

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
(протокол от 01.04.2022 №11)

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №2 г. Катайска
Саниной А.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катайска
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска
Руководитель	Санина Алена Анатольевна
Адрес организации	641700 Курганская область город Катайск улица Советская дом 1
Телефон, факс	8(35251) 2-23-62
Адрес электронной почты	mkou_soh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	06.12.2002
Лицензия	№ 591 от 06.07.2017 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1087 от 02.04.2015, выданное Главным управлением образования Курганской области, приказ от 02.04.2015 г. № 558

МБОУ СОШ №2 г. Катайска (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ №2 г. Катайска имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 523327), находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- столовую (45-АА 899506), находящуюся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- земельный участок (45-АА 899507), находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Советская, д. 1.;
- здание вечерней школы, находящееся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8;
- земельный участок, находящийся по адресу: 641700 Курганская область, город Катайск, ул. Школьная, д. 8.

МБОУ СОШ №2 г. Катайска осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года,

5 лет, 2 года соответственно; по дополнительным: кадетское образование и маринское образование с нормативными сроками освоения 5 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс класс. Онлайн-уроки проводились с помощью программы Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1. Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

1.1. Воспитание гражданственности и патриотизма – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, Фестиваля патриотической работы, месячника Славы и памяти, в рамках которых организовано прошли уроки памяти «Страницы блокадного Ленинграда», «Сталинград: 200 дней мужества», библиотечные

уроки «Как это было», «Ленинградский метроном», «Блокадный Ленинград», конкурс Боевых листков, игра Зарница, конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!», обучающиеся школы приняли участие в районных митингах, посвященных открытию месячника патриотической работы, дню вывода советских войск из Афганистана, 9Мая и др.

Оформлены тематические выставки книг в школьной библиотеке «Война. Народ. Победа», «Храним в сердцах великую Победу», «Защитники Отечества», проведены акции «Кадеты ветеранам», «Посылка ветерану», «Согреем сердца ветеранов» (совместно с ДОСААФ), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Найди своего героя», организованы экскурсии в районный краеведческий музей, музей ЗАО КНЗ, музей КСОШ №1, музей Петропавловской СОШ.

Главным и традиционным событием Дня Российского кадета является церемония посвящения в кадеты. 13 учеников школы произнесли слова торжественной клятвы. Они поклялись с честью нести звание кадета, защищать и любить Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.

По итогам районного конкурса «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы» наша школа была признана победителем.

Огромная работа была проведена педагогическим коллективом школы в преддверии Дня Победы с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов, реализован план воспитательных мероприятий, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2021 года учащиеся школы приняли активное участие во **Всероссийских** конкурсах гражданско-патриотической направленности: акция «Мой флаг – моя Россия», квиз-викторина «История Российского флага», «Диктант Победы», Большой этнографический диктант, «Исторический диктант», «Смотри – это Россия», олимпиада по ПДД (командное первенство).

1.2. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы: вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листки здоровья в классных журналах, учителями-предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники посещают кружки и секции спортивной направленности: ДЮСШ, СК «Гидравлик», СПК «Патриот», Каратэ киокушинкай, школьный спортивный клуб «Планета ФИС».

Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2021 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 210 человек.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в течение учебного года обновляется информационный материал в классных уголках, на школьном стенде «Я и моё здоровье». На классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинскими работниками, акция «На зарядку становись!», классные часы «Твое здоровье», «Правильная осанка - залог здоровья», «Здоровье - главная ценность», «Если хочешь быть здоровым», «Полезные продукты», «Беседа о закаливании», «Здоровье сгубишь, новое не купишь» и другие. Подготовлены буклеты, раздаточный материал «Сигарета- это бикфордов шнур», «Чем опасен никотин», «Твой выбор здоровье или...?». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции в дистанционном формате: «Самые здоровые лёгкие», «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки».

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), совместно с родителями организованы походы в лес, на каток, лыжные прогулки, катание на санках.

В школе функционирует спортивный клуб «Планета ФИС», на базе которого организованы секции по 4 направлениям: спортивные игры (руководитель Нечеухина Л.И.), теннис (руководитель Санин А.В.), шахматы (Батанин А.В., Асмандияров И.Г.), спортивно-туристическое направление Азимут-Био (Кузнецова А.С.). Школьный спортивный клуб посещают 60 обучающихся.

В 2021 году приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО – 6 обучающихся, выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО – золотой значок – 1 (2 ступень), серебряный значок – 2 (4 ступень).

1.3. Экологическое образование

Для реализации направления «Воспитание экологической культуры» в течение года в МБОУ СОШ №2 г. Катайска были организованы и проведены:

- акция «Всероссийский экологический субботник», площадь очищенной территории составила 3443,1 га;
- акция «Чистый двор – чистый город», где приняли участие обучающиеся 5-11 классов;
- акция «Покормите птиц зимой», праздники «День птиц», «Экологическая викторина», «Всемирный День Земли», «Всемирный День леса»;
- благоустройство школьного двора, разбивка клумб, посадка цветочных культур;
- на территории школы было высажено 25 деревьев и кустарников, площадь озеленения составила 0,4 га.

В рамках дней защиты от экологической опасности мероприятия прошли в дистанционном формате: «День птиц», «День леса», «День Земли», «День воды». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, областном конкурсе «Заповедное Зауралье», в районном конкурсе «Лучшее стихотворение против COVID-19», все участники были награждены дипломами победителей и лауреатов конкурса.

1.4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно- нравственное воспитание)

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В прошедшем учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРК и СЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Литературное краеведение» - для учащихся 5, 10, 11 классов.

Проведены классные часы: «День православной культуры», «Православные чтения из истории праздника», «День православной книги», «День славянской письменности», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Всемирный День толерантности».

Педагогами проведены беседы о вреде курения и алкоголя, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», много мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам. В

течение года медсестра наркологического кабинета ГБУ «Катайская районная больница» Неугодникова А.А. проводила индивидуальную профилактическую работу по профилактике ПАВ с учащимися, состоящими на профилактическом учете, выступала на родительских собраниях с беседами о ЗОЖ.

1.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся.

Реализация данного направления проходит через:

- проведение творческих уроков «Технология»;
- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость»;
- посещение выставок ЦРК «Берегиня»;
- организация экскурсий в Катайский краеведческий музей, «Катайскую ШИ»;
- посещение районной и школьной библиотеки;
- проведение факультативов «Этикет»;
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», конкурс «На лучшее новогоднее оформление класса»;
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам. Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с ЦРК «Берегиня», МБОУ ДО «ДДЮ», ДК «Лучезар».

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

В МБОУ СОШ №2 г. Катайска организована профилактическая работа в соответствии с программой «Воспитание» на 2021 год, включающая в себя инвариантный модуль «Правовое воспитание».

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2021 году был утвержден план совместных мероприятий МБОУ СОШ №2 г. Катайска и ОМВД России по Катайскому району. Инспекторами ПДН ОМВД России по Катайскому району и представителями прокуратуры были проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по теме: «Правила поведения учащихся в общественных местах. Профилактика ПАВ», «Правила поведения в сети Интернет. Молодежная субкультура. Профилактика ПАВ», «Правила поведения в сети Интернет. Профилактика ПАВ», «Правила поведения и обучения в школе. Профилактика употребления курительных (ароматических) смесей», «Правила поведения в общественных местах. Профилактика курения».

По пропаганде правовых знаний была организована работа с педагогическим коллективом школы и МО классных руководителей, проведены совещания «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Суицидальное поведение подростков», «Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Направление «Правовое воспитание» включает в себя разделы:

- профилактика асоциального поведения,

- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде,
- профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ,
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

2.1. Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

- профилактические беседы педагога-психолога с обучающимися: «Психологический комфорт в семье», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Конструктивные способы решения конфликтов», «Правила поведения обучающихся в школе», «Мое будущее в моих руках», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» и др.;

- беседы социального педагога с законными представителями: «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Как обезопасить ребенка в период каникул», «Семейное воспитание», «Приемы и методы воспитания детей», «Ответственность за жизнь и здоровье детей», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Не исполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению...».

- организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации совместно с инспектором ПДН Кулишиной И.В., проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;

- проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование учащихся вновь поставленных на учет ПДН, КДН и ЗП; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов.

- оформление классных информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (9 заседаний).

В течение года обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и многодетных семей принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и акциях: совместно с ГИБДД акция – опрос «Знаешь ли ты правила безопасности на зимних дорогах?», акция-конкурс «Засветись!», «Стань заметнее», «День здоровья», «Делай так! -изучаем ПДД» и др.;

- экскурсия в АО «КНЗ», экскурсия в оздоровительный центр «Ритм»;

- учащиеся участвовали в областном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»;

- день солидарности в борьбе с терроризмом. Акция совместно с ГБОУ ДО ДДЮ «Беслан. Город ангелов»;

- состоялась открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- Всероссийская акция «Нарукавная светосигнальная повязка»;

- конкурс рисунков «Моя родина – Россия!», онлайн вокальный челендж «Гимн России»;

- школьный конкурс рисунков «Мой папа работает в полиции»;

- акция «Жизнь без ДТП», акция «Я имею право»;

- акция «Не ходи по тонкому льду!», акция «Добрые дела»;

- акция «День борьбы со СПИДОМ»;

- интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина»;

- школьное мероприятие «День здоровья», урок ПДД «Велосипед»;

- автобусная экскурсия в ГБУ Катайский педагогический техникум;

- олимпиада по ПДД «Учи.ру»;

- конкурс стихов «Край родной, ты сердцу мил»;

- фестиваль «Вместе ярче»;

- познавательная игра «Всемирный день животных»;

- ШСК «Планета «ФИС» Нечеухина Л.И. спортивный час «Спорт на все времена»;

- конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;

- «Экологический урок» в районном краеведческом музее;

- мастер-класс МКОУ ДОД Дом культуры «Лучезар» Новогодняя игрушка;

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву, Снигирев Константин занял 3 место. 14 школьников были трудоустроены на период летних каникул для работы в педагогическом отряде ЛДП «Непоседы», была организована работа спортивного клуба «Планета ФИС».

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Катайска Никифорова Анна и Никифоров Павел участвовали во всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ» и заняли 1 и 2 место.

2.2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде

В МБОУ СОШ №2 были проведены мероприятия:

- классный час «Уважай в себе и других человеческую личность» 8 классы, «Профилактика ПАВ» 5-11 классы, «Мы вместе» 7-11 классы;

- проведены мероприятия совместно с ГБУ КЦСОН по Катайскому району: акция «Вкусно и полезно», мастер-класс «Здоровое питание», «Урок доброты»;

- беседы «Правила поведения в сети Интернет. Молодежная субкультура. Профилактика ПАВ» (участковый уполномоченный ОМВД России по Катайскому району Зырянов С.А.), «Правила поведения в сети Интернет. Профилактика ПАВ» (инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Кулишина И.В.), «Правила поведения и обучения в школе. Профилактика употребления курительных (ароматических) смесей» (инспектор ПДН ОМВД по Катайскому району Кулишина И.В.);

- профилактические беседы инспекторов ПДН, участкового уполномоченного с обучающимися;

- профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», «Тонкий лед», «Огонь – это опасно!»;

- мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;

- родительское собрание «Профилактика подросткового экстремизма», родительское собрание о вреде электронных сигарет с приглашением медицинской сестры наркологического кабинета Неугодниковой Ларисы Анатольевны;

- родительское собрание в онлайн формате «Опасность, которая рядом», выступали помощник прокурора Катайского района Моор Анастасии Сергеевны, УПП ОМВД России по Катайскому району Кулишина Ирина Владимировна, ответственный секретарь приемной комиссии ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Хмыльниина Людмила Анатольевна.

2.3. Профилактика наркомании и употребления психо-активных веществ

По данному направлению в школе ведется большая работа:

- беседа инспектора ПДН ОМВД по Катайскому району Кулишиной И.В. «Профилактика ПАВ», беседа участкового уполномоченного ОМВД России по Катайскому району Зырянова С.А. «Профилактика употребления курительных (ароматических) смесей»;

- инструктаж-беседа классных руководителей с обучающимися по теме «Профилактика употребления ПАВ», буклеты «Осторожно вейпинг», «Профилактика ПАВ» для обучающихся;

- занятия школьного спортивного клуба «Планета ФИС»;

- участие в районном легкоатлетическом кроссе, участие в региональном этапе соревнований «Школьная футбольная лига», экскурсия в оздоровительный центр «Ритм», «Быстрее. Выше. Сильнее.», школьное мероприятие «День здоровья», «Веселые состязания», ШСК «Планета «ФИС» Нечеухина Л.И. спортивный час «Спорт на все времена», физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мы - спортивные ребята»;

- уроки здоровья: 1-4 классы «Спорт – это здоровье»;

- размещение материалов по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК.

2.4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению была организована под руководством педагога-психолога Тушковой К.В.:

-выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;

- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;

- классные часы по программе «Цени свою жизнь»;

-круглый стол «Взаимодействие педагогов МБОУ СОШ №2 г. Катайска и педагогов ГБУ «ЦПД №2»;

-занятия педагога-психолога с обучающимися: на снижение конфликтности «Поговорим о конфликте» (5-е классы), занятие с элементами тренинга «Снятие напряжения во время устного экзамена» 9 классы;

- выступление педагога-психолога на МО классных руководителей «Суицидальное поведение подростков»;

- мониторинг страниц в социальных сетях детей, состоящих на профилактическом учете, на предмет профилактики суицида.

3. Половое воспитание.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»:

- организованы встречи обучающихся 8-11 классов (мальчиков, девочек) с медицинским психологом ГБУ «Катайская ЦРБ» Лесниковой Т.В. «Откровенный разговор»;

- акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»;

- классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»;

- на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы профилактики гинекологических заболеваний, профилактика половых инфекций;

- проведен лекторий для родителей 11 класса «Трудный возраст или советы родителям».

4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, законных представителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работает опытный педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

В 2021 году родители приняли участие в родительском собрании в онлайн формате «Опасность, которая рядом», выступали помощник прокурора Катайского района Моор Анастасии Сергеевны, УПП ОМВД России по Катайскому району Кулишина Ирина Владимировна, ответственный секретарь приемной комиссии ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Хмыльнина Людмила Анатольевна, поучаствовали во всероссийском конкурсе «Большой этнографический диктант», родители совместно с инспекторами ГИБДД приняли участие в акции «За безопасность дорожного движения все-вместе!», «День здоровья», «Делай так», «Посылка ветерану», слова благодарности прозвучали в адрес педагогов школы от родительских коллективов выпускных классов.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов служб системы профилактики: медицинской сестры наркологического кабинета Неугодниковой Л. А., диспетчера ПСЧ №26 по охране Катайского района Скарединой А.А.

5. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному направлению;

- проводится факультативный курс «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9-х классов;
- составлен и успешно реализуется совместный план работы с ДОСААФ, ЦРК «Берегиня», ГБУ КЦСОН, МБОУ ДО ДДЮ, МУК ЦРБ;
- на базе ДОСААФ Катайского района создан кружок «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ №2;
- обучающиеся 10-11 классов на базе ГППОУ КППТ получают профессию «Кондитер»;
- учащиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в профессиональных пробах ГППОУ КППТ «Молодые профессионалы» г. Катайск;
- побывали на Дне открытых дверей в ГБУ «Катайская центральная районная больница»;
- приняли участие во Всероссийском проекте «Билет будущего».

6. Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление ПрОФИ. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В 2021 году сложность воспитательной работы заключалась в том, что работа проводилась в дистанционном формате и в режиме онлайн, практически все мероприятия проходили в условиях виртуального пространства. Для этого были созданы школьные группы в VK и в WhatsApp.

В школе действовал высший коллективный орган самоуправления - Совет ПрОФИ, в состав которого входили: президент ученического самоуправления - ученица 11 класса и руководители отделов. Отдел информации возглавляет Грехова Ксения (10 класс), отдел образования – Табуркина Елена (11 класс), отдел культуры – Попова Юлия (10 класс), отдел порядка и безопасности – Стрибулевич Иван (9мк), отдел ЗОЖ – Ломаева Мария (11класс), отдел шефской помощи – Поздерина Вероника (9а). Выборы президента и формирование совета ПрОФИ проходило в онлайн формате. На уровне классного ученического самоуправления в работу вовлечены 312 учащихся, что составляет 50% от общего числа учащихся. На уровне школьного ученического самоуправления – 182 учащихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет ПрОФИ.

Работа ПрОФИ направлена на реализацию поставленных задач:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;
- осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Работа ПрОФИ, внутри школы организована по 6 направлениям, за каждым направлением закреплен свой отдел.

Отдел информации:

- занимается сбором информации для газеты «Фреш», снимает репортажи, занимается оформлением;

Отдел ЗОЖ:

- организует и проводит спортивные соревнования; проводит санитарно-просветительскую работу; организует рейды чистоты;

Отдел образования:

– осуществляет контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся, проводит рейды по успеваемости, организует и проводит интеллектуальные игры, школьные викторины, недели наук.

Отдел порядка и безопасности:

– организует дежурство по школе, проводит рейды по нарушению школьного распорядка, контролирует исполнение единых требований к учащимся.

Отдел культуры:

– организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники, формирует творческие группы для выступлений за честь школы на культурных мероприятиях города и района.

Отдел шефской помощи:

– проводит акции «Ветеран живет рядом», «Забота», организует проведение познавательных и профилактических информационных минуток в начальных классах, организуют работу педагогического отряда во время летних каникул в ЛДП «Непоседы».

С сентября 2021г в школе был организован Совет Старшеклассников из учащихся 8-11 классов, под руководством Старшеклассников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом «Стоп терроризму»;
- декада безопасности по БДД;
- посвящение в первоклассники «Уже не малыши»;
- деловая игра «Твой голос важен для нас!» (выборы президента ПрОФИ в режиме онлайн);
- создание информационной группы в социальных сетях ВКонтакте «Совет Профи» и WhatsApp для интернет-взаимодействия и организации работы в режиме онлайн;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь»;
- акция «Поздравь учителя»;
- виртуальный концерт, посвященный Дню матери;
- рейд «Минутка – не шутка», организация работы по профилактике пропусков и опозданий;
- акция «Я против СПИДа»;
- акция, посвященная юбилею Героя Советского Союза М.С. Шумилова. «Шумилов – Герой Зауралья!»;
- декада Героев Отечества (торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних конкурсах «Новогодние окна», «Чудо елочка», «Новогоднее настроение».

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2021-31.12.2021г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в областных и всероссийских онлайн конкурсах.
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

В МБОУ СОШ №2 особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» (35 об-ся) активно работал под руководством Кузнецовой А.С., Малтусовой В.П., волонтерами школы было организовано и проведено более 40 социально - значимых дела:

- акция «День добрых начинаний», обучающий семинар «Стань волонтером!»;
- акция «День добрых дел»: трудовой десант в социально-жилом доме «Уют»;
- акция «Обелиск»;
- участие волонтеров в уборке мемориального комплекса;
- акция «Открытие ветерану»;

- акция «Согреем сердца ветеранов» и «Посылка ветерану» (совместно с ДОСААФ);
- Вахта Памяти;
- акция «Протяни руку помощи»;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акции «Свеча памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительные акции: «Твори добро», «Красная ленточка – ленточка жизни и надежды», «Забавы для ребят», «Доброе сердце», акция «Родительский контроль», операция «Чистый двор», «Поможем птицам» и другие.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ СОШ №2 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.11.2021 г.

Лицензия на дообразование №591 от 6 июля 2017г.

Направление	Количество кружков, реализуемых ОУ по направлениям		Общее количество детей, занятых в кружках, реализуемых ОУ		Перечень учреждений дополнительного образования детско-юношеской (УДОД)			
	Название кружка	Количество			платные	к-во детей	бесплатные	к-во детей
			Руководитель кружка	Количество обучающихся				
патриотическое	- «Кадетское братство»;	1	Черных Н.А.	50	МБОУ ДО «Катайская ШИ»	52	«ДДЮ»	208
	- «Веснушки» (на базе РКМ»)	1	Черных Н.А., Зеленина О.С.	12				
спортивное	Планета «ФИС»:		Нечеухина Л.И. Санин А.В. Асмандияров И.Г. Кузнецова А.С. Асмандияров И.Г.		СК «Гидравлик»	24	ГБУ «КЦСОН» Социальная гостиная	6
	- Спортивные игры»;	1		15				
	- «Настольный теннис»;	1		16				
	- «Легкая атлетика»;	1		15				
	- «Азимут-Био»;	1		15				
- Шахматный всеобуч	1	210						
гражданско-правовое	- ЮИД;	1	Черных Н.А.	16	АНО СКК «Витязь»	4	ЦРК «Берегиня»	6
	- Безопасное колесо» (на базе ДОСААФ)	1	Трапезникова П.И.	17				
социальное	Волонтеры	1	Малтусова В.П.	33	МУ ДК «Лучезар»	19	«Казачество»	1
духовно-нравственное	«Наследницы мариинских традиций»	1	Черных Н.А.	45	«Роботек»	1	Катайская ДЮСШ	75
					Школа скорочтения	5		
							Юнармия	14
ВСЕГО	* Кружки и секции на базе ГБУ «Центр помощи детям»: 23 обучающихся	11		ВСЕГО : 464	ВСЕГО:	105	ВСЕГО:	310

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

В 2021 году МБОУ СОШ №2 г. Катайска приняла участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Направление работы	Исполнение
1	Количество школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее»	60
2	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебно-образовательного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом участия в проекте «Билет в будущее»	60
3	Количество личных кабинетов на портале «ПроеКТОриЯ»	2
4	Количество школьников, принявших участие в открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	530
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	468
6	Количество школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях.	60
7	Обновление материально-технической базы для занятий спортом (приобретение инвентаря, ремонт спортзалов и спортивных площадок, в т.ч косметический)	1. Приобретен инвентарь на сумму 99380 рублей: - гимнастический мат (10), - баскетбольный мяч (25), - волейбольный мяч (25), - футбольный мяч (10), - насос для мячей (1), - доска шахматная демонстрационная магнитная (2), - шахматы (10), - шашки игровые (10), - скакалка (5), - мяч для метания (15), - обруч (15).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участвует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов валеологического и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	653	626	611
	– начальная школа	272	278	263	253
	– основная школа	338	331	314	321
	– средняя школа	32	44	49	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	3	0
	– основная школа	1	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучается 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

- | | |
|---|--------|
| 1. Обучающиеся с задержкой психического развития
из них, 5 чел обучаются по ФГОС НОО (5 чел – вариант 7.2) | 16 чел |
| 2. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
из них, 1 обучается по ФГОС НОО (вариант 5.2) | 4 чел |
| 3. Обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
из них 4 чел обучаются по СИПР | 4 чел |
| 4. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности
из них, 1 обучается по ФГОС НОО (1 чел – вариант 6.4) | 1 чел |

5. Дети – инвалиды (из п. 1,2,3)

6 чел

6. Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ»

5 чел

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	78	99	50	63	7	8	1	1	0	0
3	59	59	100	35	59	3	5	0	0	0	0
4	72	71	99	38	53	6	8	0	0	1	1
Итого	210	208	99	123	59	16	8	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 12 % , процент учащихся, окончивших на «5», упал на 3 процента (в 2020 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	18	30	6	9	0	0	0	0
6	69	69	100	26	38	2	3	0	0	0	0
7	65	65	100	18	28	1	1,5	0	0	0	0
8	49	49	100	10	21	0	0	0	0	0	0
9	70	69	99	17	24	0	0	1	1	0	0
Итого	314	313	99	89	28	9	3	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», опустился на 1% (в 2020 году было 29%), общий процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 1% (в 2020 году было 2 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку. Вызывает тревожность уровень выполнения по физике и немецкому языку.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	17	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	30	61	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 13 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2020 было 2%).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х

классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

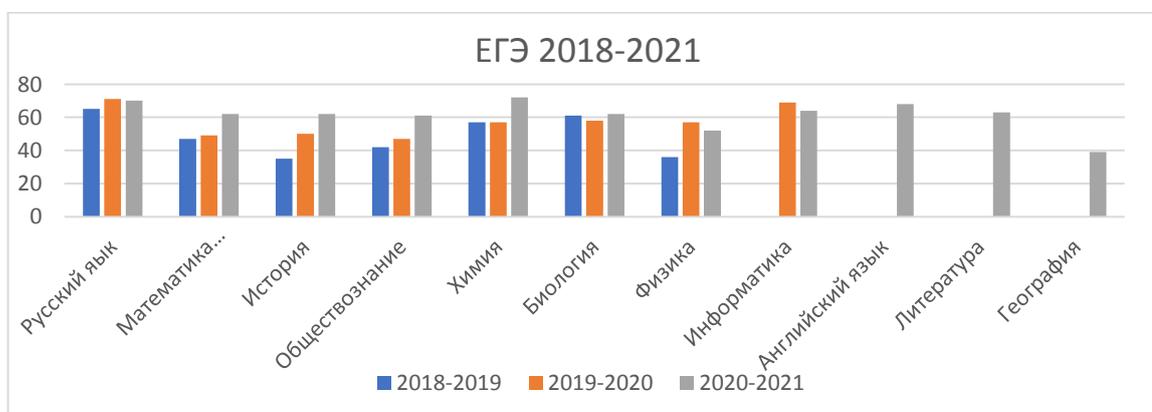
- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. – получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

– анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	0	70	6	90
Математика (профильный)	12	0	62	0	78
Химия	6	0	72	1	80
Биология	8	1	62	0	77
Обществознание	6	1	61	1	83
История	3	0	62	0	77
Физика	3	0	52	0	55
Информатика	8	0	64	0	78
Английский язык	2	0	68	0	71
Литература	1	0	63	0	63
География	1	0	39	0	39



На основании приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в

связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на одну **контрольную работу по выбору** из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлялась возможность выбрать для сдачи один обязательный предмет (русский язык или математику).

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	67	10	17	40	0	100	39	3
Математика	67	0	9	57	1	99	13	3

По результатам таблицы видно, что со сдачей русского языка справились все обучающиеся, наивысший балл (32 балла) набрала 1 ученица Волошко Яна, 31-30 баллов набрали 7 учеников. Качество выполнения работ по русскому языку - 39%. По математике наивысший балл не набрал ни один ученик, 15-20 баллов набрали 9 учеников, качество – 13%. Один ученик получил неудовлетворительную отметку за передачу экзамена.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и обработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2021 учебном году зафиксировано 2 случая школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с кадетами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В летний период на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием: в 2020 году работало 2 смены (оздоровлено 170 детей).

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99,04%. Кроме этого работает буфет, где дети могут попить чай с булочками и разными кондитерскими изделиями. В первом полугодии 2020 года функционировала ГПД для обучающихся 1-2 классов, для них было организовано двухразовое горячее питание и полдник. Во втором полугодии 2020 года в связи с особенностью организации образовательного процесса в период пандемии ГПД не функционировала.

По состоянию на 31.12.2020 год 257 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 111 обучающихся 5-9 классов получали компенсацию на питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляет меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 4 обучающихся 1-4 классов, обучающихся на дому получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1-х, 5-х, 10-11-х классов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Катайска было 28 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждый триместр вносились коррективы, согласно учебному плану.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Школа оснащена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	16	1	48	22	16	4	0	2
2019	75	23	1	51	13	8	4	1	0
2020	70	20	2	48	17	8	8	0	1
2021	67	16	2	49	27	13	14	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 в Школе работают 42 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 3 человек: 1 на высшую, 2 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п		
1	Директор -0	
2	ЗУВР(и.о.директора) -1	Образование - высшее, стаж –18
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж –31
4	Психолог -1	Образование -среднее профессиональное, стаж –1
5	Социальный педагог 1	Среднее профессиональное, стаж -1
6	Количество педагогов (с совместителями)	38
7	Количество педагогов (без совместителей)	38
8	Высшее педагогическое образование	30
9	Высшее не педагогическое образование	0
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	12
11	Среднее общее	0
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	8
	6-10 лет	3
	11-20 лет	13
	20-25	6
13	Стаж более 25 лет	12
	Квалификационная категория	
	Высшая кв.категория	13
	Первая кв.категория	14
	Соответствие занимаемой должности	7
	2 кв.категория	

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 педагога, награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации 2. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в 2021 году в школу было привлечено 3 молодых специалистов, окончивших ГБПОУ КППТ (в 2020 году привлечены 2 молодых специалиста), по программе «Земский учитель» привлечение педагогических кадров составило 2 педагога;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11888 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 11504 единиц в год;

объем учебного фонда – 10546 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10546	8786
3	Художественная	1225	2636
4	Справочная	117	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 15 из них оснащены мультимедийной техникой.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже оборудован спортивный зал, атлетический зал, мастерская и столовая находится в отдельно стоящем здании во дворе школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с лавочками и беседками. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2021 году имел своей **целью**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверка дневников показала, что классные руководители ведут постоянную работу по заполнению дневников учащимися, организована их систематическая проверка классными руководителями. В целом дневники имеют опрятный вид.

Контроль за состоянием организации образовательного и воспитательного процессов в мариинско-кадетских классах показал, что в основном соответствует утвержденным режимным моментам, организуются дополнительные занятия для кадет и мариинков.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по обществознанию в 6-11 классах в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

Результаты итоговых контрольных работ в 2020-2021 учебном году по математике

	1а	1б		1а	1б
Количество обучающихся	26/26	26/26	% выполнения работы	92	80.7
«высокий»	10	9			
«достаточный»	14	12			
«низкий»	2	5			

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество обучающихся	26/26	27/26	26/24	15/15	24/24	18/13	25/23	23/23	22/22
«5»	1	3	1	4	4		6	2	-
«4»	15	10	13	7	14	2	9	10	10
«3»	6	6	4	4	6	6	6	9	8
«2»	4	7	5			5	2	2	4

Показатели качества и успеваемости (математика)

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Успеваемость	84.6	73	75	100	100	62	91	91.3	81
Качество	61.5	50	58	73.3	63	15	65	52.1	45
Средний балл	3.5	3.35	3.2	4	4	2.7	3,8	3.5	3.3

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

	1а	1б		1а	1б
Количество обучающихся	26/26	26/26	% выполнения	77	73
«высокий»	1	2			
«достаточный»	19	17			
«низкий»	6	7			

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество обучающихся	26/26	27/27	26/23	15/15	24/24	18/13	25/25	23/22	22/22
«5»	9	5	3	4	6	1	3		-
«4»	11	9	11	4	11	4	10	8	7
«3»	5	7	6	4	7	5	8	8	9
«2»	1	6	3	3	-	3	4	6	6

Показатели качества и успеваемости (русский язык)

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Успеваемость	96.1	77.8	86	80	100	77	84	72.7	72.7
Качество	76.9	52	60	53.3	65	38	52	36.3	31
Средний балл	4.1	3.5	3.6	3.6	4	3,2	3.5	3	3

По результатам контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах – 84 %, качество – 54%; по математике успеваемость - 83%, качество – 52 %.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 «а»	96	77	
1 «б»	89	77	
2 «а»	92	77	4,3
2 «б»	85.2	81.5	4.5
2 «в»	95	85	4,3
3 «а»	93	93	4,2
3 «б»	92	88	4.3
3 «в»	65	53	3.5
4 «а»	88	72	4
4 «б»	100	59	4,3
4 «в»	72	53	3.9

Результаты итогового контроля в 2020-2021 учебном году по русскому языку и математике 5-11 классы

клас с	Итоговый контроль по математике		Итоговый контроль по русскому языку	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	100	36,7	100	46
5б	100	39,5	98	57
5мк	100	50,0	100	89
6б	94,1	25,9	94,1	46
6в	100	23,5	100	52
6мк	100	36,7	100	44
7а	100	38,6	100	28
7б	95,2	41,1	94	31
7мк	96,2	55,3	99	54
8а	78,3	37,4	100	25
8б	81,8	19,0	100	21
8мк	100	32,0	100	41
9а	82,8	6,9	86	12
9мк	96,0	38,0	100	57
10	100	41,1	100	53
11	100	38,9	100	61

**Результаты итогового контроля в 2020-2021 учебном году
по обществознанию 6-11 классы**

Класс	Учитель	Итоговый контроль	
		% успеваемости	% качества
6б	Малтусова В.П.	100	18
6в	Малтусова В.П.	100	42
6мк	Малтусова В.П.	100	66
7а	Малтусова В.П.	100	57
7б	Малтусова В.П.	100	19
7мк	Малтусова В.П.	100	50
8а	Гетман К.В.	100	47
8б	Гетман К.В.	100	65
8мк	Гетман К.В.	100	18
9а	Гетман К.В.	100	13
9мк	Гетман К.В.	100	45
10	Максимова Т.Н.	100	74
11	Максимова Т.Н.	100	56

В целом анализ результатов контроля показал стабильные показатели успеваемости в классах.

Результаты проверки техники чтения отображены в таблице.

класс	Количество опрошенных учащихся	Выполняют норму чтения	Не выполняют норму чтения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5а	25	13	12	7	1	5	12	52	32
5б	18	11	7	4	4	3	7	61	44
5в	14	10	4	4	4	2	4	71	57
6а	23	20	3	8	5	7	3	87	57
6б	17	14	3	9	2	3	3	82	65
6мк	28	25	3	14	4	7	3	89	64
Итого	125	93	32	46	20	27	32	74	53

Низкий процент учащихся выполняющих норму чтения наблюдается в 5а, 5б классах.

Результат ВПР по программам начального общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
4а	25	2	7	13	3	92	64
4б	23	-	5	14	4	100	78
4в	21	4	11	4	2	81	29
Математика							
4а	24	1	7	12	4	96	67
4б	23	-	3	16	4	100	87
4в	22	3	13	4	2	86	27
Окружающий мир							
4а	23	-	7	12	4	100	70
4б	23	-	4	17	2	100	83
4в	22	-	9	13	-	100	59

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования, низкий процент качества показали обучающиеся 4в класса по математике и русскому языку.

Результат ВПР по программам основного общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
5а	24	4	9	9	2	92	54
5б	15	1	8	2	4	73	60
5в	16	0	6	9	1	94	38
6а	21	0	2	14	5	76	9
6б	17	1	2	10	4	76	18
6мк	26	3	17	6	0	100	77
7а	18	0	7	6	5	72	39
7б	19	0	3	10	6	68	16
7мк	22	4	11	6	1	95	68
8а	20	0	1	14	5	75	5
8мк	22	4	11	6	1	95	68
Математика							
5а	24	4	9	9	2	92	54
5б	15	4	2	8	1	93	40
5в	16	0	3	10	3	81	19
6а	21	0	0	16	5	76	0
6б	18	0	2	12	4	78	11
6мк	27	0	3	20	4	85	11
7а	16	0	3	8	5	69	19
7б	20	0	1	12	7	65	5
7мк	17	0	10	6	1	94	59
8а	18	0	0	12	6	67	0
8мк	20	0	2	15	3	85	10
История							
5а	23	1	3	17	2	91	17
5б	16	1	1	11	3	81	13
5в	16	0	5	8	3	81	31
6б	16	0	1	13	2	88	6
6мк	28	0	0	24	4	86	0

7а	16	0	6	5	5	69	38
7б	13	0	0	8	5	62	0
7мк	20	0	8	10	2	90	40
Обществознание							
6а	20	0	4	14	2	90	20
7а	15	0	0	11	4	73	0
7б	16	0	0	8	8	50	0
7мк	24	0	4	18	2	92	17
8а	22	0	0	16	6	73	0
География							
6а	20	0	0	16	4	80	0
7а	17	0	1	13	3	82	6
7б	16	0	0	13	3	81	0
7мк	23	0	0	21	2	91	0
8мк	21	0	0	19	2	90	0
Биология							
5а	20	1	1	13	5	75	10
5б	13	1	0	9	3	77	8
5в	15	1	1	10	3	80	13
6б	18	0	2	9	7	61	11
6мк	24	0	1	20	3	88	4
7а	15	0	4	6	5	67	27
7б	20	0	2	12	6	70	10
7мк	24	0	3	14	7	70	13
8мк	22	0	5	12	5	77	23
Физика							
8а	21	0	0	10	11	48	0
Английский язык							
7а	10	0	1	6	3	70	10
7б	7	0	0	5	2	71	0
7мк	16	0	3	11	2	88	19
Немецкий язык							
7а	7	0	3	2	2	71	43
7б	7	0	0	2	5	29	0
7мк	5	0	0	2	3	40	0

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам основного общего образования. Высокий уровень успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 6мк, 5а, 5в, 7мк, 8мк классов; по математике обучающиеся 7 мк, 6мк, 5б, 5а классов; по истории обучающиеся 5а, 7мк. Низкий уровень успеваемости демонстрируют обучающиеся 8а класса по предметам физика, обществознание, математика, русский язык.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 1-11 классов показал, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

- пропуск дат, несоответствие дат календарному плану;
- невнимательное заполнение сводной ведомости успеваемости учащихся;
- исправление дат, отметок;
- лишние записи уроков;
- отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.
- несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-11 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-11 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. В каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, несоблюдение единого орфографического режима.

Оценка качества работы учащихся 5-11 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися.
2. Наличие ежедневного расписания.
3. Наличие домашнего задания (ежедневно).
4. Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.
5. Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников, не сформирована у школьников культура ведения дневника как ученического документа.

Наиболее аккуратные дневники у учащихся 5мк, 6а, 6мк, 7мк, 8мк, 9мк, 9к, 10 классов, наименьшее внимание аккуратному ведению дневников уделяют учащиеся 7а, 7б, 9а, 9б классов. Наличие ежедневного расписания выявлено у 89% учеников вышеуказанных классов. Наилучшим образом обстоит информированность о расписании уроков в 5а, 5б, 5мк, 6а, 6б, 7мк, 9мк, 9к, 10, 11 классах. Наибольшее количество учащихся, регулярно записывающих домашнее задание, отмечено в 5а, 5б, 5мк, 6а, 6б, 7мк, 8мк, 9мк классах. У обучающихся 9а, 8а, 8б, классов отсутствуют записи домашнего задания, а также расписание уроков (8а, 7б) по целым дням. Это говорит, в первую очередь, о безответственности ученика, но также свидетельствует о бездействии учителей-предметников и классных руководителей.

В результате проверки во всех классах отмечено частичное выставление отметок учителями-предметниками (38%), регулярное выставление отметок классными руководителями (80%) в дневниках учащихся.

Большая часть родителей проверяет дневники регулярно, подтверждая данный факт своей подписью.

Все вышеизложенное является причиной неподготовленности к урокам, сказывается на уровне обученности учеников, затрудняет работу учителей по организации обучения обучающихся.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство

тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ СОШ №2 на втором месте по количеству победителей и призеров (8 победителей и 6 призеров). Ученики 9 мк класса Лесникова Алиса, Бушухин Вячеслав и Мешалкин Евгений вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а ученик 10 класса Снигирев Константин - по истории.

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Класс	Результат
1	4а	победитель
2	3б	2 место
3	3а	3 место

Участие обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Класс
«Русский медвежонок-2021»	58	6	2б 3б 4в 6в
Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	1	8мк
Соискатель областной премии для детей, проявивших выдающиеся способности в области «Искусство»	1	1	8мк
Всероссийский конкурс сочинений	2	1	8мк
Региональный творческий конкурс «Конституция АРТ»	1	1	2б
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2	7мк
Региональный этап конкурса «Живая классика»	2	0	7мк
Муниципальный конкурс «Слет юных патриотов»	9	9	6мк
Муниципальный конкурс «А музы не молчат»	12	10	2а 2в 3а 3б 4б
Муниципальный конкурс презентаций по здоровому образу жизни	2	2	6мк 11
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Наука и техника-2021»	5	2	2б, 5мк, 6б
Региональный конкурс «Заповедное Зауралье»	17	4	2-7 классы
Муниципальный творческий конкурс рисунков по избирательному праву среди школьников	1	1	11
Чемпионат школьной футбольной лиги (муниципальный этап)	9	9	8а, 8мк, 10
Первенство района по шахматам (муниципальный этап)	6	6	3б, 4а
Чемпионат школьной шахматной лиги (муниципальный этап)	6	6	8мк, 9а, 11
Эстафета на приз газеты «Знамя»	40	20	3-11 классы
Первенство района по легкой атлетике	12	12	8-11 классы
Районный легкоатлетический кросс	46	32	2-11 класс
Региональный конкурс рисунков «Охрана детей глазами детей»	12	0	4-10 классы
Финал областной школьной футбольной лиги	10	10	8мк, 9а, 10, 11
X областной фестиваль по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»	2	0	4а
Региональный конкурс рисунков «Чернобыль»	5	0	6-9

			классы
Региональный конкурс «Охрана лесов от пожаров»	24	0	3-9 классы
Региональный конкурс детских рисунков и картин среди кадет на тему «Никто не забыт, и ни что не забыто»	10	0	5мк, 6мк, 7мк, 8мк
Региональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет»	2	0	10
Региональный конкурс «Экология глазами молодежи»	10	2	2-7 классы
Региональный конкурс «Засветись»	6	0	4-9 классы
Региональный конкурс «Жизнь без ДТП»	14	0	1б, 5б, 8б
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	9	9	2-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	8	0	4-6 классы
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	2	2	3б, 4б
Финал V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	2	0	5мк

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы.

Есть учителя, которые имеют затруднения в программном материале, не всегда соблюдает требования методики.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего периода дистанционного обучения обращений и жалоб родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		34 (6%)
– федерального уровня		48 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	42человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30 (72%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		12(28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (32%)
– первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	(процент)	8 (19%)
– больше 30 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (12%)
– от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,01
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.