

Приложение 2.1.5.1  
к основной образовательной  
программе начального  
общего образования  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Утверждено  
в новой редакции  
Приказом и.о. директора  
МБОУ СОШ №2 г. Катайска  
от «29» мая 2021 № 103

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №13  
от «28» мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» на уровне начального образования**

### **Личностные результаты:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

### **Метапредметные результаты:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации; сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

## **Предметные результаты:**

### *А. В сфере коммуникативной компетенции:*

языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические

высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);

социокультурная осведомленность (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### *Б. В познавательной сфере:*

формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### *В. В ценностно-ориентационной сфере:*

восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### *Г. В эстетической сфере:*

знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

*Д. В трудовой сфере:*

умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **1. Содержание учебного предмета**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## 2. Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Раздел 1. Привет, английский!		17
1	Знакомство. Приветствие. Имя	1
2	Знакомство. Буква Aa	1
3	Счет от 1 до 5. Возраст. Буква Bb	1
4	Рассказ о себе. Счет от 1 до 10. Буква Cc	1
5	Что умеют делать артисты? Буква Dd	1
6	Вопросительные предложения. Буква Ee	1
7	Готовимся к концерту. Буква Ff	1
8	Что не умеют делать артисты. Буква Gg	1
9	Знакомство в театре. Буква Hh	1
10	Знакомство с новым учеником. Буква Ii	1
11	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj	1
12	Что умеют делать одноклассники. Буква Kk.	1
13	Школьные принадлежности. Буква Ll	1
14	Собираем школьный портфель. Буква Mm	1
15	Играем в магазин. Буква Nn	1
16	Цвета. Буква Oo	1
17	Праздник осени. Буква Pp	1
Раздел 2. Добро пожаловать в театр!		15
1	Семья. Буква Qq	1
2	Моя семья. Буква Rr	1
3	Мой питомец. Буква Ss	1
4	Домашние животные. Буква Tt	1
5	В зоопарке. Буква Uu. Контроль говорения	1
6	Ферма Джона. Буква Vv	1
7	Фермер Джон. Описание человека. Буква Ww	1
8	Репортаж с фермы Джона. Буква Xx	1
9	Названия спортивных игр. Буква Yy	1
10	Виды спорта. Буква Zz. Контроль аудирования	1
11	Спортивные увлечения	1
12	Увлечения артистов театра	1
13	Готовимся к Новому году	1
14	Праздник алфавита. Контроль письма	1
15	Книга «Английский алфавит»	1
Раздел 3. Давай читать и говорить по-английски!		21
1	Декорации для спектакля	1
2	Где живут любимые герои? Глагол в 3 лице ед. числа	1
3	Звонок в службу спасения	1

4	Занятия клоуна Тома. Чтение буквы Їі в закрытом слоге	1
5	Описание внешности. Качественные прилагательные	1
6	Описание животных. Чтение буквы Аа в закрытом слоге	1
7	Множественное число имен существительных	1
8	Любимое животное. Притяжательный падеж	1
9	Рассказ об артисте. Чтение буквы Ее в закрытом слоге	1
10	Новые артисты. Чтение буквосочетания ск	1
11	Друзья Рокки. Порядок слов в предложении	1
12	Описание героев английского фольклора	1
13	На уроке в лесной школе	1
14	Определенный и неопределенный артикли	1
15	Мой друг. Чтение буквы Uu, Yu	1
16	Мои друзья. Личные местоимения	1
17	Спортивный праздник	1
18	Участники спортивного праздника	1
19	Конкурс загадок	1
20	Мои друзья. Контроль письма	1
21	Проектная работа_«Закладка-загадка»	1
Раздел 4. Встречай моих друзей!		15
1	Чтение Їі в открытом слоге	1
2	Мой питомец. Контроль аудирования	1
3	Гастроли театра. Чтение Yu в конце слова	1
4	Новый артист театра. Чтение Аа в открытом слоге	1
5	В международном детском лагере	1
6	Что умеют делать друзья?	1
7	Мой друг Билли. Чтение Оо в открытом слоге	1
8	Интервью. Чтение буквы Uu в открытом слоге	1
9	Необычное животное. Составление рассказа	1
10	Мои любимые персонажи. Контроль говорения	1
11	Проверь себя	1
12	Проектная работа. Книга «Мой друг»	1
13	Любимые сказки английских детей	1
14	Инсценирование сказок	1
15	Повторение	1
	Итого	68 часов

№ п/п	Содержание материала	Количество о часов
Раздел 1. Добро пожаловать в Зеленую школу!		17
1	Знакомство учителя с учениками лесной школы	1
2	Рассказ о школьном друге	1
3	Новый учитель лесной школы	1
4	Угощение для учеников лесной школы	1
5	Угощаем школьных друзей	1
6	Рассказ о себе и своём школьном друге	1
7	На школьном огороде	1
8	Разговорный этикет по теме: «Моя школа»	1
9	Завтрак ученика лесной школы	1
10	Интервью учеников для школьной стенгазеты	1
11	В столовой лесной школы	1
12	Ученики рассказывают о своих любимых артистах	1
13	Ученики знакомятся с названиями дней недели	1
14	Школьное расписание	1
15	Контрольная работа: «Моя школа»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Мини-проект «Меню для питомца»	1
Раздел 2. Счастливые зеленые уроки!		16
1	Лицо моего друга	1
2	Любимая еда моего друга	1
3	О друге	1
4	Мои советы другу	1
5	На пикнике с другом	1
6	Любимые продукты друга	1
7	Моя семья и друзья	1
8	Мои друзья	1
9	Моё любимое занятие в воскресенье	1
10	Числительные 20-100	1
11	Подарки к рождеству	1
12	Рождество	1
13	Повторение темы "Моя семья и друзья"	1
14	Контрольная работа по теме "Моя семья и друзья"	1
15	Работа над ошибками	1
16	Мини-проект «Письмо Деду Морозу»	1
Раздел 3. Поговорим о новых друзьях!		20
1	Описание фотографии по плану	1
2	Мир увлечений моего друга	1
3	Любимое время года моего друга	1
4	Занятия в различные времена года	1
5	О любимом времени года и любимых занятиях моего друга	1
6	Заветные желания моих друзей	1
7	День рождения моего друга	1
8	Подарок для друга на день рождения	1
9	На дне рождения у друга	1
10	Письмо другу	1
11	Письма от друзей	1
12	Сказка о волшебном письме другу	1

13	Общение с друзьями с помощью писем	1
14	Чтение писем	1
15	Викторина для моих друзей	1
16	Я и мои друзья	1
17	Повторение темы "Я и мои друзья»	1
18	Контрольная работа по теме "Я и мои друзья"	1
19	Работа над ошибками	1
20	Проект "Открытка ко дню рождения"	1
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям.		15
1	Части лица и тела	1
2	Описание героев сказок	1
3	Портрет моего любимого героя сказки	1
4	Обычный день героя сказки	1
5	Распорядок дня героя сказки	1
6	Советы героя сказки	1
7	Режим дня героя сказки	1
8	Как и где живут герои знакомых сказок	1
9	Что мы умеем делать	1
10	Повторение по теме: «Знакомство с персонажами произведений»	1
11	Мини-проект «Мой любимый сказочный герой»	1
12	Итоговая контрольная работа по теме: «Знакомство с персонажами произведений»	1
13	Работа над ошибками	1
14	Викторина в клубе любителей природы	1
15	Повторение	1
	Итого	68 часов

4 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Раздел 1. Поговорим о временах года и погоде		7
1	Вводный урок	1
2	Учимся рассказывать о погоде	1
3	Погода в разные времена года	1
4	Знакомимся с будущим временем	1
5	Планы на неделю	1
6	Пикник с друзьями	1
7	Проверь себя	1
Раздел 2. Мой дом		7

1	Мой дом	1
2	Моя комната	1
3	Предлоги места	1
4	Комната мисс Чэттер	1
5	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
6	Работа над ошибками	1
7	Проект «Дом моей мечты»	1
Раздел 3. Быть счастливым в городе и деревне		8
1	Город и село	1
2	Великобритания и Россия	1
3	Степени сравнения прилагательных	1
4	Рекламное объявление мисс Чэттер	1
5	Зеленый сад	1
6	Среда обитания животных	1
7	Рассказы о животных	1
8	Проверь себя	1
Раздел 4. Рассказываем истории		10
1	Простое прошедшее время	1
2	Забавные истории	1
3	Слова – спутники прошедшего времени	1
4	Вопросы в прошедшем времени	1
5	Рассказ о волке и овечке	1
6	Подготовка к контрольной работе	1
7	Контрольная работа по теме «Рассказываем истории»	1
8	Работа над ошибками	1
9	Цветик-семицветик	1
10	Игра «Крестики-нолики»	1
Раздел 5. Время с семьей		11
1	Семья девочки Мэг	1
2	Краткие формы вспомогательных глаголов	1
3	Семья Уилсон	1
4	Домашние обязанности	1
5	Диалоги о домашних делах	1
6	Ленивая Джейн	1
7	Учимся называть время	1
8	Рассказ о птичке и кошке	1
9	Правила поведения в гостях	1
10	Повторяем местоимения	1
11	Проверь себя	1
Раздел 6. Покупки		9
1	Различные предметы одежды	1
2	Новая одежда слоненка	1
3	Одежда для разной погоды	1
4	Счастливый слоненок	1
5	Продукты	1
6	Неопределенные местоимения	1
7	Подготовка к контрольной работе	1
8	Контрольная работа по теме «Покупки»	1
9	Работа над ошибками	1
Раздел 7. Школа это весело!		16

1	Правила поведения в школе	1
2	Буратино в гостях у ребят	1
3	Школьные принадлежности	1
4	Учебные предметы	1
5	Указательные местоимения	1
6	Мой любимый учебный предмет	1
7	Сказка о короле и мышах	1
8	Решение проблемы короля	1
9	Учимся заполнять анкету	1
10	Проверь себя	1
11	Подготовка к контрольной работе	1
12	Контрольная работа по теме «Школа»	1
13	Работа над ошибками	1
14	Давайте поиграем	1
15	Волшебная картинка	1
16	Телемост	1
	Итого	68 часов