

**Муниципальное учреждение
«Управление образования Администрации Катайского района»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**

Принято
на заседании
Методического совета
Протокол №10
от «20» мая 2022

Утверждено
в новой редакции
Приказом директора
МБОУ СОШ №2 г.
Катайска
от «27» мая 2022 № 157

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Кадетская подготовка»**

возраст обучающихся: 11-16 лет

срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:
Черных Наталья Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Катайск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------|---|
| ПАСПОРТ программы | 3 |
|-------------------------|---|

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 1.1. Пояснительная записка | 5 |
| 1.2. Цель и задачи программы | 7 |
| 1.3. Планируемые результаты | 8 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся..... | 10 |
| 1.5. Учебный план | 13 |
| 1.6. Содержание программы | 14 |
| 1.7. Тематическое планирование | 32 |

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

| | |
|---|----|
| 2.1. Календарный учебный график | 56 |
| 2.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации | 56 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение | 57 |
| 2.4. Информационное обеспечение | 57 |
| 2.5. Кадровое обеспечение | 58 |
| 2.6. Методические материалы | 58 |
| 2.7. Оценочные материалы | 59 |
| 2.8. Список литературы | 59 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| ФИО автора (составителя) | Черных Наталья Александровна |
| Учреждение | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска |
| Наименование программы | «Кадетская подготовка» |
| Тип программы | модифицированная |
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Образовательная область | Военно-прикладная подготовка |
| Вид программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| Возраст учащихся | 11-16 лет |
| Срок обучения | 5 лет |
| Объем часов | 324 |
| Уровень освоения программы | продвинутый |
| Форма организации деятельности обучающихся | групповая |
| Цель программы | Создать условия для формирования нравственных, морально-психологических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту. |
| С какого года реализуется | 2021 год |

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными умениями и навыками.

Обучение в кадетском классе — это не только овладение знаниями – это время взросления, обретения разностороннего жизненного опыта, предопределяющего всю дальнейшую жизнь человека. Поэтому особое внимание уделяется значимости приобретаемых знаний, формирование начальных навыков военной службы, духовно-нравственной, правовой, военно-спортивной компетентности. Основой содержания программы является воспитание любви к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Можно утверждать, что кадетская жизнь – это своего рода игра в военных. Но ведь именно игровая деятельность является неотъемлемой и необходимой частью детства. Здесь речь идет о развивающей игре, игре, формирующей личность мужчины. Правила игры и роли, которые исполняют взрослые и дети, помогают в овладении нормами и правилами поведения и общения, которые постепенно становятся привычкой, внутренней потребностью. Учитывая физиологические и психологические особенности подросткового периода, используя здоровый дух соревнования, в совместной работе, возможно достичь высокого уровня личностного роста учащихся. В этом и есть педагогический смысл и воспитывающий потенциал кадетской военизированной составляющей.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетская подготовка» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должно внести кадетское образование и воспитание.

Данная программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его профориентационную мотивацию.

Отличительная особенность программы. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка её интеграции в системе обороноспособности РФ; подготовки кадет к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как погружая ребенка в атмосферу «кадетства», мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Адресант программы. Программа ориентирована на обучающихся 11-16 лет (5-9 кадетские классы).

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Объем программы – 324 часа.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

Форма занятий – работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Теоретический материал изучается различными методами, основными из них являются лекции. Формы применения указанных методов могут быть различными: урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении практических занятий во внеурочное время, а также на полевых сборах (на базе МАУ ЗОЛ им. Полка Красных Орлов). Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Методы проведения занятий. В течение периода обучения, обучающиеся осваивают содержание программы в доступной форме, с использованием средств ИКТ.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей), закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий.

Основные методы, используемые для реализации программы: в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, наглядным материалов, в том числе и видеоматериалами; в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Форма обучения – очная, очно-дистанционная (занятия в Skype, Zoom).

Количество обучающихся в группе: 8-20 человек.

Режим занятий – с 5 по 8 класс занятие проводится 1 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 минут учебного времени и перерыв между занятиями 10 минут) либо 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени);

в 9 классе занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени).

Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута: возможность выполнять практические работы с учащимися по индивидуальным траекториям в соответствии с логикой прохождения материала. В зависимости от индивидуальности ученика траектория его деятельности может в большей степени варьироваться в сторону теоретической или практической направленности

Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): при наличии детей с ОВЗ – возможность проведения работ посильного характера. В каждой группе назначается консультант – ученик позитивный, доброжелательный, который в любой момент поможет члену своей группы

Наличие талантливых детей в объединении: возможность проектирования ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) или создание модуля для работы с одаренными детьми по данной программе.

Уровень сложности содержания программы – продвинутый.

Программа разработана с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
6. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
8. Конвенция о правах ребенка
9. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17 июня 2015г.
10. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области от 21.07.2017 г.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для формирования нравственных, морально-психологических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Задачи программы:

1. Физическое развитие обучающихся и укрепление здоровья.
2. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей Отечества.
3. Изучение специфики формирования и развития Российского государства.
4. Формирование навыков дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование у кадет командирских навыков.
6. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма.

В основу решения поставленных задач положен интерес подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализация программы осуществляется на основе следующих **принципов:**

- ✓ гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, подростков;
- ✓ приоритет интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических особенностей;
- ✓ непрерывности образования и воспитания;

- ✓ воспитывающего обучения;
- ✓ учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- ✓ обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха».

1.3. Планируемые результаты

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение ориентироваться в прикладных науках;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- ✓ уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;

- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- ✓ умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся

По Общественно-государственной подготовке.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград;
- роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения;
- сущность и особенности воинского коллектива;
- основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам;
- осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Основам медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;

- правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения;
- порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- способы защиты от зажигательного оружия;
- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него;
- правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработки;

По Стрелковой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Основам огневой подготовки.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия;
- правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;
- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;

- положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле;
- боеприпасы к стрелковому оружию;
- порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
- порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат;
- меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;
- производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Основам тактической подготовки.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка;
- боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника;
- приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

1.5. Учебный план для программы сроком реализации на 5 лет

| № п/п | Наименование раздела программы | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | 4 год обучения | | | 5 год обучения | | |
|-------|---|----------------------------------|--------|----------|----------------------------------|--------|----------|----------------------------------|--------|----------|----------------------------------|--------|----------|-------------------------------------|--------|----------|
| | | Количество часов | | | Количество часов | | | Количество часов | | | Количество часов | | | Количество часов | | |
| | | всего | теория | практика | всего | теория | практика | всего | теория | практика | всего | теория | практика | всего | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Общественно-государственная подготовка. | 8 | 8 | - | 8 | 8 | - | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 3. | Уставы ВС РФ. | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Основы военной топографии. | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Основы медицинской подготовки. | 8 | 7 | 1 | 8 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | - | 4 | 3 | 1 |
| 6. | РХБЗ | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | - | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| 7. | Строевая подготовка. | 18 | 2 | 16 | 18 | - | 18 | 18 | - | 18 | 18 | - | 18 | 8 | 2 | 6 |
| 8. | Основы огневой подготовки. | 18 | 5 | 13 | 18 | 7 | 11 | 18 | 6 | 12 | 18 | 3 | 15 | 8 | - | 8 |
| 9. | Основы тактической подготовки. | - | - | - | 3 | 3 | - | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | - |
| 10. | Основы инженерной подготовки. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | - |
| 11. | Основы выживания. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 4 | 8 | 8 | - | - | - | - |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 9. | Промежуточная аттестация | Строевой смотр, сдача нормативов | | | Строевой смотр, сдача нормативов | | | Строевой смотр, сдача нормативов | | | Строевой смотр, сдача нормативов | | | Строевой смотр, «Кадетские проводы» | | |
| | ИТОГО: | 72 | 35,5 | 36,5 | 72 | 34,5 | 37,5 | 72 | 31,5 | 40,5 | 72 | 31,5 | 40,5 | 36 | 17,5 | 18,5 |

1.6. Содержание программа по годам обучения

1 год обучения

I. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие. (1ч)

Теория: Введение в программу «Кадетская подготовка». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Анкетирование. Выявление мотивации прихода воспитанников в кадеты. Начальная диагностика – определение уровня и багаж знаний, его личностно-волевые качества, с каким они пришли заниматься. Строевой смотр.

II. Раздел «Общественно-государственная подготовка»

Тема 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России. (4ч)

Занятие №1 История развития Вооруженных сил России.

Теория: Предназначение Вооруженных сил. Наиболее значимые этапы в истории русской армии. Всеобщая воинская повинность. Военные реформы.

Занятие №2 Функции и основные задачи современных ВС России.

Теория: Функции и основные задачи современных ВС РФ. Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции Тыла ВС РФ.

Занятие №3 Организационная структура ВС РФ.

Теория: Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск.

Занятие №4 Специальные войска, их состав и предназначение.

Теория: Специальные войска, их со став и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. (4ч)

Занятие №1 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Теория: Патриотизм – основа духовных качеств российских воинов. Воинский долг – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Правовые и моральные нормы понятия *долг* и *честь*.

Занятие №2 Памяти поколений - Дни воинской славы России.

Теория: Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Календарь памятных дат военной истории.

Занятие №3 Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Теория: Отличительные черты войскового товарищества. Кодекс войскового товарищества. Кадетское братство.

III. Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета (1ч)

Теория: Нормативные документы, формирующие права и обязанности кадет. Права кадет. Обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка и правила поведения кадет в ОУ и за его пределами. Правила вежливости.

Тема 2. Военские уставы – закон жизни военнослужащих РФ. (1ч)

Теория: Военские Уставы как основной правоустанавливающий документ, регламентирующий военную службу. Виды уставов Вооруженных сил и сфера их действия.

Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ. (4ч)

Занятие №1 Военские звания и знаки различия в ВС РФ.

Теория: Знаки различия по воинским званиям в ВС РФ. Присвоение званий. Военские звания военнослужащих — войсковые и корабельные. Типы погон. Военские звания и знаки различия по вооружённым силам государств мира.

Занятие №2 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория: Предназначение и общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и их взаимоотношения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц взвода.

Занятие №3 Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведение кадет.

Теория: Принцип единоначалия. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдания и исполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих (кадет).

Занятие №4 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня кадета.

Теория: Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Увольнение из расположения. Распорядок дня военнослужащего (кадет). Пример распорядка дня военнослужащего.

IV. Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. (2ч)

Занятие №1 Предмет и задачи военной топографии.

Теория: Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии.

Занятие №2 Местность и её значение в бою.

Теория: Характеристики местности её положительные и отрицательные стороны. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты. (2ч)

Теория: Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

Практика: Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. (2ч)

Занятие №1 Топографические карты.

Теория: Понятие о топографической карте. Виды топографических карт. Масштаб карт. Система координат. Чтение топографических карт. Топографические знаки. Использование топографических карт в боевой обстановке.

Занятие №2 Работа с картой на местности.

Практика: Определение по карте направления. Измерение расстояний по карте с использованием масштаба, циркуля, линейки, курвиметра.

V. Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. (1ч)

Занятие №1 Личная и общественная гигиена кадетов.

Теория: Личная гигиена – залог здоровья и высокой боеготовности солдата. Требования к личной гигиене кадета. Общественная гигиена и требования к ней. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. (7ч)

Занятие №1 Виды кровотечений.

Теория: Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Занятие №2 Виды ожогов.

Теория: Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Занятие №3 Первая медицинская помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Теория: Первая медицинская помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Занятие №4 Отравления.

Теория: Первая медицинская помощь при отравлениях.

Занятие №5 Поражении электрическим током.

Теория: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Занятие №6 Признаки клинической и биологической смерти.

Теория: Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Занятие №7 Оказание доврачебной помощи при потере сознания.

Практика: Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии.

VI. Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. (2ч)

Занятие №1 Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Теория: Расшифровка РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранения), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

Занятие №2 Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Практика: Надевание противогаза (отработка норматива №1). Выполнение команд по команде «Вспышка».

VII. Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ. (1ч)

Теория: Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности военнослужащих (кадет) перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия. (17ч)

Занятие №1-2 Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед строем и в строю.

Теория: Развернутый строй. Походный строй. Подача команд на построение, движение, перемены направления, перестроения отделения на месте и в движении.

Практика: подача строевых команд.

Занятие №3 Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Практика: Выполнение команд: «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор)-СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ».

Занятие №4 Строевая стойка.

Практика: Строевая стойка. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки.

Занятие №5-6 Выполнение команд

Практика: Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».

Занятие №7-8 Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Практика: Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «БЕГОМ –МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

Занятие №9-10 Повороты на месте.

Практика: Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Занятие №11-13 Повороты в движении.

Практика: Повороты в движении. Повороты в движении на 2, на 4 счета и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Занятие №14 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практика: Воинское приветствие военнослужащих.

Занятие №15-17 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика: Выход из строя, подход к начальнику и отход без оружия. Возвращение в строй.

VIII. Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. История развития стрелкового оружия. (1ч)

Теория: Гладкоствольное оружие. Нарезное оружие. Автоматическое оружие. Этапы развития стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Конструктора стрелкового оружия.

Тема 2. Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации. (8ч)

Занятие №1 Автомат Калашникова (АК-74).

Теория: Назначение, боевые свойства и боевое применение автоматов. Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе. Правила безопасности при обращении с оружием.

Занятие №3-8 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Теория: Разборка, сборка и уход. Порядок неполной и полной разборки автомата. Снаряжение магазина.

Практика: Разборка и сборка автомата АК-74 на время.

Тема 3. Стрельба из пневматического оружия. (9ч)

Занятие №1-2 Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61.

Практика: Зарядание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Занятие №3-4 Психологическая подготовка стрелка. Предварительные упражнения – стрельба без пуль.

Теория: Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Практика: Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Занятие №5-7 Основные упражнения по стрельбе.

Практика: Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры».

Занятие №8-9 Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки.

IX. Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Природа, как источник жизни для военнослужащего. (1ч)

Теория: Природа – неиссякаемый источник жизни. Понятие об автономном существовании человека. Обеспечение водой.

Тема 2. Добыча огня. Виды и предназначения костров. (3ч)

Занятие №1 Обеспечение огнем. Типы костров.

Теория: Способы получения огня при отсутствии спичек. Типы и назначение костров. Правила растопки костров. Меры безопасности при работе с огнем.

Занятие № 2-3 Разведение разного типа костров. Добыча огня при отсутствии спичек.

Практика: Разведение разного типа костров. Добыча огня при отсутствии спичек.

Х. Итоговое занятие

Практика: Итоговое построение. Награждение, подведение итогов. Строевой смотр. (1ч)

2 год обучения

I. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие. (1ч)

Теория: Введение в программу обучения 2 года. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: тест «Основы кадетской подготовки 1 года обучения». Строевой смотр.

II. Раздел «Общественно-государственная подготовка»

Тема 1. Особенности военной службы. Военская обязанность. (3ч)

Занятие №1 Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

Теория: Защита Отечества – одна из важнейших конституционных обязанностей гражданина России. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Занятие №2 Воинский учет, его организация и предназначение.

Теория: Понятие воинского учета. Критерии постановки граждан на воинский учет. Причины, дающие гражданам отсрочку от службы в армии. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Занятие №3 Начальная военная подготовка в государственных общеобразовательных учреждениях.

Теория: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Кадетские корпуса и кадетские классы – как форма подготовки к военной службе.

Тема 2. Оборона государства. (1ч)

Теория: Оборона государства, как важнейшая функция политического руководства. Разновидности обороны и аспектов безопасности государства (энергетическая, продовольственная, информационная и т.д.).

Тема 3. Военная доктрина РФ. (1ч)

Теория: Военная доктрина – основной политический и внешнеполитический документ фиксирующий угрозы, а также, цели и способы применения ВС. Современная российская военная доктрина – её содержание.

Тема 4. Символы воинской чести. (3ч)

Занятие №1 Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Теория: Значение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании морально-боевых качеств воинов.

Занятие №2 Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.

Теория: Орден – это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена РФ. Государственные награды РФ.

Занятие №3 Ритуалы ВС РФ.

Теория: Виды и сущность воинских ритуалов. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение воинских ритуалов в жизни военнослужащих.

III. Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Охрана здоровья военнослужащих (кадет). (1ч)

Теория: Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия.

Тема 2. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях). (1ч)

Теория: Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

Тема 3. Суточный наряд. (1ч)

Теория: Порядок назначения суточного наряда. Подготовка наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 4. Действия солдата по тревоге. (1ч)

Теория: Боевая и учебные тревоги. Порядок действий военнослужащего при подъеме по тревоге.

IV. Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Ориентирование на местности без карты. (3ч)

Занятие №1 Топографические знаки.

Теория: Разновидности, применение топографических знаков.

Занятие №2-3 Ориентирование на местности по азимутам.

Теория и практика: Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий. (теория и практика)

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. (3ч)

Занятие №1 Чтение карты. Изучение рельефа.

Теория: Как читают топографические карты. Обозначение рельефа. Высоты, глубины. Дороги.

Занятие №2-3 Определение своего местонахождения по карте.

Практика: Определение своего местонахождения по карте.

V. Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. (2ч)

Занятие №1-2 Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный.

Теория: Состав, предназначение. Правила пользования индивидуальными медицинскими препаратами.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях. (4ч)

Теория: Виды ран. Первоначальная обработка и дезинфицирование раны. Наложение повязок. Способы остановки кровотечений.

Практика: Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах, кровотечениях. Наложение повязок.

Тема 3. Оказание медицинской помощи на поле боя. (2ч)

Теория: Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота.

Практика: Первая помощь при потере сознания, сотрясении мозга, контузии. Переноска раненого.

VI. Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Оружие массового поражения. (1ч)

Занятие №1 Ядерное оружие.

Теория: Понятие о ядерном оружии и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты кожных покровов. (2ч)

Теория: Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплекс, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Практика: Сдача норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта».

VII. Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. (18ч)

Занятие №1-18 Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия.

Практика: Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия.

VIII. Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. Пистолет Макарова (ПМ). (6ч)

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, его разборка и сборка.

Теория: Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

Теория: Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Теория: Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Теория: Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Занятие №5-6 Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ.

Практика: Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ.

Тема 2. Теоретические основы стрельбы. (2ч)

Занятие №1-2 Основы стрельбы.

Теория: Определение и содержание внутренней баллистики. Сущность и периоды выстрела, их характеристика. Начальная скорость пули и ее значение. Дульная энергия. Явление отдачи оружия и способы ее поглощения.

Тема 3. Общая физическая подготовка стрелка. (6ч)

Занятие №1 Значение общей и специальной физической подготовки.

Теория: Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, гибкости, ловкости, координации движений тела. Развитие устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.

Занятие №2-6 Физическая подготовка стрелка.

Практика: Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. (практика)

Тема 4. Стрельба из пневматической винтовки. (4ч)

Занятие №1-4 Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки.

IX. Раздел «Основы тактической подготовки»

Тема 1. Предмет и задачи основ тактики. (1ч)

Теория: Предмет и задачи тактики. Прославленные полководцы.

Тема 2. Основы современного общевойскового боя. (2ч)

Теория: Сущность современного общевойскового боя, силы и средства. Основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Виды огня, маневра.

X. Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Жилище. Оборудование жилища. (1ч)

Теория: Организация укрытий в полевых условиях. Требования к базированию. Виды укрытий. Оборудование укрытий в различных климатических зонах.

Тема 2. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. (1ч)

Теория: Основы рационального питания. Приготовление пищи. Съедобные растения. Ядовитые растения. Источники белковой пищи и способы их приготовления.

XI. Итоговое занятие

Практика: Итоговое построение. Награждение, подведение итогов. Строевой смотр. (1ч)

3 год обучения

I. Введение

1.1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Введение в программу обучения 3 года. План работы на учебный год. Определение правил охраны труда и правил поведения на занятии и в учреждении.

Практика: Опрос по правилам поведения на занятиях и ТБ. Строевой смотр.

II. Раздел «Общественно-государственная подготовка»

Тема 1. Основы военной службы. Воинская обязанность. (4ч)

Занятие №1 Правовые основы военной службы. Военная присяга.

Теория: Военная служба – особый вид государственной службы. Принципы государственной службы. Военная присяга.

Занятие №2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Теория: Основные аспекты службы по призыву и контракту. Альтернативная служба.

Занятие №3 Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы.

Теория: Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность.

Занятие №4 Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты.

Теория: Правовые основы социальной защиты военнослужащих. Льготы.

Тема 2. Военные аспекты международного права. (1ч)

Теория: «Право войны». Запрещенные средства ведения войны. Нормы и принципы защиты гражданского населения. Обращение с военнопленными. Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов.

Тема 3. Правовые основы разведывательной и контрразведывательной деятельности. (1ч)

Теория: Разведка и контрразведка – особые виды государственной деятельности. Государственные органы, занимающиеся разведывательной и контрразведывательной деятельностью. Правовые основы из работы.

III. Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Дисциплинарный устав ВС РФ. (3ч)

Занятие №1 Общие положения дисциплинарного устава.

Теория: Дисциплинарный устав как регулятор взаимоотношений военнослужащих.

Занятие №2 Военная дисциплина.

Теория: Сущность и значение военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению военной дисциплины. Правила поведения кадет.

Занятие №3 Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Теория: Поощрения. Взыскания. Права командиров по поощрению и взысканию подчиненных.

Тема 2. Устав гарнизонной и караульной службы. (3ч)

Занятие №1 Назначение и задачи караульной службы.

Теория: Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

Занятие №2 Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

Теория: Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

Занятие №3 Обязанности часового.

Теория: Основные обязанности часового на посту.

IV. Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Работа с топографическими картами. (1ч)

Занятие №1 Карты городов и населенных пунктов. Использование карт в оперативной работе.

Теория: Карты населенных пунктов. Кварталы и дома. Естественные и искусственные препятствия. Автомобильные развязки. Использование инструментов Google при работе с картами. Использование карт в оперативной работе.

Тема 2. Ориентирование на местности и определение расстояний. (3ч)

Практика: Практические занятия по ориентированию на местности и определению расстояний.

V. Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Травмы при ударах и падениях: вывихи, растяжения, переломы. Оказание первой медицинской помощи. (2ч)

Теория: Вывих. Растяжение. Ушиб. Оказание первой помощи. Использование подручных материалов для иммобилизации.

Практика: Оказание первой помощи при вывихе, при растяжении, ушибе. Наложение шин. Способы изготовления носилок из подручных материалов.

Тема 2. Травматический шок. (1ч)

Теория: Понятие о травматическом шоке. Выведение из травматического шока. Первая медицинская помощь. Обезболивание. Эвакуация.

Тема 3. Природные лекарственные средства. (1ч)

Теория: Лечебные свойства лекарственных трав. Применение лекарственных средств.

VI. Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Оружие массового поражения. (4ч)

Занятие №1 Назначение и боевые свойства химического оружия.

Теория: Классификация отравляющих веществ. Основные типы ОВ. Средства применения отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения объектов, способы обнаружения.

Занятие №2 Признаки поражения, само- и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами.

Теория: Антидоты и порядок их использования. Аварийные химические опасные вещества и другие токсичные вещества, их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты.

Занятие №3-4 Биологическое оружие.

Теория: Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Вероятные агенты биологического оружия. Средства применения биологического оружия.

Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологическим оружием. Правила поведения личного состава в очаге биологического заражения.

VII. Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. (18ч)

Занятие №1-18 Отработка строевых приемов и движений без оружия.

Практика: Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия.

VIII. Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. Снайперская винтовка Драгунова (СВД). (3ч)

Теория: Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД, её разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов снайперской винтовки. Работа частей и механизмов снайперской винтовки при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 2. 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). (3ч)

Теория: Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета ПКП, его разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов ручного пулемета. Работа частей и механизмов ручного пулемета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Снаряжение пулеметной ленты патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 3. Вспомогательные упражнения (4ч)

Практика: Упражнение «Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок». Упражнение «Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги». Определение средней точки попадания.

Тема 4. Стрельба из пневматической винтовки. (8ч)

Занятие №1-8 Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки.

IX. Раздел «Основы тактической подготовки»

Тема 1. Действия солдата в бою. (4ч)

Занятие №1 Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований.

Теория: Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.

Занятие №2 Обязанности наблюдателя.

Теория: Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

Занятие №3-4 Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Теория: Приемы и способы передвижения на поле боя. Передвижение ускоренным шагом пригнувшись. Бег (медленный, скоростной и в среднем темпе). Переползания. Перебежки.

Практика: Отработка на практике приемов и способов передвижения на поле боя.

X. Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях. (2ч)

Теория: Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций. (практика) План действий. Определение времени дня. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.

Практика: Тренинг «Стрессовая ситуация».

Тема 2. Узлы. (3ч)

Занятие №1 Петлевые узлы: проводник, восьмерка, булинь (2 фазы).

Практика: Узлы для соединения веревок одинакового диаметра: прямой, ткацкий, рифовый, встречный, встречный восьмеркой, грейпван. Для крепления к дереву: простой и двойной штык, палаточный. Для крепления навесной переправы: стремя, двойной и тройной штык.

Занятие №2-3 Схватывающие узлы.

Практика: Полусхват, простой симметричный, тройной симметричный. Узлы для соединения веревок разного диаметра: шкот на проводнике, брамшкот на проводнике, академический на проводнике.

Тема 3. Изготовление предметов для защиты, добычи пищи. (1ч)

Теория: Подача сигналов. Защита от животных.

XI. Итоговое занятие

Практика: Итоговое построение. Награждение, подведение итогов. Строевой смотр. (1ч)

4 год обучения

I. Введение

1.1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Введение в программу обучения 4 года. Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: тест «Основы кадетской подготовки 3 года обучения». Строевой смотр.

II. Раздел «Общественно-государственная подготовка»

Тема 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные и воинские символы России. (1ч)

Теория: Государственные символы России: флаг, герб, гимн, штандарт президента. Воинские символы России.

Тема 2. Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил Российской Федерации. (1ч)

Теория: Общие права и обязанности Президента РФ в области обороны и безопасности. Полномочия Президента РФ в сфере управления Вооружёнными Силами РФ.

Тема 3. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. (1ч)

Теория: Из истории этикета. Правила поведения военнослужащих на службе и в общественных местах. Служебный этикет. Субординация. Внешний вид.

Тема 4. Военное искусство его составные части. (1ч)

Теория: Краткая характеристика понятий «операция», «сражение», «бой», «удар», «объединение», «соединение», «часть», «подразделение».

III. Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Организация и несение караульной службы. (4ч)

Теория: Гарнизонный караул. Наряд караулов. Замена караула. Отдых свободной смены караула. Обязанности должностных лиц караула. Внутренний порядок в караулах.

IV. Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Определение по карте координат точек и объектов (целей) на местности. (2ч)

Теория: Системы координат (угловые, прямоугольные). Их достоинства и недостатки. Система прямоугольных координат Гаусса, ее построение и порядок определения координат точки. Полные и неполные координаты.

Практика: Определение по карте координат точек и объектов (целей) на местности.

V. Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Укусы насекомых и змей. Первая помощь при укусах насекомых и змей. (1ч)

Теория: Признаки укуса насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи.

Тема 2. Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой помощи при обнаружении клещей. (1ч)

Теория: Признаки укуса клеща. Меры профилактики после укуса клеща. Оказание первой помощи после обнаружения.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. (2ч)

Теория: Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и борьба с ними.

VI. Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Оружие массового поражения. (2ч)

Теория: Действия при вспышке ядерного взрыва. Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.

Тема 2. Действия по сигналам «Вспышка...», «Химическая опасность». (2ч)

Практика: отработка на практике действий военнослужащего по сигналам «Вспышка...», «Химическая опасность...».

VII. Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Слаженность подразделений. (6ч)

Практика: Отработка строевого шага в составе подразделения. Отработка поворотов в движении в составе подразделения.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием. (12ч)

Практика: Выполнение команд «К оружию», «Ремень подтянуть», «На ремень», «Автомат на грудь», «Оружие за спину», «Положить оружие». Движение с оружием.

VIII. Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). (2ч)

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, его разборка и сборка.

Теория: Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета.

Теория: Работа частей и механизмов ручного противотанкового гранатомета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Тема 2. Ручные осколочные гранаты. (1ч)

Теория: Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручной осколочной гранаты РГД-5.

Тема 3. Действия на огневом рубеже. (3ч)

Практика: Отработка команд: «К бою», «Заряжай», «Огонь», «Стой», «Оружие к осмотру». Формы докладов.

Тема 4. Стрельба из пневматической винтовки. (7ч)

Практика: Учебные стрельбы из пневматической винтовки. Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки. (практика)

Тема 5. Неполная разборки и сборки АК-74 (5ч)

Практика: отработка практических навыков неполной разборки и сборки АК-74.

IX. Раздел «Основы тактической подготовки»

Тема 1. Отделение в различных видах боевых действий. (2ч)

Теория: Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня. Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.

Практика: Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту.

Тема 2. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств. (2ч)

Теория: Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки.

Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники. Тактика действий мотопехотных (пехотных), танковых и разведывательных подразделений армий основных иностранных государств в основных видах боевых действий.

X. Раздел «Основы инженерной подготовки»

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций. (4ч)

Теория: Фортификационные сооружения, возводимые в ротном опорном пункте и в районах размещения подразделений. Показ оборудованных образцов окопов (укрытий) для личного состава и техники. Выбор места для оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Практика: Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

XI. Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия (6ч)

Теория: Возможности человеческого организма. Вынужденное автономное выживание. Факторы выживания человека в дикой природе. Потеря ориентира.

Тема 2. Голодание и его переносимость. (2ч)

Теория: Четыре типа голодания: абсолютное, при отсутствии всякой пищи и воды; полное, при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды; неполное, при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь;

частичное, когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.). Максимальные сроки голодания. Переход в голодном режиме. Восстановление.

ХП. Итоговое занятие

Практика: Итоговое построение. Награждение, подведение итогов. Строевой смотр. (1ч)

5 год обучения

I. Введение

1.1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Знакомство с целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Опрос по правилам поведения на занятиях и ТБ. Строевой смотр.

II. Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях. (2ч)

Теория: Торжественное шествие, парады.

Практика: действия отделения, роты по команде «к торжественному маршу».

III. Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Аэрофотоснимки с координатной сеткой. (2ч)

Теория: Значение аэроснимков, понятие об аэрофоторазведке. Основные фотодокументы.

Практика: Подготовка планового аэроснимка к работе. Определению координат точек (целей) по плановому аэрофотоснимку с нанесенной координатной сеткой.

IV. Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Основы здорового образа жизни. (2ч)

Теория: Половое воспитание. Занятия физкультурой, спортом, закаливание.

Тема 2 Оказание первой медицинской помощи. (2ч)

Теория: Инородные тела дыхательных путей и доврачебная помощь. Утопление, удушье, отравление угарным газом.

Практика: отработка действий при попадании инородного тела в дыхательные пути, утоплении, удушье, отравлении угарным газом. Искусственное дыхание. Оказание помощи при потере сознания.

V. Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. (2ч)

Занятие №1 Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1.

Теория: Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.

Занятие №2 Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В).

Теория: Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

VI. Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Порядок выноса знамени. (5ч)

Теория: Ритуал выноса Знамени. Действия кадет при выносе Знамени.

Практика: Отработка действий знаменных групп.

Тема 2. Отдание воинских почестей. (3ч)

Теория: Ритуал возложения цветов к памятникам и захоронениям воинов.

Практика: Почетный караул. Пост № 1

VII. Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. Неполная разборки и сборки АК-74. (2ч)

Практика: отработка навыка неполной разборки и сборки АК-74. Сдача норматива.

Тема 2. Стрельба из пневматической винтовки. (6ч)

Практика: Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры». Сдача зачета.

VIII. Раздел «Основы тактической подготовки»

Тема 1. Войсковая разведка. (2ч)

Теория: Основы войсковой разведки. Требования, предъявляемые к разведке.

Тема 2. Действия солдата в бою. (2ч)

Теория: Назначение, состав и основные задачи подразделения противодействия терроризму воинской части (гарнизона). Функциональные обязанности личного состава и групп управления, разведки, блокирования, захвата, огневой поддержки и резерва. Порядок действий при введении режимов усиления. Особенности постановки боевой задачи, организации управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения. Организация оповещения и взаимного опознавания.

IX. Раздел «Основы инженерной подготовки»

Тема 1. Устройство и преодоление инженерных заграждений. (4ч)

Теория: Общее устройство и принцип действия мин. Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей. Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно- взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

X. Итоговое занятие

Практика: Итоговое построение. Награждение, подведение итогов. Строевой смотр. Ритуал «Кадетские проводы» (1ч)

**1.7. Тематическое планирование
1 год обучения**

| № п/п | Название раздела | Дата проведения занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля/промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|--|---|--|
| 1. | Введение | 02.09 | 1 | Вводное занятие. | Строеквой смотр, инструктаж, | Анкетирование |
| 2. | Общественно-государственная подготовка | 04.09 | 4 | Вооруженные силы РФ – основа обороны России. | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 3. | | 11.09 | | | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 4. | | 18.09 | | | Беседа, видеоролики | Устный опрос |
| 5. | | 25.09 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 6. | | 02.10 | | | 4 | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. |
| 7. | | 09.10 | Лекция с элементами беседы | Устный опрос | | |
| 8. | | 16.10 | Беседа, видеоролики | Письменный опрос | | |
| 9. | | 23.10 | Беседа | Зачет | | |
| 10. | | Уставы ВС РФ | 13.11 | 1 | Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета. | Беседа, презентация |
| 11. | 20.11 | | 1 | Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ. | Лекция с элементами беседы | Письменный опрос |
| 12. | 27.11 | | 4 | Устав внутренней службы ВС РФ. | Лекция, презентация | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------|----------|--|---|------------------------------------|
| 13. | | 04.12 | | | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 14. | | 11.12 | | | Беседа, видеоролик | Письменный опрос |
| 15. | | 18.12 | | | Беседа | Зачет |
| 16. | Основы военной топографии | 25.12 | 2 | Предмет и задачи военной топографии. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 17. | | 15.01 | | | Лекция с элементами беседы | Тестирование |
| 18. | | 22.01 | 2 | Ориентирование на местности без карты. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 19. | | 29.01 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 20. | | 05.02 | 2 | Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. | Лекция с элементами беседы | Письменный опрос |
| 21. | | 12.02 | | | Показ, практика | Зачет Педагогическое наблюдение |
| 22. | Основы медицинской подготовки | 19.02 | 1 | Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. | Лекция с элементами беседы, видеоролики | Устный опрос |
| 23. | | 26.02 | 7 | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | Беседа, презентация, показ, показ | Устный опрос |
| 24. | | 07.03 | | | Беседа, видеоролики | Письменный опрос |
| 25. | | 12.03 | | | Беседа, | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-------|----|---|---|------------------------------|
| | | | | | презентация, показ | |
| 26. | | 19.03 | | | Беседа, видеоролик, показ | Письменный опрос |
| 27. | | 09.04 | | | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 28. | | 16.04 | | | Лекция с элементами беседы, показ | Зачет |
| 29. | | 23.04 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 30. | РХБЗ | 30.04 | 2 | Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 31. | | 03.05 | | | Показ, практика | Зачет, сдача норматива |
| 32. | Строевая подготовка | 04.09 | 1 | Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ. | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 33. | | 18.09 | 17 | Строевые приемы и движения без оружия. | Лекция с элементами беседы, показ, презентация | Устный опрос |
| 34. | | 02.10 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 35. | | 16.10 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 36. | | 13.11 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 37. | | 27.11 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 38. | | 11.12 | | | Показ практика | Педагогическое |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------|---|--|--|
| | | | | | наблюдение |
| 39. | | 25.12 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 40. | | 22.01 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 41. | | 05.02 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 42. | | 19.02 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 43. | | 07.03 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 44. | | 19.03 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 45. | | 16.04 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 46. | | 30.04 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 47. | | 07.05 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 48. | | 21.05 | | | Показ практика Педагогическое наблюдение |
| 49. | | 30.05 | | | Подведение итогов Строеквой смотр, зачет |
| 50. | Основы огневой подготовки | 02.09 | 1 | История развития стрелкового оружия. | Лекция, презентация Устный опрос |
| 51. | | 11.09 | 8 | Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации. | Лекция, презентация Устный опрос |
| 52. | | 25.09 | | | Лекция с элементами беседы, видеоролик Письменный опрос |
| 53. | | 09.10 | | | Рассказ, показ, видеоролик, Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------|---|--|---|--|
| | | | | | практика | |
| 54. | | 23.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 55. | | 20.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 56. | | 04.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 57. | | 18.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 58. | | 15.01 | | | Практика | Сдача норматива, педагогическое наблюдение |
| 59. | | 29.01 | 9 | Стрельба из пневматического оружия. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 60. | | 12.02 | | | Беседа, показ | Письменный опрос |
| 61. | | 26.02 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 62. | | 12.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 63. | | 09.04 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 64. | | 23.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 65. | | 03.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 66. | | 14.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 67. | | 28.05 | | | Практика | Зачет, педагогическое наблюдение |
| 68. | Основы выживания | 07.05 | 1 | Природа, как источник жизни для военнослужащего. | Лекция с элементами | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | беседы, презентация | |
| 69. | | 14.05 | 3 | Добыча огня. Виды и предназначения костров. | Лекция с элементами беседы, видеоролики | Устный опрос |
| 70. | | 21.05 | Показ, практика | | Педагогическое наблюдение | |
| 71. | | 28.05 | Практика | | Зачет, педагогическое наблюдение | |
| 72. | | 30.05 | 1 | Итоговое занятие. | Подведение итогов, награждение | Строевой смотр, сдача нормативов |

2 год обучения

| № п\п | Название раздела | Дата проведения занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля/промежуточной аттестации |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|--|--|
| 1 | Введение | 02.09 | 1 | Вводное занятие. | Строевой смотр, инструктаж, | Тестирование |
| 2 | Общественно- государственная подготовка | 04.09 | 3 | Особенности военной службы. Воинская обязанность. | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 3 | | 11.09 | | | Беседа, видеоролик | Устный опрос |
| 4 | | 18.09 | | | Беседа, презентация | Письменный опрос |
| 5 | | 25.09 | 1 | Оборона государства. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 6 | | 02.10 | 1 | Военная доктрина РФ. | Лекция с | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|-------|--|--|--|
| | | | | | элементами беседы, презентация | |
| 7 | | 09.10 | 3 | Символы воинской чести. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 8 | | 16.10 | | | Беседа, презентация | Письменный опрос |
| 9 | | 23.10 | | | Беседа, презентация | Зачет |
| 10 | Уставы ВС РФ | 13.11 | 1 | Охрана здоровья военнослужащих (кадет). | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 11 | | 20.11 | 1 | Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях). | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 12 | | 27.11 | 1 | Суточный наряд. | Лекция с элементами беседы, видеоролик | Письменный опрос |
| 13 | | 04.12 | 1 | Действия солдата по тревоге. | Лекция с элементами беседы | Зачет |
| 14 | | Основы военной топографии | 11.12 | 3 | Ориентирование на местности без карты. | Лекция с элементами беседы, презентация |
| 15 | 18.12 | | | | Беседа, видеоролики | Письменный опрос |
| 16 | 25.12 | | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|---|--------------|
| 17 | | 15.01 | 3 | Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 18 | | 22.01 | Показ, практика | | Педагогическое наблюдение | |
| 19 | | 29.01 | Практика | | Зачет, педагогическое наблюдение | |
| 20 | Основы медицинской подготовки | 05.02 | 2 | Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 21 | | 12.02 | Беседа | | Письменный опрос | |
| 22 | | 19.02 | 4 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях. | Лекция с элементами беседы | Устный опрос |
| 23 | | 26.02 | Беседа, видеоролики | | Тестирование | |
| 24 | | 07.03 | Показ, практика | | Педагогическое наблюдение | |
| 25 | | 12.03 | практика | | Педагогическое наблюдение | |
| 26 | | 19.03 | 2 | Оказание медицинской помощи на поле боя. | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 27 | 09.04 | Рассказ, показ, практика | Зачет, педагогическое наблюдение | | | |
| 28 | РХБЗ | 16.04 | 1 | Оружие массового поражения. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 29 | | 23.04 | 2 | Средства индивидуальной защиты кожных покровов. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-------|----|--|----------------------------|----------------------------------|
| 30 | | 03.05 | | | Показ, практика | Зачет, педагогическое наблюдение |
| 31 | Строевая подготовка | 04.09 | 18 | Строевые приемы и движение без оружия. | Беседа, видеоролики | Устный опрос |
| 32 | | 18.09 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 33 | | 02.10 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 34 | | 16.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 35 | | 13.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 36 | | 27.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 37 | | 11.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 38 | | 25.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 39 | | 22.01 | | | Практика Строевой смотр | Педагогическое наблюдение |
| 40 | | 05.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 41 | | 19.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 42 | | 07.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 43 | | 19.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 44 | | 16.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 45 | | 30.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 46 | | 07.05 | | | Практика | Педагогическое |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | | наблюдение |
| 47 | | 21.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 48 | | 30.05 | | | Подведение итогов | Строчевой смотр, зачет |
| 49 | Основы огневой подготовки | 02.09 | 6 | Пистолет Макарова. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 50 | | 11.09 | | | Беседа, видеоролики | Устный опрос |
| 51 | | 25.09 | | | Беседа | Устный опрос |
| 52 | | 09.10 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 53 | | 23.10 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 54 | | 20.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 55 | | 04.12 | | | 2 | Теоретические основы стрельбы. |
| 56 | 18.12 | Беседа | Письменный опрос | | | |
| 57 | | 15.01 | 6 | Общая физическая подготовка стрелка. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 58 | | 29.01 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 59 | | 12.02 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 60 | | 26.02 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 61 | | 12.03 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 62 | | 09.04 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|--|---|----------------------------------|
| 63 | | 23.04 | 4 | Стрельба из пневматической винтовки. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 64 | | 03.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 65 | | 14.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 66 | | 28.05 | | | Практика | Зачет, педагогическое наблюдение |
| 67 | Основы тактической подготовки | 03.05 | 1 | Предмет и задачи основ тактики. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 68 | | 07.05 | 2 | Основы современного общевойскового боя. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 69 | | 14.05 | | | Беседа | Зачет |
| 70 | Основы выживания | 21.05 | 1 | Жилище. Оборудование жилища. | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 71 | | 28.05 | 1 | Питание в условиях автономного существования в различных регионах. | Беседа, видеоролики | Зачет |
| 72 | Подведение итогов | 30.05 | 1 | Итоговое занятие. | Подведение итогов, награждение | Строевой смотр, сдача нормативов |

3 год обучения

| № п\п | Название раздела | Дата проведения занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля/промежуточной аттестации |
|-------|------------------|-------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Введение | 02.09 | 1 | Вводное занятие. | Строевой смотр, инструктаж, | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------|--|---|----------------------------------|
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 04.09 | 4 | Основы военной службы. Воинская обязанность. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 3 | | 11.09 | | | Беседа | Устный опрос |
| 4 | | 18.09 | | | Беседа, видеоролик | Устный опрос |
| 5 | | 25.09 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 6 | | 02.10 | 1 | Военные аспекты международного права. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 7 | | 09.10 | 1 | Правовые основы разведывательной и контрразведывательной деятельности. | Лекция с элементами беседы, презентация | Зачет |
| 8 | | Уставы ВС РФ | 16.10 | 3 | Дисциплинарный устав ВС РФ. | Лекция, презентация |
| 9 | 23.10 | | | Беседа | | Устный опрос |
| 10 | 13.11 | | | Беседа | | Письменный опрос |
| 11 | 20.11 | | 3 | Устав гарнизонной и караульной службы. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 12 | 27.11 | | | | Беседа | Тестирование |
| 13 | 04.12 | | | | Беседа | Зачет |
| 14 | Основы военной топографии | 11.12 | 1 | Работа с топографическими картами. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 15 | | 18.12 | 3 | Ориентирование на местности и определение расстояний. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 16 | | 25.12 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 17 | | 15.01 | | | Практика | Зачет, педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|----|--|---|---------------------------|
| 18 | Основы медицинской подготовки | 22.01 | 2 | Травмы при ударах и падениях: вывихи, растяжения, переломы. Оказание первой медицинской помощи | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 19 | | 29.01 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 20 | | 05.02 | 1 | Травматический шок. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 21 | | 12.02 | 1 | Природные лекарственные средства. | Беседа, презентация | Зачет |
| 22 | РХБЗ | 19.02 | 4 | Оружие массового поражения. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 23 | | 26.02 | | | Беседа | Устный опрос |
| 24 | | 07.03 | | | Беседа, видеоролик | Письменный опрос |
| 25 | | 12.03 | | | Беседа | Зачет |
| 26 | Строевая подготовка | 04.09 | 18 | Строевые приемы и движение без оружия. | Беседа, видеоролики | Устный опрос |
| 27 | | 18.09 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 28 | | 02.10 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 29 | | 16.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 30 | | 13.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 31 | | 27.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 32 | | 11.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 33 | | 25.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 34 | | 22.01 | | | Практика | Педагогическое |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | Строеквой смотр | наблюдение |
| 35 | | 05.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 36 | | 19.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 37 | | 07.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 38 | | 19.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 39 | | 16.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 40 | | 30.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 41 | | 07.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 42 | | 21.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 43 | | 30.05 | | | Подведение итогов | Строеквой смотр, зачет |
| 44 | Основы огневой подготовки | 02.09 | 3 | Снайперская винтовка Драгунова (СВД). | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 45 | | 11.09 | | | Беседа, видеоролик | Устный опрос |
| 46 | | 25.09 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 47 | | 09.10 | 3 | 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП). | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 48 | 23.10 | Беседа, видеоролик | | | Устный опрос | |
| 49 | 20.11 | Беседа | | | Письменный опрос | |
| 50 | | 04.12 | 4 | Вспомогательные упражнения. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 51 | 18.12 | Показ, практика | | | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|---|---|---|--------------|
| 52 | | 15.01 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 53 | | 29.01 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 54 | | 12.02 | 8 | Стрельба из пневматической винтовки. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение | |
| 55 | | 26.02 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение | |
| 56 | | 12.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 57 | | 09.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 58 | | 23.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 59 | | 03.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 60 | | 14.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | |
| 61 | | 28.05 | | | Практика | Зачет, педагогическое наблюдение | |
| 62 | Основы тактической подготовки | 19.03 | 4 | | Действия солдата в бою. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 63 | | 09.04 | | | | Беседа, видеоролики | Устный опрос |
| 64 | | 16.04 | | Беседа | | Тестирование | |
| 65 | | 23.04 | | Рассказ, показ, практика | | Зачет, педагогическое наблюдение | |
| 66 | Основы выживания | 30.04 | 2 | Психология поведения людей в экстремальных ситуациях. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 67 | | 03.05 | | | Тренинг | Педагогическое наблюдение |
| 68 | | 07.05 | 3 | Узлы. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 69 | 14.05 | Рассказ, показ, практика | | | Педагогическое наблюдение | |
| 70 | 21.05 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | |
| 71 | | 28.05 | 1 | Изготовление предметов для защиты, добычи пищи. | Беседа, презентация | Зачет |
| 72 | Подведение итогов | 30.05 | 1 | Итоговое занятие. | Подведение итогов, награждение | Стрелковой смотр, сдача нормативов |

4 год обучения

| № п/п | Название раздела | Дата проведения занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля/промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------------------|------------------|---|---------------------------------|--|
| 1 | Введение | 02.09 | 1 | Вводное занятие. | Стрелковой смотр, инструктаж, | Тестирование |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 04.09 | 1 | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные и воинские символы России. | Беседа, презентация, видеоролик | Устный опрос |
| 3 | | 11.09 | 1 | Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил Российской Федерации. | Беседа, презентация | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|---|---|----------------------------------|
| 4 | | 18.09 | 1 | Воинский этикет и культура общения военнослужащих. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 5 | | 25.09 | 1 | Военное искусство его составные части. | Лекция с элементами беседы, презентация | Зачёт |
| 6 | Уставы ВС РФ | 02.10 | 4 | Организация и несение караульной службы. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 7 | | 09.10 | | | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 8 | | 16.10 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 9 | | 23.10 | | | Беседа | Зачет |
| 10 | Основы военной топографии | 13.11 | 2 | Определение по карте координат точек и объектов (целей) на местности. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 11 | | 20.11 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 12 | Основы медицинской подготовки | 27.11 | 1 | Укусы насекомых и змей. Первая помощь при укусах насекомых и змей. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 13 | | 04.12 | 1 | Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой помощи при обнаружении клещей. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 14 | | 11.12 | 2 | Основы здорового образа жизни. | Лекция с элементами беседы, презентация | Письменный опрос |
| 15 | | 18.12 | | | Беседа | Зачет |
| 16 | РХБЗ | 25.12 | 2 | Оружие массового поражения. | Лекция, презентация | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|----------|----|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 17 | | 15.01 | | | Беседа , презентация | Письменный опрос |
| 18 | | 22.01 | 2 | Действия по сигналам «Вспышка...», «Химическая опасность». | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 19 | | 29.01 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 20 | Стрелковая подготовка | 04.09 | 6 | Слаженность подразделений. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 21 | | 18.09 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 22 | | 02.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 23 | | 16.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 24 | | 13.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 25 | | 27.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 26 | | 11.12 | 12 | Стрелковые приемы и движение с оружием. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 27 | | 25.12 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 28 | | 22.01 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 29 | | 05.02 | | | Показ практика | Педагогическое наблюдение |
| 30 | | 19.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 31 | 07.03 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | |
| 32 | 19.03 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------|----------|--|---|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 33 | | 16.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 34 | | 30.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 35 | | 07.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 36 | | 21.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 37 | | 30.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет | | |
| 38 | Основы огневой подготовки | 02.09 | 2 | Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). | Лекция, презентация | Устный опрос | | |
| 39 | | 11.09 | | | Беседа | Письменный опрос | | |
| 40 | | 25.09 | 1 | Ручные осколочные гранаты. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос | | |
| 41 | | 09.10 | | | 3 | Действия на огневом рубеже. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 42 | | 23.10 | | | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 43 | | 20.11 | практика | Педагогическое наблюдение | | | | |
| 44 | | 04.12 | 7 | Стрельба из пневматической винтовки. | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 45 | | 18.12 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение | | |
| 46 | 15.01 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | | | |
| 47 | 29.01 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | | | |
| 48 | 12.02 | Практика | | | Педагогическое наблюдение | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|-------|---|--|---|
| 49 | | 26.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 50 | | 12.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 51 | | 09.04 | 5 | Неполная разборки и сборки АК-74. | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 52 | | 23.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 53 | | 03.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 54 | | 14.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 55 | | 28.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 56 | Основы тактической подготовки | 05.02 | 2 | | Отделение в различных видах боевых действий. | Лекция с элементами беседы, презентация |
| 57 | | 12.02 | | Рассказ, показ, практика | | Педагогическое наблюдение |
| 58 | | | 19.02 | 2 | Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств. | Лекция с элементами беседы, презентация |
| 59 | | 26.02 | | Беседа | | Зачет |
| 60 | Основы инженерной подготовки | 07.03 | 4 | Инженерное оборудование и маскировка позиций. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 61 | | 12.03 | | | Беседа, презентация | Письменный опрос |
| 62 | | 19.03 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 63 | | 09.04 | | | Показ, практика | Зачет, педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------|---|--|---|---|
| 64 | Основы выживания | 16.04 | 6 | Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 65 | | 23.04 | | | Беседа, видеоролики | Письменный опрос |
| 66 | | 30.04 | | | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 67 | | 03.05 | | | Беседа, видеоролики | Тестирование |
| 68 | | 07.05 | | | Беседа | Устный опрос |
| 69 | | 14.05 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 70 | | 21.05 | 2 | | Голодание и его переносимость. | Лекция с элементами беседы, презентация |
| 71 | 28.05 | Беседа, видеоролики | | Зачет | | |
| 72 | Подведение итогов | 30.05 | 1 | Итоговое занятие. | Подведение итогов, награждение | Строеквой смотр, сдача нормативов |

5 год обучения

| № п\п | Название раздела | Дата проведения занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля/промежуточной аттестации |
|-------|---------------------|-------------------------|------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | Введение | 02.09 | 1 | Вводное занятие. | Строеквой смотр, инструктаж, | Тестирование |
| 2 | Уставы ВС РФ | 04.09 | 2 | Участие войск в парадах и общественных мероприятиях. | Беседа, презентация | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|--|---|----------------------------------|
| 3 | | 18.09 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 4 | Основы военной топографии | 02.10 | 2 | Аэрофотоснимки с координатной сеткой. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 5 | | 16.10 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 6 | Основы медицинской подготовки | 13.11 | 2 | Основы здорового образа жизни. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 7 | | 27.11 | | | Беседа, видеоролики | Письменный опрос |
| 8 | | 11.12 | 2 | Оказание первой медицинской помощи. | Беседа, презентация | Устный опрос |
| 9 | | 25.12 | | | Рассказ, показ, практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 10 | РХБЗ | 22.01 | 2 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 11 | | 05.02 | | | Беседа, видеоролики | Зачет |
| 12 | Строевая подготовка | 11.09 | 5 | Порядок выноса Знамени. | Беседа, презентация, видеоролики | Устный опрос |
| 13 | | 09.10 | | | Показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 14 | | 20.11 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 15 | | 18.12 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 16 | | 29.01 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 17 | | 26.02 | 3 | Отдание воинских почестей. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 18 | | 09.04 | | | Видеоролики, показ, практика | Педагогическое наблюдение |
| 19 | | 03.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 20 | Основы огневой подготовки | 25.09 | 2 | Неполная разборки и сборки АК-74. | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 21 | | 23.10 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 22 | | 04.12 | 6 | Стрельба из пневматической винтовки. | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 23 | | 15.01 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 24 | | 12.02 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 25 | | 12.03 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 26 | | 23.04 | | | Практика | Педагогическое наблюдение |
| 27 | | 14.05 | | | Практика | Педагогическое наблюдение, зачет |
| 28 | Основы тактической подготовки | 19.02 | 2 | Войсковая разведка. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 29 | | 07.03 | | | Беседа | Письменный опрос |
| 30 | | 19.03 | 2 | Действия солдата в бою. | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 31 | | 16.04 | | | Беседа, видеоролики | Зачет |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------|---|--|---|------------------------------------|
| 32 | Основы инженерной подготовки | 30.04 | 4 | Устройство и преодоление инженерных заграждений. | Лекция, презентация | Устный опрос |
| 33 | | 07.05 | | | Беседа, видеоролик | Письменный опрос |
| 34 | | 21.05 | | | Лекция с элементами беседы, презентация | Устный опрос |
| 35 | | 28.05 | | | Беседа | зачет |
| 36 | Подведение итогов | 30.05 | 1 | Итоговое построение. Ритуал «Кадетские проводы» | Подведение итогов, награждение | Стрелковой смотр, сдача нормативов |

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

| | |
|--|--|
| Количество учебных недель | 36 недель |
| Первое полугодие | с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. - 17 учебных недель |
| Каникулы | с 25.10.2021 г. по 07.11.2021 г. с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г. с 06.03.2022 г. по 03.04.2022 г. |
| Второе полугодие | с 10.01.2022 по 31.05.2022 г. - 19 учебных недель |
| Промежуточная (итоговая) аттестация | 30.05.2022 г. |

2.2. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (контроля)

После изучения каждого раздела проводится контрольное занятие в виде сдачи норматива, выполнении определенных действий или устного опроса (собеседования), зачета.

Знания и умения кадет (воспитанников) оцениваются по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня; сдача обязательных нормативов и зачётов (3 раза в год).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения по программе.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации – сдача нормативов и зачётов (строевой смотр).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- ✓ журнал учета посещаемости;
- ✓ протоколы;
- ✓ аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ олимпиады.

2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Для проведения занятий учреждение располагает необходимым оборудованием:

- Устав Вооруженных сил РФ
- Комплект плакатов по огневой и строевой подготовке
- учебные фильмы и презентации
- индивидуальные средства защиты: противогазы фильтрующие ГП-5, комплект ОЗК
- ММГ АК-74м
- ММГ ПМ
- Учебные мины, гранаты
- Пневматическая винтовка
- Веревки для вязания узлов
- Компас
- Карты
- Секундомер
- Офицерская линейка
- Медицинский набор для оказания первой помощи
- Плац
- Спортивная площадка
- компьютер
- медиапроектор
- принтер
- электронный тир

2.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дидактические материалы:

1. Тематические и итоговые тесты, опросники.
2. Индивидуальные карточки.
3. Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.
4. Сценарии проведения мероприятий.
5. Список фильмов, рекомендованных для использования в кинолекториях:
 - ✓ Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
 - ✓ Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
 - ✓ Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
 - ✓ Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.

- ✓ Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
- ✓ Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.

2.5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу реализуют педагоги первой и высшей категории, преподаватели дополнительного образования и преподаватели-организаторы ОБЖ допризывной подготовки, психолог, социальный педагог.

2.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения, учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и воспитанника.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям применяются разнообразные формы и методы их проведения:

1. В процессе лекций, бесед, обсуждения, диспутов у кадет (воспитанников) создаются представления об изучаемой проблеме.
2. Демонстрация упражнений, наглядных пособий, видеофильмов, презентаций помогает создать у кадет (воспитанников) конкретные представления об изучаемых действиях.
3. Практическое выполнение заданий и упражнений позволяет освоить практические навыки и умения.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, спортивных состязаний, прежде всего, уделяется внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Средства реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- ✓ демонстрационные и раздаточные;
- ✓ визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- ✓ естественные и искусственные;
- ✓ реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Психологические условия: тесный контакт между всеми педагогами, работающими по программе «Кадетская подготовка». Создание атмосферы сотрудничества между детьми, родителями и педагогами.

2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе обучения используются систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений, протоколы и т.д.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными программой. Материалы для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации кадет (воспитанников), а именно: тесты, вопросы, задания, упражнения и т.д. с указанием критериев оценки их выполнения.

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007

17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

Литература к разделу программы «Основы выживаемости»

1. Базариый Ф Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
2. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах Гражданская оборона. Пособие. - М.: Воениздат, 1990.
3. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992.
4. Шойгу С.К. Не пустить беду на порог. Гражданская защита. - М , 1993.
5. Бардин К.В. Азбука туризма.

Литература к разделу программы «Ориентирование, топография»

1. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985.
2. Ориентирование и топография Пособие для курсантов вузов - М.: Воениздат, 1990.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>

Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkro.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_de

