

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
(протокол от 12.04.2021 №9)

Утверждено
И.о. директора
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
Саниной А.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайска
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска
Руководитель	Фаизова Татьяна Николаевна
Адрес организации	641700 Курганская область город Катайск улица Советская дом 1
Телефон, факс	8(35251) 2-23-62
Адрес электронной почты	mkoу_soh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	
Лицензия	№ 591 от 06.07.2017 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1087 от 02.04.2015, выданное Главным управлением образования Курганской области, приказ от 02.04.2015 г. № 558

МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;
- земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно; по дополнительным: кадетское образование и мариинское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа. Онлайн-уроки проводились с помощью программы Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1. Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

1.1. Воспитание гражданственности и патриотизма – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, Фестиваля патриотической работы, месячника Славы и памяти, в рамках которых организовано прошли уроки памяти «Страницы блокадного Ленинграда», «Сталинград: 200 дней мужества», библиотечные

уроки «Как это было», «Ленинградский метроном», «Блокадный Ленинград», конкурс Боевых листков, игра Зарница, конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!», обучающиеся школы приняли участие в районных митингах, посвященных открытию месячника патриотической работы, дню вывода советских войск из Афганистана, 9Мая и др.

Оформлены тематические выставки книг в школьной библиотеке «Война. Народ. Победа», «Храним в сердцах великую Победу», «Защитники Отечества», проведены акции «Кадеты ветеранам», «Посылка ветерану», «Согреем сердца ветеранов» (совместно с ДОСААФ), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Найди своего героя», организованы экскурсии в районный краеведческий музей, музей ЗАО КНЗ, музей КСОШ №1, музей Петропавловской СОШ.

Главным и традиционным событием Дня Российского кадета является церемония посвящения в кадеты. 13 учеников школы произнесли слова торжественной клятвы. Они поклялись с честью нести звание кадета, защищать и любить Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.

По итогам районного конкурса «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы» наша школа была признана победителем.

Огромная работа была проведена педагогическим коллективом школы в преддверии Дня Победы с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов, реализован **план**

воспитательных мероприятий, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (23.04.2020 - 10.05. 2020г.)

№	Название мероприятия	Форма проведения	Охват обучающихся
1.	Региональная информационно-просветительская акция "Найди своего героя"	Акция	42
2.	Социально-просветительский проект «Уроки с прокурором»: «Перевернем истории страницу...» «Война в истории моей семьи»	Конкурс Конкурс	32
3.	«Они сражались за Родину: Подвиг во имя Победы!»	Единый региональный урок мужества	570
4.	Марафон поздравлений	Акция	16
5.	«Песни Победы»	Акция подробности: https://vk.com/wall-107495701_492	5
6.	«Семья Победы»	Акция Образовательный культурно-просветительский портал" Отечество.ru (https://ote4estvo.ru/)	7
7.	МБУ ДО «Дом детства и юношества» «Память нашу не стереть с годами!»	Онлайн-конкурс чтецов подробности https://vk.com/wall-154458972_773	11
8.	Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история»	Просмотр урока	457
9.	Просмотр фильмов о ВОВ (рекомендуемые): Начальная школа: «Девочка ищет отца» (0+) «Сын полка» (6+)	Домашний кинозал	540

	«Сядь рядом, Мишка» (6+) «Два Федора» (0+). <u>Средняя школа:</u> «Я родом из детства» (12+) «Подранки» (12+) «Четыре танкиста и собака» (6+) «Судьба человека» (12+) «В бой идут одни «старики» (12+) «Иваново детство» (16+) «Это было в разведке» (12+) «...А зори здесь тихие» (12+) «Они сражались за Родину» (0+) «Летят журавли» (12+) «Батальоны просят огня» (12+) «Аты-баты, шли солдаты...» (0+) <u>Старшая школа:</u> «Иди и смотри» (16+) «Битва за Москву» (12+) «Великий полководец Георгий Жуков» (6+) «Вызываем огонь на себя (мини-сериал)» (12+) «Горячий снег» (12+) «Завтра была война» (12+)		
10.	Чтение художественной литературы о ВОВ	Самостоятельное чтение	270

В течение 2020 года учащиеся школы приняли активное участие во **Всероссийских** конкурсах гражданско-патриотической направленности: акция «Мой флаг – моя Россия», квиз-викторина «История Российского флага», «Диктант Победы», Большой этнографический диктант, «Исторический диктант», «Смотри – это Россия», олимпиада по ПДД (командное первенство).

1.2. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы: вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листки здоровья в классных журналах, учителями-предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники посещают кружки и секции спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, школьный спортивный клуб «Планета ФИС».

Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2020 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 210 человек.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в течение учебного года обновляется информационный материал в классных уголках, на школьном стенде «Я и моё здоровье». На классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинскими работниками, акция «На зарядку становись!», классные часы «Твое здоровье», «Правильная осанка - залог здоровья», «Здоровье - главная ценность», «Если хочешь быть здоровым», «Полезные продукты», «Беседа о закаливании», «Здоровье сгубишь, новое не купишь» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Сигарета- это бикфордов шнур», «Чем опасен никотин», «Твой выбор здоровье или...?». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции в дистанционном формате: «Самые здоровые лёгкие», «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки».

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), совместно с родителями организованы походы в лес, на каток, лыжные прогулки, катание на санках.

В школе функционирует спортивный клуб «Планета ФИС», на базе которого организованы секции по 4 направлениям: спортивные игры (руководитель Нечеухина Л.И.), теннис (руководитель Санин А.В.), шахматы (Батанин А.В.), спортивно-туристическое направление Азимут-Био (Кузнецова А.С.). Школьный спортивный клуб посещают 61 обучающийся.

В 2020 году приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО – 6 обучающихся, выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО – золотой значок – 1 (2 ступень), серебряный значок – 2 (4 ступень).

1.3. Экологическое образование

Для реализации направления «Воспитание экологической культуры» в течение года в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были организованы и проведены:

- акция «Всероссийский экологический субботник», площадь очищенной территории составила 3443,1га;
- акция «Чистый двор – чистый город», где приняли участие обучающиеся 5-11 классов;
- акция «Покормите птиц зимой», праздники «День птиц», «Экологическая викторина», «Всемирный День Земли», «Всемирный День леса»;
- благоустройство школьного двора, разбивка клумб, посадка цветочных культур;
- на территории школы было высажено 25 деревьев и кустарников, площадь озеленения составила 0,4 га.

В рамках дней защиты от экологической опасности мероприятия прошли в дистанционном формате: «День птиц», «День леса», «День Земли», «День воды». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, областном конкурсе «Заповедное Зауралье», в районном конкурсе «Лучшее стихотворение против COVID-19», все участники были награждены дипломами победителей и лауреатов конкурса.

1.4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно- нравственное воспитание)

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В прошедшем учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРК и СЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Литературное краеведение» - для учащихся 5, 10, 11 классов.

Проведены классные часы: «День православной культуры», «Православные чтения из истории праздника», «День православной книги», «День славянской письменности», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Всемирный День толерантности».

Обучающиеся кадетских классов приняли участие в участие в I Епархиальном Сретенском Балу в рамках Дня православной молодежи Шадринской епархии. Педагогами проведены беседы о вреде курения и алкоголя, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», много мероприятий, направленных на профилактику

здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

1.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся.

Реализация данного направления проходит через:

- проведение творческих уроков «Технология»;
- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость»;
- посещение выставок ЦРК «Берегиня»;
- организация экскурсий в Китайский краеведческий музей, «Китайскую ШИ»;
- посещение районной и школьной библиотеки;
- проведение факультативов «Этикет»;
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», конкурс «На лучшее новогоднее оформление класса»;
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с ЦРК «Берегиня», МБОУ ДО «ДДЮ», ДК «Лучезар».

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска организована профилактическая работа в соответствии с программой «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Катайского района» на 2016-2020 годы, включающая в себя одно из приоритетных направлений - правовое воспитание.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2020 году был утвержден план совместных мероприятий МБОУ СОШ №2 г. Катайска и ОМВД России по Катайскому району. Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и представителями прокуратуры были проведены беседы с обучающимися 5-11 классов по теме: «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика наркомании», «Профилактика экстремизма», «О недопустимости нарушений школьной дисциплины», «Буллинг». Сотрудник Роспотребнадзора Ганшевская Н.А. провела цикл бесед со старшеклассниками, рассказала о правах потребителей, о ведении гигиенического мониторинга, эпидемиологического надзора, контроля, координация противоэпидемических мероприятий.

Работа по пропаганде правовых знаний была организована с педагогическим коллективом школы, совместно с представителями прокуратуры и полиции был проведен педагогический совет по воспитательной работе «Правовое воспитание как одно из приоритетных направлений в воспитательной работе классного руководителя», МО классных руководителей «Школа – территория безопасности».

Направление «Правовое воспитание» включает в себя разделы:

- профилактика асоциального поведения,
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде,
- профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ,
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

2.1. Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

– профилактические беседы педагога-психолога с обучающимися: «Психологический комфорт в семье», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Вред курения для растущего организма», «Правила поведения обучающихся в школе», «Мое будущее в моих руках», «Мотивация к обучению», «Конструктивные способы решения конфликтов» и др.;

– беседы социального педагога с законными представителями: «Организация режима дня и досуга несовершеннолетних во время школьных каникул», «Семейное воспитание», «Приемы и методы воспитания детей», «Ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»;

– организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации, совместно с инспектором ПДН Кутковым А.Ю., Кулишиной И.В., со специалистами ГБУ «КЦСОН по Катайскому и Далматовскому районам» и органов опеки и попечительства Администрации Катайского района, проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;

– выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»;

– опрос-анкетирование старшеклассников «Что ты знаешь о выборах?»;

– оформление классных информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

– заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (7 заседаний).

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях: совместно с ГИБДД акция – опрос «Знаешь ли ты правила безопасности на зимних дорогах?», акция-конкурс «Засветись!», районный праздник «Масленица», исторический квиз «День России», акция «Онлайн-квиз ко Дню защиты детей», фестиваль патриотической работы, 12 школьников были трудоустроены на период летних каникул для работы в педагогическом отряде ЛДП «Непоседы», была организована работа спортивного клуба «Планета ФИС».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву, Воробьева Дарья заняла 1 место и стала участницей Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права избирательного процесса.

2.2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде

В МБОУ СОШ №2 были проведены мероприятия:

- классный час «Единство разных» 1-6 классы, «Толерантная и интолерантная личность» 7-11 классы;

- акции волонтеров совместно с ГБУ КЦСОН «Защитись от коронавируса», «Вам любимые»;

- участие в областной патриотической акции «Уроки с прокурором», беседы «Профилактика наркопреступности» (старший помощник прокурора Захаров С.А.), «Что такое экстремизм?» (помощник прокурора Моор А.С.);

- профилактические беседы инспекторов ПДН, участкового уполномоченного с обучающимися»

- классный час в дистанционном формате «Правила интернет-этикета для обучающихся»;

- профилактические беседы перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»;

- мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;

- родительское собрание «Профилактика подросткового экстремизма»;
- родители приняли участие во Всероссийском родительском лектории «Безопасность в сети Интернет»

2.3. Профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ

По данному направлению в школе ведется большая работа:

- беседа участкового уполномоченного ОМВД Зырянова С.А. «Профилактика ПАВ»;
- инструктаж-беседа классных руководителей с обучающимися по теме «Профилактика употребления ПАВ», буклеты и листовки для обучающихся;
- инструктаж и памятки для родителей «Опасный снюс», «Спасем наших детей»;
- участие родителей во всероссийском опросе по ПАВ;
- занятия школьного спортивного клуба «Планета ФИС»;
- спортивная акция «Мы готовы к ГТО!»;
- товарищеская встреча по волейболу и баскетболу между МБОУ СОШ №2 и командой ПСЧ №26 Катайского района
- уроки здоровья: 1-4 классы «Спорт – это здоровье»;
- размещение материалов по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК.

2.4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Мякишевой Р.Т.:

- занятия педагога-психолога с обучающимися: на снижение конфликтности «Поговорим о конфликте» (5-е классы), занятие с элементами тренинга «Снятие напряжения во время устного экзамена» 9 классы;
- выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;
- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;
- классные часы по программе «Цени свою жизнь» («Моя мечта», «Успешный человек: какой он?», «Колбочка», «Жизнестойкий человек и как им стать», «Мои кумиры», «Распределение времени»);
- круглый стол в ГБУ «Катайский Детский Дом» совместно с педагогами МБОУ СОШ №2 г. Катайска «Пути эффективного учебного взаимодействия»;
- выступление педагога-психолога на МО классных руководителей «Методические рекомендации для педагогов по профилактике буллинга»;
- мониторинг страниц в социальных сетях детей, состоящих на профилактическом учете, на предмет профилактики суицида.

3. Половое воспитание.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»:

- организованы встречи обучающихся 8-11 классов (мальчиков, девочек) с медицинским психологом ГБУ «Катайская ЦРБ» Лесниковой Т.В. «Откровенный разговор»;
- акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»;
- классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»;
- на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы профилактики гинекологических заболеваний, профилактика половых инфекций;
- проведен лекторий для родителей 11 класса «Трудный возраст или советы родителям».

4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает опытный педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

Под руководством классных руководителей проведен ряд воспитательных мероприятий по организации досуга родителей и учащихся: Осенний и Зимний День здоровья, игра «Зарница», «Вот и праздник Новый год», спортивные соревнования, «Праздник осени», «День именинника», «Мама, мамочка, мамуля», «А ну-ка мальчики», «А ну – ка девочки!», «Сударыня – масленица», «Весенний день 8 марта!», «Виват, таланты!». В 2020 году родители приняли участие во Всероссийском большом родительском собрании, поучаствовали во всероссийских конкурсах «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», классный родительский комитет 8мк класса организовал участие родителей в школьной акции «Поздравь учителя», «Посылка ветерану», слова благодарности прозвучали в адрес педагогов школы от родительских коллективов выпускных классов.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов служб системы профилактики: медсестра наркологического кабинета К.В. Тюкалова, инспектор ГИБДД ОМВД России по Катайскому району Бучная О.В., начальник ГИБДД ОМВД России по Катайскому району Ленских А.В., диспетчер ПСЧ №26 по охране Катайского района Скареева А.А., медицинский психолог ГБУ ЦРБ Лесникова Т.В.

5. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному направлению;
- проводится факультативный курс ««Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9-х классов;
- составлен и успешно реализуется совместный план работы с АО КНЗ, ДОСААФ, прокуратурой Катайского района, ЦРК «Берегиня», ГБУ ЦРБ, ГБУ КЦСОН;
- на базе ДОСААФ Катайского района создан кружок «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ №2;
- обучающиеся 10-11 классов на базе ГППОУ КППТ получают профессию «Кондитер»;
- учащиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в профессиональных пробах в ШГПУ г. Шадринск, «Молодые профессионалы» г. Курган;
- побывали на Дне открытых дверей в ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» г. Курган, в ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж г. Шадринск, ГБУ «Катайская центральная районная больница».

Работа школы в рамках профориентационного направления

Форма мероприятия (кл. час, экскурсия, выставка, мастер-класс, консультация, др.)	Тема	Класс	Охват обучающихся
Видеоурок	«Путь в профессию начинается в школе»	1-4	223
Цикл классных часов	«Знакомство с людьми разных профессий»: - встреча с сотрудником Росгвардии Плотниковым Д.О.; - встреча с зам. Главы Катайского района по социальным вопросам Ю.А. Таушкановой; - встреча с сотрудником Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям Корякиным Д.С. и т.д.	10	25
		11, 9к	38
		9а, 9мк	46
Урок-презентация	«В поисках будущей профессии»	8а, 8б, 8мк	74
Час самоопределения	«Куда пойти учиться»	9к	23
Диспут	«Найти себя»	9-11	52
Классный час	Урок профессионализма «Квест Профи-старт «Хочу. Могу. Надо»	9к, 9мк	44
Просмотр онлайн-уроков ПроеКТОрия»	«Моя профессия – моя жизнь»	1-11	457
Экскурсия на АО КНЗ	«Мир рабочих профессий»	9а, 9к, 8а, 7а, 6мк	110
Экскурсия в ПСЧ №26	«Профессия пожарный спасатель»	2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5мк, 6мк, 8б, 8а	175
Классный час	«Уроки с прокурором»	7а, 7мк, 6а	60
Посещение выставки в районном краеведческом музее	«Выставка пожарной техники»	1-7 классы	320
Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу с командой ПСЧ №26	Встреча, посвященная празднованию 30-й годовщины со дня образования МЧС России	8б, 9к, 10, 11	14

Участие в профориентационных конкурсах

Название конкурса	Уровень (школьный, городской, районный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских навыков ▪ Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; ▪ Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» ▪ «Угадай профессии по описаниям» 	всероссийский	20 обучающихся
	районный	1 педагог
	районный	12
	школьный	2
Участие в профориентационном тестировании в рамках ежегодного профориентационного тестирования по 2 предложенным ГАОУ ДПО «Институт развития и социальных технологий» (февраль)		
Количество участников (8 классы)	Количество участников (10 классы)	Всего
65	25	90

Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, онлайн-курсах по работе в рамках профориентационного направления

Название и форма мероприятия	ФИО педагога	Участник/ведущий
Круглый стол для молодых специалистов при заместителе Главы Катайского района по социальным вопросам Ю.А. Таушкановой	Мякишева Р.Т. Трапезникова П.И. Росторгуева К.Н.	участники

6. Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление ПрОФИ. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В 2020 году сложность воспитательной работы заключалась в том, что работа проводилась в дистанционном формате и в режиме онлайн, практически все мероприятия проходили в условиях виртуального пространства. Для этого были созданы школьные группы в VK и в WhatsApp.

В школе действует высший коллективный орган самоуправления - Совет ПрОФИ, в состав которого входят: президент ученического самоуправления - Скареева Екатерина ученица 11 класса и руководители отделов. Отдел информации возглавляет Грехова Ксения (10 класс), отдел образования – Табуркина Елена (11 класс), отдел культуры – Попова Юлия (10 класс), отдел порядка и безопасности – Стрибулевич Иван (9мк), отдел ЗОЖ – Ломаева Мария (11класс), отдел шефской помощи – Поздерина Вероника (9а). Выборы президента и формирование совета ПрОФИ проходило в онлайн формате. На уровне классного ученического самоуправления в работу вовлечены 312 учащихся, что составляет 50% от общего числа учащихся. На уровне школьного ученического самоуправления – 182 учащихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет ПрОФИ.

Работа ПрОФИ направлена на реализацию поставленных задач:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;
- осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Работа ПрОФИ, внутри школы организована по 6 направлениям, за каждым направлением закреплен свой отдел.

Отдел информации:

- занимается сбором информации для газеты «Фреш», снимает репортажи, занимается оформлением;

Отдел ЗОЖ:

- организует и проводит спортивные соревнования; проводит санитарно-просветительскую работу; организует рейды чистоты;

Отдел образования:

- осуществляет контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся, проводит рейды по успеваемости, организует и проводит интеллектуальные игры, школьные викторины, недели наук.

Отдел порядка и безопасности:

- организует дежурство по школе, проводит рейды по нарушению школьного распорядка, контролирует исполнение единых требований к учащимся.

Отдел культуры:

– организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники, формирует творческие группы для выступлений за честь школы на культурных мероприятиях города и района.

Отдел шефской помощи:

– проводит акции «Ветеран живет рядом», «Забота», организует проведение познавательных и профилактических информационных минуток в начальных классах, организуют работу педагогического отряда во время летних каникул в ЛДП «Непоседы».

С сентября 2020г ПрОФИ приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом «Стоп терроризму»;
- декада безопасности по БДД;
- посвящение в первоклассники «Уже не малыши»;
- деловая игра «Твой голос важен для нас!» (выборы президента ПрОФИ в режиме онлайн);
- создание информационной группы в социальных сетях ВКонтакте «Совет Профи» и WhatsApp для интернет-взаимодействия и организации работы в режиме онлайн;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь»;
- акция «Поздравь учителя»;
- виртуальный концерт, посвященный Дню матери;
- рейд «Минутка – не шутка», организация работы по профилактике пропусков и опозданий;
- акция «Я против СПИДа»;
- акция, посвященная юбилею Героя Советского Союза М.С. Шумилова. «Шумилов – Герой Зауралья!»;
- декада Героев Отечества (торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних конкурсах «Новогодние окна», «Чудо елочка», «Новогоднее настроение».

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2020-31.12.2020г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в областных и всероссийских онлайн конкурсах.
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Волонтерский отряд «Чип и Дейл» (20 об-ся) активно работал под руководством Кузнецовой А.С., волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дела:

- акция «День добрых начинаний», обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «День добрых дел»: трудовой десант в социально-жилом доме «Уют»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытка ветерану»;
- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- Вахта Памяти;
- акция «Протяни руку помощи»;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;

- благотворительные акции: «Твори добро», «Красная ленточка – ленточка жизни и надежды», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ СОШ №2 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.12.2020 г.

Лицензия на дообразование №591 от 6 июля 2017г.

Направление	Количество кружков, реализуемых ОУ по направлениям		Общее количество детей, занятых в кружках, реализуемых ОУ		Перечень учреждений дополнительного образования дошкольников (УДОД)			
	Название кружка	Количество	Руководитель кружка	Количество обучающихся	платные	к-во детей	бесплатные	к-во детей
патриотическое	- «Кадетское братство»; - «Веснушки» (на базе РКМ))	1 1	Черных Н.А. Черных Н.А., Зеленина О.С.	50 12	МБОУ ДО «Катайская ШИ»	52	«ДДЮ»	208
спортивное	Планета «ФИС»: - Спортивные игры; - «Настольный теннис»; - «Шахматный кружок»; - «Азимут-Био»; - Шахматный всеобуч	1	Нечехина Л.И. Санин А.В.	15	СК «Гидравлик»	24	ГБУ «КЦСОН» Социальная гостиная	6
		1		Батанин А.В.				
		1	Кузнецова А.С. Батанин А.В.					
		1						
гражданско-правовое	- ЮИД; - Безопасное колесо» (на базе ДОСААФ)	1	Черных Н.А. Трапезникова П.И.	16	АНО СКК «Витязь»	4	ЦРК «Берегиня»	6
		1		17				
социальное	Волонтеры	1	Кузнецова А.С.	33	МУ ДК «Лучезар»	19	«Казачество»	1
духовно-нравственное	«Наследницы мариинских традиций»	1	Черных Н.А.	45	«Роботек»	1	Катайская ДЮСШ	75
					Школа скорочтения	5		
							Юнармия	14
ВСЕГО	* Кружки и секции на базе ГБУ «Центр помощи детям»: 23 обучающихся	11		ВСЕГО : 464	ВСЕГО:	105	ВСЕГО:	310

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

Участие обучающихся

во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и акциях январь-июнь 2020г.

№	ФИ участника	Наименование конкурса	Руководитель	Результат
Всероссийские конкурсы и акции				
1.	Кузнецова А.С. педагог-организатор	Акция «Дети войны»	Кузнецова А.С.	участник
2.	Кузнецова А.С. педагог-организатор Семья Ленских, бмк	Онлайн марафон «Чтобы лето было безопасным»		участники
3.	Лагунов Дмитрий, 4в	Акция «Бессмертный полк»	Н.Ю. Чистякова	

				итоги не подведены
4.	8 обучающихся и 3 педагога	Акция «Окна Победы»		участники
5.	5 обучающихся	Акция «Окна России»		участники
6.	3 педагога	Акция «Сад памяти»		участники
7.	73 обучающихся	Акция «Георгиевская ленточка»		участники
8.	44 обучающихся	Акция «Найди своего героя»		участники
9.	14 обучающихся	Акция «Марафон поздравлений»		участники
10.	Санина А.А., зам. по УВР Скаредин Владислав, 11 класс	Галерея Победы	Скаредина Ж.А.	участники
Региональные конкурсы и акции				
1.	- Корчагин Вячеслав, 3б - Юровских Екатерина, 3б - Воробьева Дарья, 10	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Косинцева С.В. Косинцева С.В. Зюзина Н.К.	грамота за участие
2.	Скаредина Кристина, 6мк	Литературный конкурс «Живая классика»	Нечеухина Л.И.	грамота за участие
3.	Снигирев Константин, 8мк	«Премия имени М.В. Шумилова	Черных Н.А.	участник
4.	Белоглазова Мария, 7мк Безбородова Олеся, 7мк Варганова Ангелина, 7мк Лещинская Елена, 7мк - Мокиевец Глеб, 3а	«Дорога глазами детей»	Белоглазов Р.А. Сажаева М.С.	1 место участник
5.	Герман Алексей, 5мк Меньшикова Вероника, 6мк Лесникова Алиса, 7мк Меньшикова Диана, 8а	Конкурс знатоков ПДД	Черных Н.А.	участники
6.	Жернакова И.С., учитель географии	Межмуниципальный конкурс «Промышленность и предпринимательство Курганской области»	Жернакова И.С.	участник
7.	Обучающиеся 1-7 классов 28 участников	Уроки с прокурором	кл. руководители	приняли участие
8.	Команда учащихся 6-7 классов (7 участников)	Соревнования по минифутболу	Батанин А.В.	командное 2 место
Муниципальные конкурсы и акции				
1.	- Чегодаева Ирина, 11 класс - Медведевских Алена, 9мк	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Неугодникова Е.М. Лилиенфельд Н.В.	итоги не подведены
2.	Никифоров Павел, 1б Худякова Виктория, 1б Бутолина Алена, 1в Бутолина Алиса, 1в Катаев Дмитрий, 1а Табатчикова Виктория, 1а Чистякова Яна, 4в Овчинникова Настя, 5мк Шайдуров Андрей, 5б Печенко Никита, 7а Поспелова Алиса, 7мк Корюков Роман, 6а	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Меньшикова Ю.А.1б Стукова Е.А. 1в Обанина Г.Н. Чистякова Н.Ю. Божко М.Б. Трапезникова П.И. Худякова П.И. Нечеухина Л.И. Титова Л.М.	итоги не подведены
3.	8мк класс (10 обучающихся)	«Слет юных патриотов»	Черных Н.А.	1 место
4.	Скаредина Кристина, 6мк Жернакова Дарья, 6мк Скаредин Владислав, 11	Литературный конкурс «Живая классика»	Нечеухина Л.И. Неугодникова Е.М.	победитель участник участник
5.	МБОУ СОШ №2 г. Катайска	На лучшую организацию месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Неугодникова Е.М.	1 место

6.	Мокиевец Глеб, 3а	Конкурс буктрейлеров «Поэзия, опаленная войной»	Сажаева М.С.	участник
7.	Алимова М., 8б класс	Конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	Кузнецова А.С.	участник
8.	Стукова Е.А. учитель начальных классов	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Стукова Е.А.	Лауреат 2 степени
9.	Вокальная группа педагогов МБОУ СОШ №2	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	11 педагогов	Диплом 1 степени
10.	11 обучающихся Кашина В.Ю.	Литературный конкурс имени И. Суворина	кл. руководители	2 призера победитель
11.	Белоглазова Мария, 7мк	«Помним войну»	Белоглазова С.В.	участник
12.	Обучающиеся 1-10 классов 21 участник	Конкурс чтецов «Память нашу не стереть с годами!»	Кл. руководители	1 место – 3 участника 2 место – 2 участника 3 место – 2 участника
13.	Семья Скарединых	Онлайн фотоконкурс «У самовара»	Скаредина Ж.А.	лауреат 1 степени
14.	Косинцева С.В., учитель начальных классов Стукова Е.А., учитель начальных классов	Акция «Песни Победы»		грамота за участие

**Достижения обучающихся на региональном и всероссийском уровне
сентябрь-декабрь 2020 г.**

Количество участников	Мероприятие	Уровень	Результат
105	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	победители 43 участники 62
53	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	победители 7 участники 46
5	XV Всероссийский конкурс для детей «На взлете»	Всероссийский	1 место
1	Всероссийский конкурс музицирование	Всероссийский	1 место
5	Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия!»	Всероссийский	участники
19	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	Всероссийский	участники
27	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	участники
12	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	участники
2	Квиз-викторина «История Российского флага»	Всероссийский	участники
3	«Рисую СИМ»	Всероссийский	участники
5	«Мой прадед – Герой»	Всероссийский	участники
3	IV Международный конкурс «Русская цивилизация»	международный	участники
6	Тест по истории Великой Отечественной войны	международный	участники

1	Конкурс «Вместе против коррупции»	международный	участник
3	Исторический квест «Город Героев»	региональный	победители в командном первенстве
2	X заочный областной фестиваль «Юные таланты за безопасность»	региональный	1 место участник
1	Творческий конкурс «Конституция АРТ»	региональный	призер
6	Курганский химический турнир	региональный	3 место
1	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права избирательного процесса	региональный	участник
10	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «МаскаРад безопасности»	региональный	участники
1	Конкурс «На лучшего кадета»	региональный	участник
6	Фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»	региональный	участники
13	Конкурс «Мы выбираем жизнь!»	региональный	участники
17	Конкурс «Заповедное Зауралье»	региональный	участники
6	«Мое дело»	региональный	участники

- Участие в значимых проектах: **уроки Проектории**

Приняли участие:

- апрель 2020 – 457 об-ся;
- 26.11.2020 - 93 об-ся;
- 10.12.2020 – 82 об-ся;
- 24.12.2020 – 84 об-ся.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - **11 человек.**
- Использование сайта ОУ и страницы в социальной сети VK для размещения информации по воспитательной работы

<http://kataisk-school2.ucoz.ru/>, <https://vk.com/public195912554>

Проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы:

1. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация.
2. Обучение в школе в две смены.
3. Отсутствие актового зала и помещений для организации внеурочной деятельности.
4. Нехватка специалистов воспитательного процесса.
5. Загруженность педагогов и детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения.</p> <p>Участствует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

школьное методическое объединение учителей начальных классов;
школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;

школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
школьное методическое объединение учителей предметов валеологического и эстетического цикла;

методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	642	653	623
	– начальная школа	276	272	278	261
	– основная школа	338	338	331	314
	– средняя школа	40	32	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	1	2
	– основная школа	1	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	–
	– средней школе	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

По состоянию на 31.12.2020 года в школе обучается 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

- | | |
|---|--------|
| 1. Обучающиеся с задержкой психического развития
из них, 5 чел обучаются по ФГОС НОО (5 чел – вариант 7.2) | 16 чел |
| 2. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
из них, 3 обучаются по ФГОС НОО (1 чел – вариант 5.2) | 3 чел |
| 3. Обучающиеся с умственной отсталостью | |
| 4. (интеллектуальными нарушениями)
из них 4 чел обучаются по СИПР | 5 чел |
| 5. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности
из них, 1 обучается по ФГОС НОО (1 чел – вариант 6.4) | 1 чел |
| 6. Дети – инвалиды (из п. 1,2,3) | 6 чел |
| 7. Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ» | 6 чел |

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100	31	53	7	12	0	0	0	0
3	73	72	98	31	42	8	11	1	1	1	1
4	64	64	100	9	14	6	9	0	0	0	0
Итого	195	194	99	71	36	21	11	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается тем же 36 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	25	37	1	1	0	0	0	0
6	71	71	100	26	37	3	4	0	0	0	0
7	50	49	98	10	20	0	0	1	2	1	2
8	73	71	97	17	23	0	0	2	2	2	2
9	70	70	100	18	26	1	1	0	0	0	0

Итого	331	328	99	96	29	5	2	3	1	3	1
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 29 процента, процент учащихся, окончивших на «5», так же стабилен 2%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	18	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	3	18	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	21	48	1	2	0	0	0	0	0	0

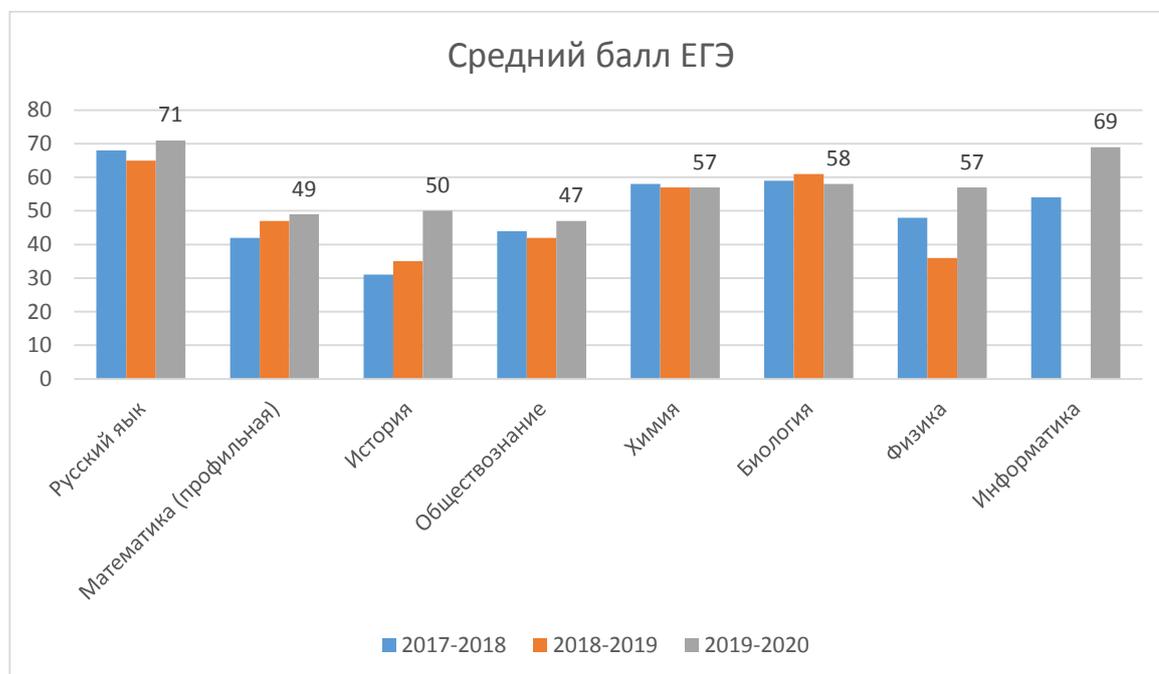
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 29 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», так же вырос (в 2019 было 0%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	12	0	71	3	89
Математика (профильный)	9	0	49	1	80
Химия	3	0	57	1	82
Биология	2	0	61	0	76
Обществознание	3	1	47	0	56
История	1	0	50	0	50
Физика	5	0	57	1	80
Информатика	2	0	69	0	79



В 2020 учебном году не зафиксировано ни одного случая школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В летний период на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2020 году работало 2 смены (оздоровлено 170 детей).

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99,04%. Кроме этого работает буфет, где дети могут попить чай с булочками и разными кондитерскими изделиями. В первом полугодии 2020 года функционировала ГПД для обучающихся 1-2 классов, для них было организовано двухразовое горячее питание и полдник. Во втором полугодии 2020 года в связи с особенностью организации образовательного процесса в период пандемии ГПД не функционировала.

По состоянию на 31.12.2020 год 257 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 111 обучающихся 5-9 классов получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 4 обучающихся 1-4 классов, обучающихся на дому получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1-х, 5-х, 10-11-х классов.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждый триместр вносились коррективы, согласно учебному плану.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Школа оснащена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	16	1	48	22	16	4	0	2
2019	75	23	1	51	13	8	4	1	0
2020	70	20	2	48	17	8	8	0	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 в Школе работают 43 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек: 2 на высшую, 4 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п		
1	Директор-1	Образование - высшее, стаж –23
2	ЗУВР -1	Образование - высшее, стаж –17
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –30
4	Психолог -1	Образование - высшее, стаж –2
5	Социальный педагог	-
6	Количество педагогов (с совместителями)	44
7	Количество педагогов (без совместителей)	43
8	Высшее педагогическое образование	31
9	Высшее не педагогическое образование	0
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	12
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	7
	6-10 лет	6
	11-20 лет	11
	20-25	6
	Стаж более 25 лет	12
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв.категория	15
	Первая кв.категория	16
	Соответствие занимаемой должности	8
	2 кв.категория	

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 педагога, награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации 2. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2020 году 1 выпускник завершил обучение в ФГБОУ ВО ШГПУ), привлечение молодых специалистов, окончивших ГБПОУ КППТ (в 2020 году привлечен 1 молодой специалист), привлечение педагогических кадров по программе «Земский учитель» (в 2020 году привлечено 2 педагога);

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19613 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10379 единиц в год;

объем учебного фонда – 18246 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18246	9233
3	Художественная	1225	1110
4	Справочная	117	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены мультимедийной техникой.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудован спортивный зал, атлетический зал, мастерская и столовая находится в отдельно стоящем здании во дворе школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с лавочками и беседками. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2020 году имел своей **целью**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверка дневников показала, что классные руководители ведут постоянную работу по заполнению дневников учащимися, организована их систематическая проверка классными руководителями. В целом дневники имеют опрятный вид.

Контроль за состоянием организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинок.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по обществознанию в 6-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

Результаты итоговых контрольных работ в 2019-2020 учебном году по математике

	1а	1б	1в		1а	1б	1в
Количество обучающихся	28/25	28/28	27/27	% выполнения работы	100	100	100
«высокий»	22	17	14				
«достаточный»	3	11	13				
«низкий»	-	-	-				

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество обучающихся	15/15	25/25	18/17	24/24	25/24	22/22	24/24	22/22	18/18
«5»	3	13	6	10	15	3	7	4	6
«4»	9	12	10	9	6	4	6	5	10
«3»	2	-	1	4	3	10	9	12	2
«2»	1	-	-	1	-	5	1	1	-

Показатели качества и успеваемости (математика)

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Успеваемость	93.3	100	100	95	100	77	92	95.4	100
Качество	80	100	94	79	87.5	31	54	41	89
Средний балл	3,9	4.6	4	4.1	4.5	3,2	3,7	3,75	4.2

Результаты итоговых контрольных работ в 2019-2020 учебном года по русскому языку

	1а	1б	1в		1а	1б	1в
Количество обучающихся	28/25	28/28	27/27	% выполнения	96	89.3	81
«высокий»	17	8	3				
«достаточный»	7	17	19				
«низкий»	1	3	5				

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество обучающихся	15/15	25/25	18/17	24/24	25/24	22/22	24/24	22/22	18/18
«5»	2	9	5	5	15	3	8	3	11
«4»	7	10	7	14	9	8	10	6	5
«3»	5	6	5	5	-	11	6	11	2
«2»	1	-	-	-	-	-	-	2	-

Показатели качества и успеваемости (русский язык)

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Успеваемость	100	100	94	100	100	100	100	91	100
Качество	80	70	70	79	100	50	75	41	89
Средний балл	4	4.2	4	4	4.6	3,3	4	3.4	4,5

По результатам контроля по русскому языку и математике в 1 классах: % выполнения по русскому языку - 89%, по математике – 100. Успеваемость по русскому языку во 2-4 классах – 98,3 %, качество – 76 %; по математике успеваемость - 95%, качество – 72 %.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 «а»	80	72	
1 «б»	82	76	
1 «в»	78	64	
2 «а»	84	76	4,3
2 «б»	96	79	4,2
2 «в»	95	85	4,3
3 «а»	88	73	4,2
3 «б»	84	74	3,8
3 «в»	100	94	4,7

4 «а»	79	75	4
4 «б»	82	78	4,3
4 «в»	72	53	3,9

По данным проверки выше нормы читают 22 % обучающихся 1-4 классов, укладываются в норму - 66 %, читают ниже нормы - 12 % учащихся начальных классов.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Они допускают при чтении ошибки, не укладываются в нормы чтения, не понимают прочитанного.

Результаты итогового контроля в 2019-2020 учебном году по русскому языку и математике 5-11 классы

класс	Итоговый контроль по русскому языку		Итоговый контроль по математике	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	88	42	100	46
5б	73	60	100	67
5мк	100	93	100	89
6а	100	56	100	56
6б	100	48	100	52
6мк	100	40	100	64
7а	93	65	100	28
7мк	100	33	100	54
8а	100	58	100	25
8б	97	38	100	21
8мк	100	54	100	41
9а	73	35	100	12
9к	100	70	100	57
9мк	100	47	100	57
10	100	70	100	63
11	100	76	100	53

Результаты итогового контроля в 2019-2020 учебном году по обществознанию 6-11 классы

Класс	Учитель	Итоговый контроль	
		% успеваемости	% качества
6а	Максимова Т.Н.	100	18
6б	Худякова Л.З.	100	42
6мк	Худякова Л.З.	100	86
7а	Худякова Л.З.	100	57
7мк	Худякова Л.З.	100	79
8а	Кузнецова А.С.	100	50
8б	Кузнецова А.С.	100	52
8мк	Максимова Т.Н.	100	65
9а	Максимова Т.Н.	100	18
9к	Максимова Т.Н.	100	73
9мк	Максимова Т.Н.	100	45
10	Максимова Т.Н.	100	74
11	Максимова Т.Н.	100	56

В целом анализ результатов контроля показал стабильные показатели успеваемости в классах.

Контроль за техникой чтения в 5- 6 классах проводился только в начале 2020-2021 учебного года. В связи с организацией образовательного процесса в дистанционной форме провести проверку техники чтения в конце 2019-2020 учебного года не удалось. Результаты проверки техники чтения отображены в таблице.

класс	Количество опрошенных учащихся	Выполняют норму чтения	Не выполняют норму чтения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	25	13	12	7	1	5	12	52	32
5б	18	11	7	4	4	3	7	61	44
5в	14	10	4	4	4	2	4	71	57
6а	23	20	3	8	5	7	3	87	57
6б	17	14	3	9	2	3	3	82	65
6мк	28	25	3	14	4	7	3	89	64
Итого	125	93	32	46	20	27	32	74	53

Низкий процент учащихся выполняющих норму чтения наблюдается в 5а, 5б классах.

В сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результат ВПР по программам начального общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
5а	22	1	12	6	3	95	41
5б	17	5	6	4	2	71	35
5в	17	2	9	5	1	88	35
Математика							
5а	22	4	10	7	1	82	36
5б	14	9	3	1	1	36	14
5в	17	5	8	3	1	71	24
Окружающий мир							
5а	23	0	16	7	0	100	30
5б	13	3	5	4	1	77	38
5в	15	0	11	4	0	100	27

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования, низкий процент успеваемости показали обучающиеся 5б класса по математике.

Результат ВПР по программам основного общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
6а	24	8	13	3	0	67	13
6б	17	5	9	3	0	71	18
6мк	27	6	17	3	1	78	15
7а	19	7	9	1	2	63	16
7б	18	8	10	0	0	56	0
7мк	22	4	7	9	2	81	50
8а	23	8	11	4	0	65	17
8мк	19	5	8	6	0	74	32
9а	20	4	11	5	0	80	25
9б	18	8	10	0	0	56	0
9мк	18	5	7	6	0	72	33
Математика							
6а	18	7	9	2	0	61	11
6б	17	6	7	4	0	65	24
6мк	21	7	9	4	1	67	24
7а	19	8	11	0	0	58	0
7б	18	9	9	0	0	50	0
7мк	22	2	8	12	0	90	55
8а	22	7	14	1	0	68	4

8мк	18	3	13	2	0	83	11
9а	22	8	14	0	0	64	0
9б	22	7	15	0	0	68	0
9мк	19	1	17	1	0	95	5
История							
6а	23	8	12	3	0	65	13
6б	15	2	12	1	0	87	6
6мк	27	3	20	4	0	89	15
7а	19	6	11	2	0	68	11
7б	17	7	10	0	0	59	0
7мк	19	4	14	1	0	79	5
8а	21	7	14	0	0	67	0
8мк	20	7	13	0	0	65	0
Обществознание							
7а	20	6	13	1	0	70	5
7б	15	7	8	0	0	53	0
7мк	21	2	12	7	0	90	33
8а	18	7	11	0	0	61	0
8мк	18	5	13	0	0	72	0
География							
7а	19	3	13	3	0	84	16
7б	17	7	10	0	0	59	0
7мк	23	0	16	7	0	100	30
8а	18	4	14	0	0	78	0
8мк	12	3	9	0	0	75	0
Биология							
6а	24	6	18	0	0	75	0
6б	17	4	13	0	0	76	0
6мк	21	0	21	0	0	100	0
7а	18	7	8	3	0	61	17
7б	17	4	13	0	0	76	0
7мк	22	1	11	8	2	95	45
8а	19	9	10	0	0	53	0
8мк	22	5	17	0	0	77	0
Физика							
8а	20	12	8	0	0	40	0
8мк	19	7	10	1	1	63	11
Химия							
9мк	17	5	8	4	0	71	24

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам основного общего образования. Высокий уровень успеваемости показали обучающиеся 7мк класса по предметам русский язык, математика, обществознание, география, биология, обучающиеся 6мк класса по предметам история, биология, обучающиеся 9а класса по предмету русский язык и 9мк класса по предмету математика. Низкий уровень успеваемости демонстрируют обучающиеся 7б класса по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, обучающиеся 8а класса по биологии, физике.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Проверка классных журналов 1-11 классов показал, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;

- невнимательное заполнение сводной ведомости успеваемости учащихся;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-11 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. В каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, несоблюдение единого орфографического режима.

Оценка качества работы учащихся 5-11 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися.
2. Наличие ежедневного расписания.
3. Наличие домашнего задания (ежедневно).
4. Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.
5. Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников, не сформирована у школьников культура ведения дневника как ученического документа.

Наиболее аккуратные дневники у учащихся 5мк, 6а, 6мк, 7мк, 8мк, 9мк, 9к, 10 классов, наименьшее внимание аккуратному ведению дневников уделяют учащиеся 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классов. Наличие ежедневного расписания выявлено у 87% учеников вышеуказанных классов. Наилучшим образом обстоит информированность о расписании уроков в 5а, 5б, 5мк, 6а, 7мк, 9мк, 9к, 10 классах. Наибольшее количество учащихся, регулярно записывающих домашнее задание, отмечено в 5а, 5б, 5мк, 7мк, 8мк, 9мк классах. У обучающихся 9а, 8а, 8б, 7а, классов отсутствуют записи домашнего задания, а также расписание уроков (9а, 9б, 8а) по целым дням. Это говорит, в первую очередь, о безответственности ученика, но также свидетельствует о бездействии учителей-предметников и классных руководителей.

В результате проверки во всех классах отмечено частичное выставление отметок учителями-предметниками (30%), регулярное выставление отметок классными руководителями (70%) в дневниках учащихся.

Большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью.

Все вышеизложенное является причиной неподготовленности к урокам, сказывается на уровне обученности учеников, затрудняет работу учителей по организации обучения обучающихся.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся

начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ СОШ №2 на втором месте по количеству победителей и призеров (6 победителей и 15 призеров). Ученица 9мк класса Перцева Алена приняла участие в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и обществознанию, а ученица 11 класса Шакирова Шолпан по биологии.

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Результат
1	3б	победитель
2	4б	победитель
3	3а	2 место
4	2б	3 место
5	4а	3 место

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
«Русский медвежонок-2019»	41	8	3б 4в 3б 4в 7мк 8а
Конкурс семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» «Блюдо для литературного героя»	5	5	3а 4а 1б 2б 3а
Конкурс детских творческих работ в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	2	2	3а 3а
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	4	3	4б 8мк 10
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	1	6мк
Региональный конкурс «Дорога глазами детей»	4	4	7мк

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы.

Есть учителя, которые имеют затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего периода дистанционного обучения обращений и жалоб родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (3%)
– федерального уровня		58 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			51
– высшим педагогическим образованием			48
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием	1		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			15 (29%)
– первой		12 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			7 (16,3%)
– больше 30 лет		12 (28%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			7 (16,3%)
– от 55 лет		8 (18,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.