1 случай.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках - физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь, февраль), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В летний период на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2019 году работало 2 смены (оздоровлено 270 детей). В весенний и осенний период на базе школы также действует

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2019 году за данные периоды было оздоровлено 190 детей.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99,2%. Кроме этого работает буфет, где дети могут попить чай с булочками и разными кондитерскими изделиями. Функционирует ГПД для обучающихся 1-2 классов, для них организовано двухразовое горячее питание и полдник.

На декабрь 2019 года 222 обучающихся получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся не реже 2 раз в год под роспись.

- выполнение программы воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с программой воспитания и социализации школьников, рассчитанной на учащихся 1-11 классов.

Цель программы: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями являются 6 направлений, выделенные на региональном уровне: развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов, правовое воспитание школьников, половое воспитание, работа с родителями, профориентационная работа, воспитание социально-активной личности. На уровне школы реализуются 8 направлений:

1. Воспитание социально- активной личности:

В школе действуют органы самоуправления ПрОФИ, в состав которого входят 168 (25,57%) учащихся 1-11 классов (19,53% в прошлом году). В течение учебного года работа ПрОФИ была направлена на реализацию поставленных задач:

- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьника, обеспечение высокой результативности работы;
- формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, жож, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение;
- привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой родине, родному языку, культуре);
- создание условий для постоянного личностного роста и самореализации учащихся.

Службы и отделы ПрОФИ являются активными участниками всех общешкольных дел:

Информационная служба (33 об-ся) занимается организацией конкурсов рисунков, газет, выпуском информационных листов, буклетов, памяток, принимает участие в выпуске школьной газеты «Фреш», размещает информационный материал в социальных сетях. В течение 2019 года были организованы конкурсы-выставки, посвященные праздничным датам: День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Экологические праздники, 9 Мая.

Отдел Культуры (42 об-ся) организует досуг обучающихся через проведение различных мероприятий: акция «Поздравь учителя», акция ко Дню матери, праздничное шоу «Виват, таланты!», конкурс чтецов, посвященный Дню Конституции, школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», «Посвящение в первоклассники», Посвящение в пятиклассники «Мы теперь уже большие!», посвящение в старшекласники «Вот и стали мы на год взрослей», Кадетский бал, Последний звонок, Выпускной и т.д.

Отдел шефской помощи (27 об-ся) курирует начальное звено, организует для них мастер-классы, игровые перемены, проводит акции и классные часы: «Россия – родина моя», час

выразительного чтения «Читаем книги о войне», «День рождения Земли», «День неизвестного солдата», «Всемирный день леса», «День народного единства», «День птиц» и др.

Отдел образования (25 об-ся) осуществляет мероприятия по повышению качества и уровню успеваемости обучающихся: члены учкома следят за ведением дневников, помогают классным руководителям в выставлении оценок, занимаются с отстающими учащимися. Обучающиеся отдела образования принимали участие в проведении школьных рейдов: «Минутка – не шутка», акция «Пятерочка», конкурс «На лучший классный уголок», «На лучший школьный дневник».

Отдел Безопасности (20 уч-ся) отслеживает дежурство по школе, следит за поведением обучающихся младшего звена на переменах, организует дежурство во время проведения массовых мероприятий, принимает участие в трудовых акциях. Результаты работы отдела Безопасности оглашаются на общешкольной линейке. В течение года проведены мероприятия: рейды «Внешний вид» и «Вторая обувь», акция «Чистый двор – чистый город», акция «День добрых дел», трудовой десант в социально-жилом доме «Уют», акция «Снежный десант», акция «Обелиск».

Служба ЗОЖ (21 об-ся) организует и проводит социально-просветительскую работу среди обучающихся: акция «Красная ленточка» - 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, День здоровья, акция «День без сигарет», акция «На зарядку становись!», спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные состязания. Членами отдела ЗОЖ проведены физминутки и информационные пятиминутки по профилактике гриппа и вирусных заболеваний, разработан цикл классных часов о вреде курения, алкоголя и наркотиков, организован просмотр видеофильмов о ЗОЖ и др.

В течение всего учебного года велась активная работа на уровне школы, города, района и области. Ученическое самоуправление ПрОФИ принимало участие в областных мероприятиях:

- областной конкурс фотографий по ПДД «Засветись»;
 - областной конкурс рисунков по ПДД;
 - областной конкурс рисунков «Нет коррупции»;
 - областной конкурс рисунков «Мы за мирный атом»;
 - областной конкурс буклетов «Спасем вместе жизнь»;
 - областной смотр-конкурс рефератов, посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из республики Афганистан;
 - областной конкурс рисунков «Дума глазами детей»;
 - конкурс эссе «История моей семьи»;
 - областной фестиваль спорта Мама+Папа+ я= спортивная семья»;
 - областная олимпиада «Знатоки ПДД»;
 - Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность»;
 - областной конкурс рекламы-презентации «Моя будущая профессия»;
 - областной конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- в районных и городских мероприятиях:
- районный турнир «Знатоки Конституции»,
 - районный Слёт «Вперёд, РДШ!»,
 - фестиваль «Трудовое лето»,
 - акция «К ветеранам с любовью»,
 - акция «Помни меня»;
 - акция «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и т.д.

В 2019 году отмечалась большая активность участия детей в районных и городских акциях: «Прошагай город», «Блокадный хлеб», «Вам, любимые», «Рука помощи», «Добро стучится в двери к Вам», «Дом, в котором ты живешь» и т.д.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2019 год, следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете «Фреш», в районной газете «Знамя», в социальных сетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления;
- несамостоятельность и загруженность детей;
- отсутствие документальной отчетности школьного и классного органов самоуправления.

В каждом классном коллективе функционирует классное самоуправление, вовлечены обучающиеся в управление классными делами, проводятся рейды, систематически сменяются члены самоуправления. На высоком уровне работает классное самоуправление в 6а, 6мк, 7мк, 8а, 8мк, 9к, 10 классах (классные руководители Титова Л.М., Нечеухина Л.И., Стышных И.В., Волошко О.В., Мартюшева Т.В., Сафронова Ю.Е., Зюзина Н.К.)

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. В 2019 году был создан волонтерский отряд «Чип и Дейл» (50 об-ся). Под руководством Сафроновой Ю.Е. волонтерами школы было организовано и проведено 58 социально - значимых дела:

- акция «День добрых начинаний»: обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «День добрых дел»: трудовой десант в социально-жилом доме «Уют»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытка ветерану»;
- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- акция «Чтить и помнить»;
- Вахта Памяти;
- акция «Протяни руку помощи»;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Красная ленточка – ленточка жизни и надежды», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

В течение всего года учащиеся 1-11 классов были охвачены внеурочной деятельностью, которая реализуется через кружковую работу, общественные объединения, кадетско-мариинское движение.

Общее кол-во детей, занятых в кружках и объединениях, реализуемых школой, составляет 445 человек (67,73%).

2. Работа с семьёй:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения социальных явлений среди детей и подростков, в

профилактике правонарушений разработаны и распространены буклеты, брошюры для родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: Осенний и Зимний День здоровья, игра «Зарница», «Вот и праздник, Новый год», спортивные соревнования, «Праздник осени», «День именинника», «Мама, мамочка, мамуля», «А ну-ка мальчики», «А ну – ка девочки!», «До свидания класс, здравствуй лето!», «Сударыня – масленица», «Весенний день 8 марта!», «Виват, таланты!». В районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» семья Середкиных заняла 1 место, семья Кораблевых - 3 место. Классными руководителями организованы совместные поездки обучающихся с родителями в Драмтеатр, в цирк г. Екатеринбург, на фабрику игрушек, в бассейн г. Каменск-Уральский. На сайте ОУ функционируют информационные страницы «Для родителей».

Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов: медсестра наркологического кабинета К.В. Тюкалова, инспектор ГИБДД ОМВД России по Катайскому району Бучная О.В., начальник ГИБДД ОМВД России по Катайскому району Ленских А.В., диспетчер ПСЧ №26 по охране Катайского района Скаредина А.А., медицинский психолог ГБУ ЦРБ Лесникова Т.В. В течение года проведено 106 классных родительских собраний, заседаний родительских комитетов – 58.

Следует отметить, что на высоком методическом уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы, тренинги, консультации и собрания.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений среди подростков: беседы участкового полиции ОМВД по Катайскому району Зырянова С.А., инспектора ПДН Шимко Т.А., помощника прокурора Катайского района Комарова И.А., следователя Катайского МСО МУСК РФ по Курганской области Равочкина Е.Н., социального педагога Кузнецовой Т.В., педагога-психолога Мякишевой Р.Т.

В течение учебного года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», вновь прибывших воспитанников ГКУ «Катайский детский дом», а также детей, воспитывающихся в опекаемых, приёмных (замещающих семьях) через опрос учащихся, классных руководителей, родителей (законных представителей и лиц их заменяющих), через проведение бесед, индивидуальных занятий и консультаций, посещение семей.

3. Профориентационное воспитание:

Цель: создание системы партнёрства школы с родителями (законными представителями), профессиональными учреждениями и предприятиями социума для профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- обучить педагогические кадры основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация);
- разработать формы социального партнерства школы и социума по вопросам профессионального самоопределения школьников;
- создать в школе условия для осмысления учащимися образа будущей профессиональной деятельности, выбора будущей профессиональной области, определения «что хочу», «что могу», «что буду делать для подготовки к выбранной профессиональной деятельности»;
- обобщить опыт работы школы по формированию профориентационных компетенций учащихся школы.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Мероприятия по реализации направления «Профориентационная работа»

| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1. | Ведение курсов по выбору (для 9-х классов): - ТПК; - Основы медицинских знаний; - Химия и медицина; - Алгоритмизация и программирование - Права человека - Профессиональные пробы | в течение года | учителя-предметники | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 2. | Тестирование обучающихся 8, 10 классов: - по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии», - по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности» | в течение года | педагог-психолог | Изучение запросов детей |
| 3. | Участие в тестировании и анкетировании учащихся школы с целью выявления профессиональной направленности. | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители | Изучение запросов детей |
| 4. | Участие в областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья» г. Курган | март | Заместитель директора по ВР | обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области |
| 5. | Участие в областных профессиональных пробах «Молодые профессионалы» г. Шадринск, г. Курган. | март | Заместитель директора по ВР | обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области |
| 6. | Участие в «Дне открытых дверей» в ЦЗН для учащихся 9-х, 11-х классов. | в течение года | Заместитель директора по ВР | обеспечение информированности учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития города и области |
| 7. | Участии в Дне открытых дверей и | март | Заместитель директора по ВР | обеспечение информированности |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|---|--|
| | профессиональных пробах ГБПОУ КППТ «Человек в мире профессий». | | кл. руководитель | учащихся о региональном рынке труда и перспективах экономического развития города и области |
| 8. | Участие в «Дне открытых дверей» в СУЗах и ВУЗах Курганской области | в течение года | Заместитель директора по ВР кл. руководитель | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 9. | Организация экскурсий на предприятия Катайского района: - ЗАО КНЗ; - ПСЧ №26 | в течение года | Заместитель директора по ВР | повышение статуса рабочих профессий |
| 10. | Участие в областном конкурсе рекламы- презентации «Моя будущая профессия» | февраль | Заместитель директора по ВР кл. руководитель | повышение статуса профессий |
| 11. | Участие в районном конкурсе рисунков и презентаций «Профессия моей мечты» | октябрь- декабрь | ЦЗН Катайского района, заместитель директора по ВР кл. руководитель | повышение статуса профессий |
| 12. | Участие в школьной викторине «Моя будущая профессия» | ноябрь | Заместитель директора по ВР кл. руководитель | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 13. | Анкетирование «Мне нравится общаться с маленькими детьми». | январь | педагог- психолог | Оказание помощи в выборе педагогической профессии |
| 14. | Проведение профориентационного флешмоба «Человек в мире профессии» | январь | Учитель ТПК, заместитель директора по ВР | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 15. | Классный час «Я – учитель будущего» (7-е классы) | март | заместитель директора по ВР | Оказание помощи в выборе педагогической профессии |
| 16. | Конкурс сочинений «Если бы я был учителем» (10-11 класс) | апрель | учитель русского языка | Оказание помощи в выборе педагогической профессии |
| 17. | Организация книжной выставки «Школа... А дальше?» | апрель | библиотекарь | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 18. | Оформление стенда по профориентации «Сделай свой выбор». | в течение года | зам. директора по ВР | открытая информационная среда для профориентационной работы |
| 19. | Встречи с представителями различных профессий | в течение года | кл. руководители | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------|---|
| | «История моей профессии» | | | |
| 20. | Проведение тематических классных часов: - «По ступенькам бизнеса»; - «Познай вкус ремесла». | в течение года | Классные руководители | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |
| 21. | Библиотечный урок: - Час самоопределения. «Куда пойти учиться»; - Профи-старт. «Хочу. Могу. Надо». | ноябрь | зам. директора по ВР | Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии |

Обучающиеся 6-х и 9-х классов приняли участие во всероссийском тестировании по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», для учеников 9-11 классов в рамках Всероссийской акции проведён «День финансовой грамотности в учебных заведениях», девятиклассники приняли участие в пятой юбилейной Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, в областном форуме «Молодые профессионалы», обучающиеся 11 класса побывали на областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья», ученики 8-10 классов приняли участие в Дне открытых дверей и профессиональных пробах ГБПОУ КПИТ «Человек в мире профессий», ученики 6-8 классов приняли участие в профпробах ФГБОУ ВО "Шадринский Государственный Педагогический Университет". Обучающиеся 10-11 классов проходят профессиональную подготовку в ГБОУ СПО «Катайский профессионально-педагогический колледж» по профессии «Кондитер». Зырянов Арсений (7мк) (руководитель Тарасенко В.П.) стал победителем районного конкурса «Юный слесарь».

Анализ тестирования выпускников показал, что в МБОУ СОШ №2 86% девятиклассников и 98% обучающихся 11 класса способны сделать осознанный выбор профессии.

На сегодняшний день анализ работы по профессиональному самоопределению показывает, что выбор профессии учащимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

4. Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов включает раздел **Воспитание гражданственности и патриотизма** – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В течение года были организованы и проведены:

Декада героев Отечества, Фестиваль патриотической работы, час памяти «Страницы блокадного Ленинграда», «Сталинград: 200 дней мужества», библиотечный урок «Как это было», «Ленинградский метроном», «Блокадный Ленинград», конкурс Боевых листов, игра Зарница, конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!» и др.

Организованы тематические выставки книг в библиотеке «Вечная память поколений», «Храним в сердцах великую Победу», «Защитники Отечества», проведены акции «Кадеты ветеранам», «Согреем сердца ветеранам» (совместно с ДОСААФ), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», организованы экскурсии в Районный краеведческий музей, музей ЗАО КНЗ, музей КСОШ №1, музей Петропавловской СОШ. Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

Участие МБОУ СОШ №2 в областных и районных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию за 2019 год

| Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Количество победителей и |
|----------------------|---------|-----------------------|--------------------------|
|----------------------|---------|-----------------------|--------------------------|

| | | | |
|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | призеров |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | <i>региональный</i> | 2 | лауреаты – 2 |
| конкурс сочинений «В единстве народов сила страны, дети России дружной сильны»; | <i>региональный</i> | 1 | грамота за участие |
| смотр-конкурс патриотической песни «Когда поют кадеты» <i>номинация «Вокальный ансамбль»</i> | <i>региональный</i> | вокальная группа 12 | победитель в номинации «За волю к победе» |
| Областной военно-исторический лагерь им. Г.К.Жукова «Патриот Зауралья» | <i>региональный</i> | 5 | участие |
| областной смотр-конкурс рефератов, посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из республики Афганистан; | <i>региональный</i> | 6 | грамоты за участие |
| Конкурс фотографий «Засветись!» | <i>региональный</i> | 2 | участие |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | <i>муниципальный</i> | 3 | победитель – 1 призер – 1 |
| Турнир «Знатоки Конституции» | <i>муниципальный</i> | 8 | победитель – 2 призеры – 6 |
| Литературный конкурс имени И.А. Суворина | <i>муниципальный</i> | 14 | победитель – 1 призеры – 4 |
| Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | <i>муниципальный</i> | 4 | 4 командное место |
| Конкурс «Нам скоро в Армии служить!» | <i>муниципальный</i> | 10 | грамота за участие |

| | | | |
|--|---------------|-------------|--------|
| Конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы» | муниципальный | МБОУ СОШ №2 | призер |
|--|---------------|-------------|--------|

6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

Цель: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

- выработка устойчивых, твердых социальных качеств и обязанностей у подростков;
- утверждение в сознании обучающихся взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям;
- совершенствование правовой культуры и правосознания у обучающихся;
- привитие каждому подростку осознанного стремления к правомерному поведению.

Направление «Правовое воспитание» включает в себя:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде;
- профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Для формирования комплекса специфических качеств личности в правовой сфере жизнедеятельности: формирование системы правовых знаний в течение года организованы и проведены ряд мероприятий для учащихся и родителей:

| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Ведение элективных курсов, факультативов правового, гражданского и духовно-нравственного воспитания. | в течение года | Учителя-предметники | Повышение правовой культуры |
| 2. | Проведение классных часов, информационных минуток правовой направленности. | в течение года | кл. руководитель | Повышение правовой культуры |
| 3. | Участие во Всероссийской профилактической операции «Дети России!» «Подросток» | в течение года | зам. директора по ВР соцпедагог | Повышение правовой культуры |
| 4. | Участие в проведении профилактической акции «Безопасное лето – детям!» | май-июнь | педагог-организатор | Повышение правовой культуры |
| 5. | Конкурс «На лучшее исполнение гимна России» | ноябрь | педагог-организатор | Повышение правовой культуры |
| 6. | | | | |
| 7. | Проведение Единого урока прав человека. | декабрь | учитель истории | Повышение правовой культуры |
| 8. | Проведение Единого урока финансовой грамотности. | апрель | учитель информатики | Повышение финансовой и налоговой культуры учащихся |
| 9. | Проведение Единого урока парламентаризма | апрель | учитель истории и общего образования | Повышение правовой культуры |
| 10. | Проведение Единого урока | в течение года | учитель | Повышение правовой культуры |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|---|
| | безопасности в сети Интернет. | | информатики | культуры |
| 11. | Неделя права. | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, учитель общественнознания | Повышение правовой культуры педагогов, родителей и учащихся |
| 12. | Оформление стендов, уголков по правовому воспитанию. | в течение года | Библиотекарь | Повышение правовой культуры учащихся |
| 13. | Издание буклетов и памяток по правовому воспитанию. | в течение года | Социальный педагог | Повышение правовой культуры учащихся |
| 14. | Организация работы МО классных руководителей по вопросам правового воспитания. | в течение года | Руководитель РМО, заместитель директора по ВР | Повышение правовой культуры учащихся |
| Профилактика асоциального поведения | | | | |
| 1. | Проведение месячника правовой грамотности и профилактики асоциального поведения «Я и закон». | октябрь | школьная служба медиации | Повышение правовой культуры учащихся |
| 2. | Проведение акции «Я законопослушный гражданин». | ноябрь | Педагог-организатор | Повышение правовой культуры учащихся |
| 3. | Уроки с прокурором | в течение года | Заместитель директора по ВР | Повышение правовой культуры учащихся |
| 4. | Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность: - «Неделя добра», - Экологические акции, - акции ЗОЖ | в течение года | Заместитель директора по ВР педагог-психолог соцпедагог | Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений |
| 5. | Адресная профилактическая работа среди несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение. | в течение года | Социальный педагог, психолог | Уменьшение количества правонарушений |
| 6. | Организация работы школьного спортивного клуба «Планета ФИС» для обучающихся, состоящих на профилактических учетах. | январь – май | Учитель физической культуры | Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений |
| 7. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Заместитель директора по ВР | Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений |
| 8. | Проведение индивидуальных бесед, консультаций, тренингов с обучающимися, склонных к противоправным действиям. | в течение года | Заместитель директора по ВР педагог-психолог соцпедагог кл. руководитель | Пропаганда ЗОЖ, уменьшение количества правонарушений |
| 9. | Участие в областном конкурсе рисунков «Нет коррупции», «Дума глазами детей». | в течение года | кл. руководители | Повышение правовой культуры учащихся |
| Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде | | | | |
| 1. | Организация встреч учащихся школы с представителями правоохранительных органов с целью проведения разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности. | в течение года | Заместитель директора по ВР | Повышение правовой культуры учащихся |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|
| 2. | Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Кл. руководители | Повышение правовой культуры учащихся |
| 3. | Единый урок «Толерантность – дорога к миру» с 1 по 11 класс | ноябрь | педагог-психолог Педагог-организатор | Популяризация толерантного отношения к сверстникам |
| 4. | Конкурс рисунков и плакатов на тему «Молодежь –ЗА культуру мира, против терроризма» | ноябрь | Педагог-организатор | Популяризация толерантного отношения к сверстникам |
| 5. | Конкур рисунков «Мир без конфликтов» 1-4 классы | октябрь | Учитель ОБЖ, классные руководители | Популяризация толерантного отношения к сверстникам |
| 6. | Анкетирование и тестирование по показателям развития толерантности и межкультурного взаимопонимания в школе 10-11 классы. | октябрь, ноябрь | Заместитель директора по ВР педагог-психолог | Популяризация толерантного отношения к сверстникам |
| 7. | Разработка памяток для родителей по профилактике экстремизма | в течение года | Социальный педагог | Популяризация толерантного отношения |
| 8. | Презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений. | в течение года | Заместитель директора по ВР | Повышение правовой культуры педагогов и учащихся |
| 9. | Декада толерантности: - Конкурс эссе «Служба школьной медиации» - Конкурс слоганов «Служба школьной медиации» - Конкур рисунков «Мир без конфликтов» - Конкур рисунков «Твори добро!», посвященный Международному дню инвалидов. - Психологическое занятие «От улыбки станет всем светлей»; - Игровая программа «Мы разные, но мы вместе»; - Классные часы по толерантному воспитанию; - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»; - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; - Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии» | в течение года | Заместитель директора по ВР педагог-психолог | Популяризация толерантного отношения к людям |
| 10. | Инструктажи для обучающихся «Профилактика экстремизма» | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители | Повышение правовой культуры учащихся |
| 11. | Инструктажи для родителей «Профилактика экстремистских течений». | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители | Повышение правовой культуры родителей |
| Профилактика наркомании и употребления ПАВ | | | | |
| 1. | Участие в областной акции | в течение года | Зам. директора по | Формирование |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|-------------------------------------|
| | «Сообщи где торгуют смертью». | | ВР Педагог-психолог, классные руководители | здорового образа жизни |
| 2. | Акция «Зауралье против табака» раздача буклетов: «Бросаем курить», «Пассивное курение». | ноябрь | Зам. директора по ВР Педагог-психолог | Формирование здорового образа жизни |
| 3. | Акция «Не будь равнодушным к своему здоровью!» | декабрь май | Педагог-организатор, | Формирование здорового образа жизни |
| 4. | Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся». | октябрь | педагог-психолог | Формирование здорового образа жизни |
| 5. | Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам. | май | педагог-психолог, классные руководители | Формирование здорового образа жизни |
| 6. | Определение уровня воспитанности учащихся | май | педагог-психолог, классные руководители | Формирование здорового образа жизни |
| 7. | Тестирование на определение уровня самооценки учащихся, тест «Как хорошо вы можете противостоять давлению сверстников». | апрель | зам. директора по ВР; педагог-психолог | Формирование здорового образа жизни |
| 8. | Курс классных часов (совместно с сотрудниками ЦРБ): - Общечеловеческие ценности; - Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний; - Определение здорового образа жизни; - Уроки здорового образа жизни; - Традиции и табакокурение; - Правда об алкоголизме; - Семья- здоровый стиль жизни; - Что такое ВИЧ? - «Снюс-наркомания» | в течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители | Формирование здорового образа жизни |
| 9. | Проведение минилекций на родительских собраниях: - «Физкультура и спорт в жизни человека», -«Снюс-наркомания» , - «Подростковый возраст-риск первой пробы». | в течение года | зам. директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители | Формирование здорового образа жизни |
| 10. | Вовлечение учащихся в спортивные мероприятия: Школьный спортивный клуб, участие в Спартакиаде школьников и т.д. | в течение года | учителя физической культуры | Формирование здорового образа жизни |
| 11. | Встреча с медсестрой наркологического кабинета Тюкаловой М.М. «Профилактика ПАВ среди подростков» | в течение года | зам. директора по ВР | Формирование здорового образа жизни |

7. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (половое воспитание)

В учебной и внеучебной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей. Введен третий урок с оздоровительной направленностью, школьники посещают объединения технической и спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, спортивный клуб «Планета ФИС». Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2019 году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 197 человек.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, в течение года обновлялся материал на стенде «Я и моё здоровье».

В течение года организованы мероприятия: акция «На зарядку становись!», классные часы «Твое здоровье», «Правильная осанка - залог здоровья», «Здоровье - главная ценность», «В здоровом теле — здоровый дух», «Если хочешь быть здоровым», «Полезные продукты», «Беседа о закаливании», «Здоровье сгубишь, новое не купишь», «Влияние телефона на здоровье человека» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Сигарета- это бикфордов шнур», «Чем опасен никотин», «Твой выбор здоровье или...?»

В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены конкурсы: «Сила лёгких», «Самый сильный выдох», «Лёгкое дыхание», «Самые здоровые лёгкие». На первых уроках 1 смены проведена утренняя гимнастика, в классных уголках размещён материал по теме «ЗОЖ», на 2 этаже в информационном стенде «Уголок здоровья» размещён материал «7 апреля – всемирный день здоровья».

В районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья Середкиных заняла 1 место, семья Кораблевых 3 место, семья Середкиных приняли участие в областных соревнованиях «Мама+ папа+ я= спортивная семья».

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), совместно с родителями организованы походы на каток, лыжные прогулки, катание на санках.

Для реализации направления «воспитание экологической культуры» в течение года проведены:

- всероссийская «Зеленая Россия»,
- акция «Чистый двор – чистый город», где приняли участие обучающиеся 5-11 классов;
- акция «Покормите птиц зимой», праздники «День птиц», «Экологическая викторина», «Всемирный День Земли», «Всемирный День леса» и т.д.

В рамках дней защиты от экологической опасности в МБОУ СОШ №2 г. Катайска в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

| Проведено мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников (человек) |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Уроков экологической культуры | 56 | 667 |
| Дней экологических знаний | 28 | 660 |
| Недель экологии | 1 | 670 |
| Месячник экологии | 1 | 670 |
| Экологических праздников | 4 | 657 |
| Экологических конференций | 1 | 34 |
| Другое (перечислить) | экологический семинар | 32 |

2.

| Мероприятия по природоохранной и эколого-просветительской деятельности | Количество мероприятий | Количество участников (человек) |
|---|-------------------------------|--|
| Субботники посвященные Дню Земли | 1 | 679 |
| Экологические акции | 2 | 660 |
| Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» | | |
| Акция «ЭКО уборка»(волонтерские отряды | 1 | 20 |

| | | |
|---|---|----|
| области) | | |
| Очистка леса | | |
| Выступление экологических агитбригад и т.п. | 2 | 14 |
| Другое (перечислить) | | |

3.

| Мероприятия | Количество единиц | Количество мероприятий | Количество участников (человек) |
|--|-------------------|------------------------|---------------------------------|
| Количество посаженных деревьев (шт.) | | | |
| Количество тонн собранного мусора (тонн) | 1т | 1 | 679 |

В рамках данного направления в 2019 году включен раздел **Половое воспитание**.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Задачи:

- систематизация обучения культуре полового общения;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- формирование правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей
- профилактика ранней беременности;
- профилактика венерических заболеваний и СПИДа;

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»

| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1. | Цикл бесед «Личная гигиена» (1-4 класс). | в течение года | кл. руководитель | Информирование о культуре личной гигиены |
| 2. | Цикл бесед «Откровенный разговор» (для мальчиков и юношей 5-11 класс). | в течение года | Заместитель директора по ВР кл. руководитель медработник | Информирование о культуре полового поведения. |
| 3. | Цикл бесед «Приглашаем к разговору» (для девочек и юношей 5-11 класс). | в течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог медработник | Информирование о культуре полового поведения |
| 4. | Лекция для девушек: - «Профилактика гинекологических заболеваний», - «Алкоголь и потомство» (8-11 классы) | в течение года | Педагог-психолог медработник учитель биологии | Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни |
| 5. | Анкетирование «Взаимоотношения между юношами и девушками» | октябрь | педагог-психолог | Формирование представлений о браке и семье; |
| 6. | Классный час «О физиологических изменениях в растущем организме». 8-11 классы) | декабрь | учитель биологии | Информирование о культуре полового поведения |
| 7. | Урок-презентация «Семья – это семья» (1-11 классы) | январь | Кл. руководитель | Формирование представлений о браке и семье; |

| | | | | |
|----|---|------|--|---|
| 8. | Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям». | март | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог | Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни |
| 9. | Участие в городской акции, посвященной Дню семьи. | июнь | ГБУ «КЦСОН по Катайскому району» | Формирование представлений о браке и семье; |

8. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно-нравственное воспитание)

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать, анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В прошедшем году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРК и СЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Литературное краеведение» - для учащихся 5, 10, 11 классов.

Проведены классные часы: «День православной культуры», «Православные чтения из истории праздника», «День православной книги», «День славянской письменности», «Роль православной книги в судьбах людей», «Как узнают о прошлом», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Всемирный День толерантности», «Добро и зло» - охват 100%.

В ноябре 2019 года МБОУ СОШ №2 приняли участие в муниципальных рождественских чтениях, на которых выступили кадет 8мк класса Кубрин А. и учитель истории Т.Н. Максимова с докладами по патриотическому воспитанию.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах.

8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся.

Ежегодно учащиеся школы и родители участвуют в районной выставке декоративно – прикладного творчества. В 2019 году обучающиеся стали лауреатами в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Театральная весна 2019».

Реализация данного направления проходит через:

- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость»;
- посещение выставок ЦРК «Берегиня»;
- организация экскурсий в Катайский краеведческий музей, «Катайскую ШИ»;
- посещение районной и школьной библиотеки;
- проведение факультативов «Этикет»;
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», конкурс «На лучшее новогоднее оформление класса»;
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта,

9 Мая, экологическим праздникам. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с системой дополнительного образования.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью ознакомления с системой классных часов, их содержанием, формой, результативностью проведён анализ работы классных руководителей 1-11 классов.

Проверка показала, что план воспитательной работы с классом классные руководители строили в соответствии с программой воспитания и социализации. Анализ тематического планирования классных часов показал, что тематика и формы проведения классных часов разнообразны, охватывает все направления программы воспитания и социализации. В 1-4 классах классные часы проводятся по расписанию, всегда тщательно подготовлены, сопровождаются мультимедийными презентациями. Классные руководители Обанина Г.Н., Стукова Е.А., Меньшикова Ю.А., Косинцева С.В., Снигирева И.В., Титова Л.М., Чистякова Н.Ю., Сажаева М.С., Карконен А.В., Варганова Л.П., Лиленфельд Н.В., Нечеухина Л.И., Зюзина Н.К., Худякова Л.З. и др. активно сотрудничают с Центральной районной библиотекой, Центром русской культуры, ОМВД России по Катайскому району, Центром социального обслуживания населения, Центральной районной библиотекой, ПСЧ №26, Районным краеведческим музеем.

В течение года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, но вместе с тем не все обучающиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не во всех классах работало классное самоуправление.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2019 года осуществлялся контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учениками; проанализированы итоги успеваемости за trimestры, полугодия и за год.

| | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Итого по школе |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Всего аттестуемых учащихся | 210 | 338 | 32 | 580 |
| Отличников | 14 | 4 | 0 | 18 |
| Ударников | 77 | 100 | 8 | 185 |
| С одной «3» | 18 | 16 | 0 | 34 |
| Неуспевающие и неаттестованные | 4 | 19 | 1 | 24 |
| % успеваемости | 98% | 94% | 97% | 96% |
| % качества | 43% | 31% | 25% | 35% |

На качество усвоения программного материала повлияло большое количество пропущенных уроков учениками школы:

| | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Итого по школе |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Всего пропущено | 7661 | 19710 | 1960 | 29331 |
| По уважительной причине | 1407 | 5534 | 615 | 7556 |
| По болезни | 6123 | 11090 | 1291 | 18504 |
| Без причины | 131 | 3086 | 54 | 3271 |

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ, 4 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Обязательными являлись четыре предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору (учащиеся, сдававшие экзамен в форме ГВЭ сдавали 2 обязательных экзамена), результаты которых влияли на выдачу аттестатов.

В 2018-2019 учебном году обучалось 75 девятиклассника, к государственной итоговой аттестации были допущены 74.

| Всего уча-ся | Допу-сны к экзамена м | Не допущен ы к экзамена м | Число уч-ся не сдавших экзамен | Число уч-ся допущен ных к повторн ой аттестац ии | Число уч-ся сдавших экзамен повторн ой аттестац ии | Число уч-ся не сдавших экзамен повторн ой аттестац ии | Не получил и аттестат об основн о м общем образова нии | Получил и аттестат об основн о м общем образова нии | Число учащихся, допущен ных к повторн ой пересдач е | Число уч-ся сдавших экзамен повторн ой пересдач е | Получил и аттестат об основн о м общем образова нии |
|--------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|
| 75 | 74 | 1 | 31 | 25 | 13 | 12 | 18 | 56 | 18 | 18 | 74 |

Качественное распределение отметок по предметам в основной период

| Предмет | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | % качества | % успеваемости |
|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|----------------|
| Русский язык | 74 | 6 | 25 | 43 | 0 | 3,6 | 52 | 100 |
| Математика | 74 | 5 | 16 | 53 | 0 | 3,1 | 28 | 100 |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 0 | 100 |
| Обществознание | 41 | 1 | 14 | 18 | 8 | 3,2 | 37 | 100 |
| История | 4 | 1 | 10 | 1 | 0 | 4,0 | 75 | 100 |
| Химия | 19 | 8 | 4 | 7 | 0 | 4,1 | 63 | 100 |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 25 | 100 |
| Биология | 32 | 1 | 8 | 21 | 2 | 3,3 | 28 | 100 |
| Информатика | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 4,0 | 85 | 100 |
| География | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 3,3 | 29 | 100 |

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Два обязательных: русский язык и математика. Математику сдавали либо базовом, либо профильном уровнях. Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

Допуском к сдаче ЕГЭ стало написание итогового сочинения, с которым все учащиеся 11 классов справились успешно 05.12.19.

Из 13 выпускников 11 к ГИА были допущены 13. Экзамен по русскому языку и математике сдали успешно 13. Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускника.

| Предмет | Сдавало | Не сдало | Средний балл | Максимальный балл по школе |
|-------------------------|---------|----------|--------------|----------------------------|
| Русский язык | 13 | 0 | 65 | 94 |
| Математика (базовый) | 8 | 8 | 3,9 | |
| Математика (профильный) | 5 | 0 | 47 | 62 |
| Химия | 3 | 0 | 57 | 67 |
| Биология | 5 | 0 | 61 | 84 |
| Обществознание | 6 | 3 | 42 | 55 |
| История | 4 | 1 | 35 | 43 |
| Физика | 3 | 0 | 36 | 44 |
| Английский язык | 1 | 0 | 41 | 41 |

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Оценка качества кадрового состава

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 42 педагогических работника. Укомплектованность штатами составляет 98%

| № п\п | | |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Директор-1 | Образование - высшее, стаж –22 |
| 2 | ЗУВР -1 | Образование - высшее, стаж –16 |
| 3 | ЗВР -1 | Образование - высшее, стаж –29 |
| 4 | Психолог -1 | Образование - высшее, стаж –1 |
| 5 | Социальный педагог | - |
| 6 | Количество педагогов (с совместителями) | 38 |
| 7 | Количество педагогов (без совместителей) | 36 |
| 8 | Высшее педагогическое образование | 25 |
| 9 | Высшее не педагогическое образование | 2 |
| 10 | Средне-профессиональное педагогическое образование | 11 |
| 11 | Среднее общее | 0 |
| 12 | Стаж работы педагогов | |
| | 0-5 лет | 8 |
| | 6-10 лет | 4 |
| | 11-20 лет | 11 |
| | 20-25 | 3 |
| | Стаж более 25 лет | 12 |
| 13 | Квалификационная категория | |
| | Высшая кв.категория | 14 |
| | Первая кв.категория | 14 |
| | Соответствие занимаемой должности | 3 |
| | | |

Звание Почетных работников общего образования РФ - 2, награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации - 2. Учителя школы награждены грамотами Главы Администрации Катайского района, Главного управления образования, Департамента образования и науки, благодарственными письмами Губернатора Курганской области, Почетными грамотами Правительства Курганской области.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Учителя, работающие в классах начального общего и основного общего образования прошли обучение по ФГОС.

Выводы:

Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточный, способный реализовать цели и задачи общеобразовательного учреждения, образовательные программы учебный план.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия, используемые МБОУ СОШ №2 г. Катайска, выпущены издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Академкнига/Учебник», «Ассоциация 21 века», «Русское слово», не позднее 2014 года издания.

- Всего библиотечный фонд составляет 17723 экземпляра, из них
- художественная литература – 1225;
 - учебники – 16356;
 - справочные материалы – 117;

Обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 25 единиц, библиотечный фонд ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%; по технологии, ИЗО, музыке, физкультуре обеспеченность составляет 50%.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса находится на вполне удовлетворительном уровне.

5. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, ОБЖ, обслуживающего труда, мастерская, спортзал, атлетический зал. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы. В школе 17 рабочих мест аттестованы по условиям труда.

Ежегодно оформляются заявки на учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронное оборудование, оборудование помещений в соответствии со стандартами. Здание школы оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением.

За последние три года в школе происходят позитивные качественные изменения в области информатизации. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,05, постепенно вводится электронный документооборот.

Обеспеченность ОУ компьютерами и мультимедийной техникой

| | 2019 |
|---|-------------|
| Общее количество единиц вычислительной техники | 103 |
| Наличие компьютерных классов полных | 2 |
| Наличие выхода в Интернет | да |

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями – предметниками и обучающимися: кроме кабинетов информатики, персональными компьютерами оборудованы кабинеты начальных классов (6), химии (1), физики (1), истории (1), биологии (1), технологии

(девочки) (1), ОБЖ (1), русского языка и литературы (1). Занятия ведутся в условиях кабинетной системы.

В школе имеется 12 мультимедиапроекторов, 21 ноутбук, 18 принтеров, 5 интерактивных доски.

Имеется доступ в Интернет;

- в библиотеке школы, методическом кабинете, у секретаря школы, организаторов, психолога, социального педагога, логопеда имеются персональные компьютеры и принтеры;

- имеются электронные методические пособия по учебным предметам (история, физика, химия, биология, искусство, география, ОБЖ).

Учителя все активнее применяют средства ИКТ в своей работе: для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий, родительских собраний (изготовление дидактического материала; составление презентаций); для подготовки материалов к различным конкурсам, дистанционное повышение квалификации, для создания банка данных по предмету (рабочие программы, КИМы, разработки), проведения мастер-классов, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, участием обучающихся в Интернет-олимпиадах, в исследовательской деятельности (подготовка презентаций), использование электронных справочников, Интернет-ресурсов.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педагогических советов, методических совещаний, муниципальных и межмуниципальных семинаров.

Работает и своевременно обновляется официальный сайт в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

100% педагогических работников подготовлены к использованию компьютерной техники в образовательном процессе.

Выводы: материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, оформлены заявки на недостающее оборудование.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2019 году имела своей **целью**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

Задачи:

1. Формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать цели оценки качества образования.
2. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка состояния и эффективности образовательного процесса в ОУ.
4. Оценка состояния и эффективности системы управления в ОУ.
5. Оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
6. Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.
7. Анализ качества образования и выявление факторов, влияющих на него.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля состояния и ведения школьной документации.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялся согласно плану 2019 год, который включал в себя традиционные виды контроля:

1. Классно-обобщающий

2. Тематический
3. Персональный
4. Предметно-обобщающий

Класно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,

- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности,

В 2018/2019 учебном году в школе 62 первоклассника, функционирует три первых класса.

Первые классы работают по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», календарно-тематическое планирование составлено с учётом требований данной программы.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором Фаизовой Т.Н., заместителем директора по УВР в начальных классах Белоглазовой С.В., психологом Мякишевой Р.Т., методистом «Управления образования Администрации Катайского района» Бушухиной А.Ю. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог-психолог Мякишева Р.Т. подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации. По результатам диагностики (проективная методика «Домики», экспертный опрос учителя по Битяновой М.) из 62 обследованных первоклассников 2 учащихся на момент тестирования показывают школьную дезадаптацию, 51 ребенка имеют средний уровень адаптации, 9 детей – неполную адаптацию.

100% первоклассников были обследованы педагогом – логопедом, сформированы речевые группы, составлено расписание логопедических занятий.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов, воспитателя группы продленного дня и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

– проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;

– посещены уроки по разным предметам;

– проверены тетради по русскому языку.

– проверены дневники учащихся.

– проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Отдельно хотелось бы отметить организацию работу на уроках математики (учитель Титова Л.М.), истории (учителя Максимова Т.Н., Сафронова Ю.Е.). В целом адаптацию можно считать удовлетворительной.

Контроль состояния организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинок.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, обществознанию в 5-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговой контрольных работ и диктантов.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

| | 1а | 1б | 1в | | 1а | 1б | 1в |
|------------------------|-------|-------|-------|---------------------|------|-----|------|
| Количество обучающихся | 18/17 | 24/23 | 19/17 | % выполнения работы | 82,4 | 100 | 82,4 |
| «высокий» | 1 | 12 | 14 | | | | |
| «достаточный» | 13 | 11 | - | | | | |
| «низкий» | 3 | 0 | 3 | | | | |

| | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество обучающихся | 25/25 | 25/23 | 22/20 | 26/26 | 18/17 | 17/17 | 26/26 | 25/24 | 25/23 |
| «5» | 5 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| «4» | 14 | 10 | 3 | 7 | 4 | 7 | 10 | 9 | 10 |
| «3» | 4 | 6 | 11 | 11 | 6 | 7 | 9 | 7 | 9 |
| «2» | 2 | 1 | - | 5 | 6 | - | 3 | 3 | - |

Показатели качества и успеваемости (математика)

| | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|--------------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|
| Успеваемость | 92 | 95,6 | 100 | 81 | 64,7 | 100 | 88,4 | 87,5 | 100 |
| Качество | 76 | 69 | 45 | 38 | 29,4 | 59 | 53,8 | 58,3 | 60,8 |
| Средний балл | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,3 | 3 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,9 |

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

| | 1а | 1б | 1в | | 1а | 1б | 1в |
|------------------------|-------|-------|-------|--------------|------|----|----|
| Количество обучающихся | 18/17 | 24/23 | 19/18 | % выполнения | 29,4 | 91 | 72 |
| «высокий» | 1 | 5 | 6 | | | | |
| «достаточный» | 4 | 16 | 7 | | | | |
| «низкий» | 12 | 2 | 5 | | | | |

| | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество обучающихся | 25/25 | 25/23 | 22/20 | 26/26 | 18/17 | 17/17 | 26/26 | 25/24 | 25/24 |
| «5» | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | - | 2 |
| «4» | 13 | 16 | 7 | 6 | 2 | 6 | 12 | 10 | 10 |
| «3» | 6 | 3 | 3 | 12 | 6 | 7 | 10 | 5 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «2» | 4 | 1 | 7 | 4 | 8 | 1 | 2 | 9 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Показатели качества и успеваемости (русский язык)

| | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
| Успеваемость | 84 | 95 | 65 | 85 | 52,9 | 94 | 92,3 | 62,5 | 87,5 |
| Качество | 60 | 82 | 50 | 38 | 17,6 | 53 | 53,8 | 41,7 | 50 |
| Средний балл | 3,5 | 3,9 | 3,3 | 3,4 | 2,8 | 3,7 | 3,5 | 3 | 3,5 |

По результатам контроля по русскому языку и математике в 1 классах: % выполнения по русскому языку - 64,14, по математике – 88,3. Успеваемость по русскому языку во 2-4 классах – 79,8%, качество – 49,56%; по математике успеваемость - 89,91%, качество – 54,36%.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

| Класс | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|----------------|------------|--------------|
| 1 «а» | 80 | 72 | |
| 1 «б» | 82 | 76 | |
| 1 «в» | 78 | 64 | |
| 2 «а» | 84 | 76 | 4,3 |
| 2 «б» | 96 | 79 | 4,2 |
| 2 «в» | 95 | 85 | 4,3 |
| 3 «а» | 88 | 73 | 4,2 |
| 3 «б» | 84 | 74 | 3,8 |
| 3 «в» | 100 | 94 | 4,7 |
| 4 «а» | 79 | 75 | 4 |
| 4 «б» | 82 | 78 | 4,3 |
| 4 «в» | 72 | 53 | 3,9 |

По данным проверки выше нормы читают 28 % обучающихся 1-4 классов

Укладываются в норму - 58 %

Читают ниже нормы - 14 % учащихся начальных классов

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Они допускают при чтении ошибки, не укладываются в нормы чтения, не понимают прочитанного.

Результаты контроля по русскому языку 5-11 классы

| Класс | Учитель | Стартовый контроль | | Итоговый контроль | |
|-------|----------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 5а | Титова Л.М. | 72 | 59 | 91 | 56 |
| 5б | Волошко О.В. | 89 | 47 | 86 | 52 |
| 5мк | Мартюшева Т.В. | 80 | 68 | 75 | 62 |
| 6а | Мякишева Р.Т. | 65 | 15 | 100 | 32 |
| 6мк | Мартюшева Т.В. | 84 | 40 | 91 | 83 |
| 7а | Волошко О.В. | 86 | 55 | 91 | 36 |
| 7б | Волошко О.В. | 100 | 36 | 87 | 43 |
| 7мк | Мартюшева Т.В. | 95 | 65 | 100 | 84 |
| 8а | Волошко О.В. | 100 | 62 | 80 | 40 |
| 8к | Фаизова Т.Н. | 67 | 46 | 100 | 64 |
| 8мк | Мартюшева Т.В. | 86 | 44 | 66 | 33 |
| 9а | Волошко О.В. | 92 | 54 | 95 | 58 |

| | | | | | |
|-----|----------------|----|----|-----|----|
| 9б | Волошко О.В. | 90 | 32 | 91 | 33 |
| 9мк | Мартюшева Т.В. | 91 | 78 | 82 | 26 |
| 10 | Фаизова Т.Н. | 89 | 28 | 100 | 71 |
| 11 | Фаизова Т.Н. | 55 | 27 | 100 | 46 |

Результаты контроля по математике 5-11 классы

| Класс | Учитель | Стартовый контроль | | Итоговый контроль | |
|-------|------------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 5а | Титова Л.М. | 100 | 61 | 91 | 65 |
| 5б | Титова Л.М. | 83 | 38 | 90 | 47 |
| 5мк | Титова Л.М. | 100 | 75 | 100 | 84 |
| 6а | Лилиенфельд Н.В. | 79 | 36 | 83 | 17 |
| 6мк | Коурова Г.Н. | 84 | 64 | 84 | 56 |
| 7а | Сажаева М.С. | 89 | 47 | 95 | 42 |
| 7б | Сажаева М.С. | 77 | 32 | 73 | 26 |
| 7мк | Лилиенфельд Н.В. | 92 | 40 | 92 | 24 |
| 8а | Сажаева М.С. | 58 | 26 | 92 | 23 |
| 8к | Лилиенфельд Н.В. | 90 | 35 | 90 | 43 |
| 8мк | Лилиенфельд Н.В. | 91 | 23 | 84 | 16 |
| 9а | Лилиенфельд Н.В. | 65 | 26 | 88 | 33 |
| 9б | Лилиенфельд Н.В. | 52 | 17 | 96 | 26 |
| 9мк | Коурова Г.Н. | 88 | 29 | 89 | 53 |
| 10 | Коурова Г.Н. | 93 | 40 | 82 | 35 |
| 11 | Коурова Г.Н. | 85 | 31 | 92 | 38 |

Результаты контроля по обществознанию 5-11 классы

| Класс | Учитель | Стартовый контроль | | Итоговый контроль | |
|-------|----------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 6а | Сафронова Ю.Е. | 69 | 34 | 96 | 40 |
| 6мк | Максимова Т.Н. | 60 | 25 | 100 | 52 |
| 7а | Сафронова Ю.Е. | 82 | 41 | 100 | 62 |
| 7б | Сафронова Ю.Е. | 72 | 5 | 90 | 45 |
| 7мк | Сафронова Ю.Е. | 95 | 52 | 100 | 74 |
| 8а | Сафронова Ю.Е. | 88 | 41 | 86 | 29 |
| 8к | Сафронова Ю.Е. | 79 | 21 | 100 | 37 |
| 8мк | Сафронова Ю.Е. | 65 | 17 | 100 | 60 |
| 9а | Сафронова Ю.Е. | 95 | 48 | 89 | 56 |
| 9б | Сафронова Ю.Е. | 89 | 44 | 83 | 13 |
| 9мк | Максимова Т.Н. | 92 | 54 | 100 | 49 |
| 10 | Максимова Т.Н. | 69 | 34 | 100 | 37 |
| 11 | Максимова Т.Н. | 60 | 25 | 100 | 23 |

В целом анализ результатов контроля показал стабильные показатели успеваемости в классах.

Контроль техники чтения в 5- 6 классах показало благодаря систематической работе учителей-предметников стабильно количество учащихся, выполняющих норму техники чтения. Однако наблюдается увеличение количества учащихся, невыполняющих норму техники чтения в 6мк классах.

| | Начало года | | Конец года | |
|-----|-------------|--------------|------------|--------------|
| | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 5а | 63 | 68 | 50 | 64 |
| 5б | 68 | 55 | 48 | 71 |
| 5мк | 64 | 76 | 76 | 88 |
| 6а | 15 | 27 | 40 | 48 |
| 6мк | 62 | 70 | 37 | 40 |

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Учителя начальных классов: Снигирева И.В., Карконен А.В., Чистякова Н.Ю., Меньшикова Ю.А., Обанина Г.Н., Варганова Л.П., Сажаева М.С. в течение года работали с журналом аккуратно и ответственно и сдали журналы без замечаний.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

При проверке журналов 5-11 классов наблюдается ряд недостатков:

- несвоеременно заполняют классные журналы Батанин А.В., Стышных И.В., Жернакова И.С., Тарасенко В.П;
- учителя Худякова Л.З., Волошко О.В., Жернакова И.С. допускают не правильную запись дат проведения уроков;
- классными руководителями не всегда вовремя заполняют необходимые сведения в журнал.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-11 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.

Оценка качества работы учащихся 5-11 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися.
2. Наличие ежедневного расписания.
3. Наличие домашнего задания (ежедневно).
4. Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.
5. Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников, не сформирована у школьников культура ведения дневника как ученического документа.

Наиболее аккуратные дневники у учащихся 5а, 5мк, 6мк, 7мк, 8мк, 8к, 9мк, 11 классов, наименьшее внимание аккуратному ведению дневников уделяют учащиеся 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классов. Наличие ежедневного расписания выявлено у 87% учеников вышеуказанных классов. Наилучшим образом обстоит информированность о расписании уроков в 5а, 5б, 5мк, 6а, 7мк, 8мк, 9мк, 11 классах. Наибольшее количество учащихся, регулярно записывающих домашнее задание, отмечено в 5а, 5б, 5мк, 7мк, 8мк, 9мк классах. У обучающихся 9а, 9б, 8а, 7а, 7б, 6а классов отсутствуют записи домашнего задания, а также расписание уроков (9 а, 9б, 8а) по целым дням. Это говорит, в первую очередь, о безответственности ученика, но также свидетельствует о бездействии учителей-предметников и классных руководителей.

В результате проверки во всех классах отмечено частичное выставление отметок учителями-предметниками (30%), регулярное выставление отметок классными руководителями (70%) в дневниках учащихся. Систематически выставляют оценки в дневники учителя – предметники: Мартюшева Т.В., Лиlienфельд Н.В., Коурова Г.Н., Зюзина Н.К., Кокшарова Н.Н.

Контроль со стороны родителей за ведением дневника:

- регулярно –73,95 %;
- эпизодически – 20,83 %;
- контроля нет –5,2 %.

Большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью. Реже проверяются дневники родителями в 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классах, чаще – в 5а, 5б, 5мк, 6а, 7мк, 8мк, 9мк классах.

Все вышеизложенное является причиной неподготовленности к урокам, сказывается на уровне обученности учеников, затрудняет работу учителей по развитию ЗУН обучающихся.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно. В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей 5-11 классов показала, что тетради есть у всех обучающихся, в целом внешний вид тетрадей опрятный, тетради подписаны.

В ходе контроля тетрадей учащихся 5-11 классов выявлено следующее:

- содержание письменных работ соответствует требованиям программы;
- содержание домашних работ соответствует материалу, изучаемому на уроке.

Оптимальный объем домашних работ отмечается практически у всех учителей.

– тетради учителями Титовой Л.М., Мартюшевой Т.В., Волошко О.В., Коуровой Г.Н., Лилендфельд Н.В., Сажаевой М.С., систематически проверяются. Вместе с этим наблюдаются не соответствие отметок существующим нормам у учителя Мякишевой Р.Т..

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

| ФИ | Класс | Предмет | Результат |
|---------------------|--------------|---------------------|------------------|
| Антропов Роман | 9к | биология | призер |
| Шакирова Шолпан | 10 | биология | победитель |
| Чегодаева Ирина | 11 | биология | победитель |
| Перцева Алена | 8мк | обществознание | победитель |
| Волошко Яна | 8мк | обществознание | призер |
| Мартюшева Анна | 10 | обществознание | призер |
| Варганова Ангелина | 7мк | литература | призер |
| Снигирев Константин | 8мк | история | победитель |
| Беляев Степан | 8б | физическая культура | призер |
| Сажаев Роман | 10 | английский язык | победитель |
| Истомина Валерия | 8мк | география | призер |
| Медведевских Алена | 9мк | география | призер |
| Красникова Елена | 9к | ОБЖ | победитель |
| Писаренко Марина | 10 | ОБЖ | победитель |
| Грехова Ксения | 9к | ОБЖ | призер |
| Перцева Алена | 8мк | математика | призер |

Анализ муниципального тура всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ СОШ №2 на первом месте по количеству победителей и призеров (7 победителей и 9 призеров).

Итоги районной научно – практической конференции «Старт в науку»

| № п/п | Ф.И. участника | Класс | Результат |
|-------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Снигирев Константин | 7мк | 3 место |
| 2 | Жернакова Дарья | 5мк | победитель |
| 3 | Худякова Ирина | 7мк | участник |

Итоги районной конференции исследовательских работ «Отечество»

| № п/п | Ф.И. участника | Класс | Результат |
|-------|------------------------|-------|---|
| 1 | Снигирев Константин | 8мк | победитель в номинации «Этнография» |
| 2 | Шакирова Шолпан | 10 | Победитель в номинации «Природное наследие. Юные геологи» |
| 3 | Худякова Ирина | 8мк | участник |
| 4 | Колясникова Александра | 4б | Победитель в номинации «Экологическое краеведение» |

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

| Название конкурса | Количество участников | Количество победителей и призеров | Ф.И. | Класс |
|---|-----------------------|-----------------------------------|--|---|
| «Кенгуру-2019» | 57 | 3 | Бунькова Дарья-победитель в районе Боровинских Максим-победитель в районе Алимова Мехринисо-2 место в районе | 3 9мк 5а |
| «Русский медвежонок-2019» | 41 | 8 | Таланкина Ульяна-победитель в районе Сухарев Глеб-2 место в районе Кузнецова Кира-3-4 место в районе Басаргин Ярослав-3-4 место в районе Ефимович Константин-победитель в районе Бунькова Дарья-2-4 место в районе Белоглазова Мария-3 место в районе Нохрина Виктория-3 место в районе | 3 3 3 3 4 4 7мк 8а |
| Районный конкурс «Юный слесарь» | 2 | 1 | Зырянов Арсений-победитель Кубрин Александр-участник | 8мк 8мк |
| Чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?» | 7 | - | Зюзина Анастасия-участник Чегодаева Ирина-участник Косинцев Константин-участник Кобяков Данил-участник Волошко Кристина-участник Дернов Кирилл-участник Сапотницкий Илья-участник | 10 10 10 10 9мк 11 11 |
| Областной конкурс семейной фотографии | 2 | 1 | Домрачева Софья-лауреат Кораблева Ксения-4 место | 4б 4б |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» | | | | |
| Областной конкурс сочинений «В единстве народов сила страны, дети России дружной сильны» | 1 | - | Евстафьева Полина-участник | 7а |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2 | - | Грехова Ксения-участник Алимова Хайринисо-участник | 9к 8б |

В течение года проводился качественный анализ работы педагогического коллектива в конце каждого аттестационного периода. Результаты контроля обсуждались на заседаниях методического совета, ШМО, педагогического совета.

Сводная таблица результатов за год представлена в таблице.

| Класс | на начало периода | прибыло | выбыло | на конец периода | отличников | ударников | Успевают на «3», «4», «5» | неуспевающих | |
|----------|-------------------|----------|----------|------------------|------------|-----------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | | Повторное обучение | Переведены условно |
| 1а | 18 | 0 | 0 | 18 | - | - | - | - | - |
| 1б | 24 | 1 | 1 | 24 | - | - | - | - | - |
| 1в | 20 | 2 | 2 | 20 | - | - | - | 1 | - |
| 1 | 62 | 3 | 3 | 62 | - | - | - | 1 | - |
| 2а | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 15 | 24 | 0 | 1 |
| 2б | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 18 | 25 | 0 | 0 |
| 2в | 23 | 1 | 1 | 23 | 4 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| 2 | 73 | 1 | 1 | 73 | 6 | 38 | 72 | 0 | 1 |
| 3а | 26 | 0 | 0 | 26 | 4 | 5 | 25 | 0 | 1 |
| 3б | 19 | 0 | 1 | 18 | 1 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 3в | 17 | 0 | 0 | 17 | 3 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | 62 | 0 | 1 | 61 | 8 | 8 | 60 | 0 | 1 |
| 4а | 24 | 2 | 0 | 26 | 0 | 13 | 26 | 0 | 0 |
| 4б | 25 | 1 | 1 | 25 | 0 | 10 | 24 | 1 | 0 |
| 4в | 26 | 0 | 1 | 25 | 0 | 8 | 25 | 0 | 0 |
| 4 | 75 | 3 | 2 | 76 | 0 | 31 | 75 | 1 | 0 |
| 5а | 22 | 1 | 0 | 23 | 1 | 10 | 23 | 0 | 0 |
| 5б | 21 | 1 | 1 | 21 | 0 | 4 | 21 | 0 | 0 |
| 5мк | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 16 | 25 | 0 | 0 |
| 5 | 68 | 2 | 1 | 69 | 2 | 30 | 69 | 0 | 0 |
| 6а | 28 | 0 | 3 | 25 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| 6мк | 27 | 0 | 0 | 27 | 1 | 10 | 27 | 0 | 0 |
| 6 | 55 | 0 | 3 | 52 | 1 | 13 | 52 | 0 | 0 |
| 7а | 25 | 0 | 2 | 23 | 0 | 6 | 23 | 0 | 0 |
| 7б | 25 | 0 | 1 | 24 | 0 | 5 | 24 | 0 | 0 |
| 7мк | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 7 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | 75 | 0 | 3 | 72 | 1 | 18 | 72 | 0 | 0 |
| 8а | 26 | 0(1) | 1 | 26 | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 |
| 8к | 24 | 0 | 0(1) | 23 | 0 | 10 | 23 | 0 | 0 |
| 8мк | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 7 | 21 | 0 | 0 |
| 8 | 72 | 0 | 2 | 70 | 0 | 19 | 70 | 0 | 0 |
| 9а | 26 | 0 | 1 | 25 | 0 | 7 | 20 | 5 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|
| 9б | 26 | 0(1) | 0 | 27 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 |
| 9мк | 24 | 0 | 0(1) | 23 | 0 | 11 | 21 | 2 | 0 |
| 9 | 76 | 0 | 1 | 75 | 0 | 20 | 56 | 19 | 0 |
| 10 | 18 | 1 | 0 | 19 | 0 | 4 | 19 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 4 | 12 | 1 | 0 |
| итого | 649 | 10 | 17 | 642 | 18 | 185 | 557 | 22 | 2 |

В ходе осуществления контроля преподавания математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что учитель Лилиенфельд Н.В. хорошо владеет программным материалом, соблюдает требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель Медведевских А.В. имеет затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики. Структура урока организована логично, однако на уроках задания не продуманы (часто задания на уроке совпадают с заданиями для домашнего задания), мало времени отводится на самостоятельное выполнение заданий учащимися, имеет место плохая дисциплина на уроке.

В 9 - 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации (Коурова Г.Н. – 9мк, 11 классы, Лилиенфельд Н.В. – 9а, 9б классы). Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

В декабре были проведены административные контрольные работы в формате ВПР.

Анализ результатов контрольных работ показал, что во всех классах есть учащиеся, которые не справились с работой, кроме 7мк класса. Низкий процент успеваемости в 5а, 5б, 7б, 8а классах.

Учащиеся выпускных классов неудовлетворительно справились с контрольными работами. Низкие показатели успеваемости и качества наблюдаются в 9б, 9мк, 11 классах по математике.

В ходе контроля состояния преподавания учебных предметов, выбираемых учащимися для сдачи ГИА, организацию работы по подготовке к ГИА была проделана следующая работа: посещены уроки, консультации, изучена документация: журналы, тетради учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки у многих учителей имеют четкую организацию, проводятся все этапы, в том числе этап рефлексии. Приёмы и методы работы также разнообразны: беседа, лекция учителя, работа в тетрадях, работа с учебником, выступления с сообщениями, тестирование и др. Однообразные формы работы (беседа) на уроке применяет Кузнецова А.С.

Ежеурочно организуется повторение и контроль ранее изученного материала на уроках географии, информатики, химии, физики. Учителю Сафроновой Ю.Е. следует уделять больше внимание отработке заданий КИМ ОГЭ в том числе и на уроках. Учителю необходимо усилить работу по ликвидации пробелов знаний со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя хорошо владеют информационно-компьютерными технологиями, применяют на уроках и внеклассных мероприятиях слайдовые презентации.

Консультации проводятся по всем предметам, выбираемым учащимися для сдачи ГИА согласно расписанию. Однако по предметам биология, география, обществознание наблюдается низкая посещаемость отдельными учащимися. На консультациях учителя разбирают и отрабатывают задания, которые входят в состав контрольно-измерительных материалов ОГЭ по предметам. Однако учителям Жернаковой И.С., Сафроновой Ю.Е., Кузнецовой А.С. следует больше внимание уделять индивидуальной работе с учащимися, входящими в «группу риска».

Количественные результаты внутришкольного контроля за 2018-2019 уч.г.

| | | | | |
|---------------|------------------|----------------|----------------------------|--------------|
| Администрация | Единицы контроля | | | |
| | Уроки-наблюдения | Уроки-контроля | Воспитательные мероприятия | Документация |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Директор | 79 | 41 | 21 | 74 |
| Заместитель директора по УВР | 49 | 72 | 16 | 136 |
| Заместитель директора по УВР | 30 | 18 | 18 | 65 |
| Заместитель директора по УВР | 48 | 38 | 31 | 121 |
| Заместитель директора по ВР | 38 | 10 | 51 | 212 |
| ИТОГО | 244 | 179 | 137 | 608 |

Вывод: контролем охвачены все стороны образовательной деятельности, особое внимание уделялось подготовке к ГИА, адаптации учащихся 1-х, 5, 10 классов, предупреждению неуспеваемости, охране здоровья обучающихся, изучения преподавания отдельных предметов, внеурочной деятельности.

6. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 656 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 331 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 203человека /35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 612 человек/93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 человек/9,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека/ 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 36 человек/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек/74% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/69% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/98% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |

| | | |
|-------|--|---------------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет (в учебных кабинетах) |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв. м /1,9 кв. м |